

**PENGARUH PEMBERIAN PEMAHAMAN TENTANG PARAGRAF
DEDUKTIF DAN INDUKTIF TERHADAP KEMAMPUAN SISWA
MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF
DI KELAS V SD NEGERI 101832
PANCUR BATU
T.A 2018/2019**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh :
BETSYEBA FEBRIANTI br PURBA
NPM: 1505030017



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngundon Sukaati No. 10 Medan, Telp. (061) 80947003

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH PEMBERIAN PEMAHAMAN TENTANG PARAGRAF
DEDUKTIF DAN INDUKTIF TERHADAP KEMAMPUAN SISWA
MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF
DI KELAS V SD NEGERI 101832
PANCUR BATU
T.A 2018/2019

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Betsyeba Febrianti br Purba
NPM : 1505030017
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
13 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Medan 18 Juli 2019

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Pembimbing Pendamping

Rupina M. br Tarigan, S.Pd, M.Pd
NIDN.01111108902

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412701992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH PEMBERIAN PEMAHAMAN TENTANG PARAGRAF
DEDUKTIF DAN INDUKTIF TERHADAP KEMAMPUAN SISWA
MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF
DI KELAS V SD NEGERI 101832
PANCUR BATU
T.A 2018/2019

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Betsyeba Febrianti br Purba
NPM : 1505030017
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Sabtu Tanggal 13 Juli 2019
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I



Jainal B. Togatorop, M.Pd
NIDN. 0124028702

Penguji II



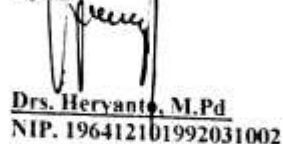
Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901

Penguji III



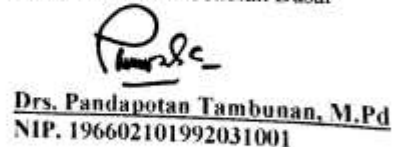
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH PEMBERIAN PEMAHAMAN TENTANG PARAGRAF
DEDUKTIF DAN INDUKTIF TERHADAP KEMAMPUAN SISWA
MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF
DI KELAS V SD NEGERI 101832
PANCUR BATU
T.A 2018/2019

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Betsyeba Febrianti br Purba
NPM : 1505030017
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Sabtu Tanggal 13 Juli 2019
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

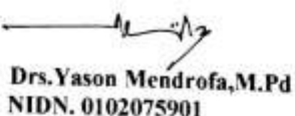
Disetujui Dewan Penguji

Penguji I



Jainal B. Logatorop, M.Pd
NIDN. 0124028702

Penguji II



Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901

Penguji III



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surtakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 13 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Betsyeba Febrianti br Purba
NPM : 150503017
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Pemahaman Tentang Paragraf Deduktif dan Induktif Terhadap Kemampuan Siswa Menentukan Ide Pokok Paragraf Kelas V SD Negeri 101832 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2018/2019.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 89,93 (A)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Jaja B. Togatorop, M.Pd
NIDN. 0124028702

Penguji II

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

NAMA : BETSYEBA FEBRIANTI BR PURBA
NPM : 1505030017
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Disetujui:

Pembimbing I



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Pembimbing II



Rupina M. Br Tarigan, S.Pd, M.Pd
NIDN : 01111108902

Diketahui oleh :

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



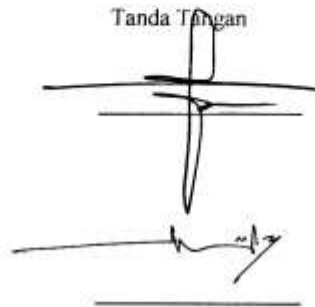
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0124028702



Drs. Yason Mendrofa, M.Pd.
NIDN. 0102075901

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



Mahasiswa

Nama : Betsyeba Febrianti br Purba


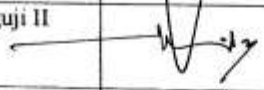
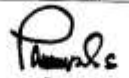
NPM : 1505030017

Tanggal Ujian : 13 Juli 2019

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Betsyeba Febrianti br Purba
NPM : 150503017
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Pengaruh Pemberian Pemahaman Tentang Paragraf Deduktif dan Induktif Terhadap Kemampuan Siswa Menentukan Ide Pokok Paragraf Kelas V SD Negeri 101832 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd.	Penguji I	
2.	Drs. Yason Mendrofa, M.Pd.	Penguji II	
3.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Betsyeba Febrianti br Purba
NPM : 1505030017
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **"PENGARUH PEMBERIAN PEMAHAMAN TENTANG PARAGRAF DEDUKTIF DAN INDUKTIF TERHADAP KEMAMPUAN SISWA MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF KELAS V SD NEGERI 101832 PANCUR BATU TAHUN AJARAN 2018/2019"** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, 18 Juli 2019



Betsyeba Febrianti br Purba
1505030017

RIWAYAT HIDUP

1. Identitas Diri

Nama : Betsyeba Febrianti br Purba
Tempat/Tanggal Lahir : Kabanjahe, 24 Pebruari 1994
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Anak Ke : 4 dari 4 Bersaudara
Alamat : Desa Kaban Kec. Kabanjahe Kab. Karo
Jenjang Pendidikan : SI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No.Telepon : 0821 8912 3390
Nama Orang Tua
Ayah : Pehuliken Purba
Ibu : Kempawa br Sembiring Milala
Alamat Orang Tua
Ayah : Petani
Ibu : Petani
Alamat Orang Tua : Desa Kaban Kec. Kabanjahe Kab. Karo

2. Riwayat Pendidikan

- a. SD Negeri 044828 Kaban lulus tahun 2006
- b. SMP Negeri 2 Kabanjahe lulus tahun 2009
- c. SMA Swasta Katolik Kabanjahe lulus tahun 2012
- d. PGSD S1 QUALITY lulus tahun 2019

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat dan kasih Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul Pengaruh Pemberian Pemahaman Paragraf Deduktif dan Induktif Terhadap Kemampuan Siswa Menentukan Ide Pokok Paragraf Kelas V SD Negeri 101832 Pancur Batu dengan baik. Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, tanpa adanya bimbingan, saran, kritik motivasi, minat dan bantuan dari berbagai pihak.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, baik dalam isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis sangat membutuhkan saran dan motivasi yang bersifat membangun. Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu penulis dan membimbing penulis. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality sekaligus Dosen Pembimbing I penulis yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, nasihat, dan arahan serta memberikan saran-saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Rupina M. br Tarigan, S.Pd. M.Pd selaku Dosen Pembimbing II penulis yang selalu membimbing dan memberikan informasi dalam menyusun skripsi kepada penulis.
5. Dosen FKIP Universitas Quality yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah banyak memberikan dukungan bimbingan kepada penulis.
6. Ibu Elisabeth br Tarigan, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 101832 Pancur Batu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Semua guru dan staff yang mengajar di SD Negeri 101832 Pancur Batu.
8. Kedua orang tua penulis Pehuliken Purba (+) dan Kempawa br Sembiring Milala (+) atas jasa-jasanya, kesabaran, do'a, dan tidak pernah lelah dalam mendidik dan memberi cinta yang tulus dan ikhlas kepada penulis.

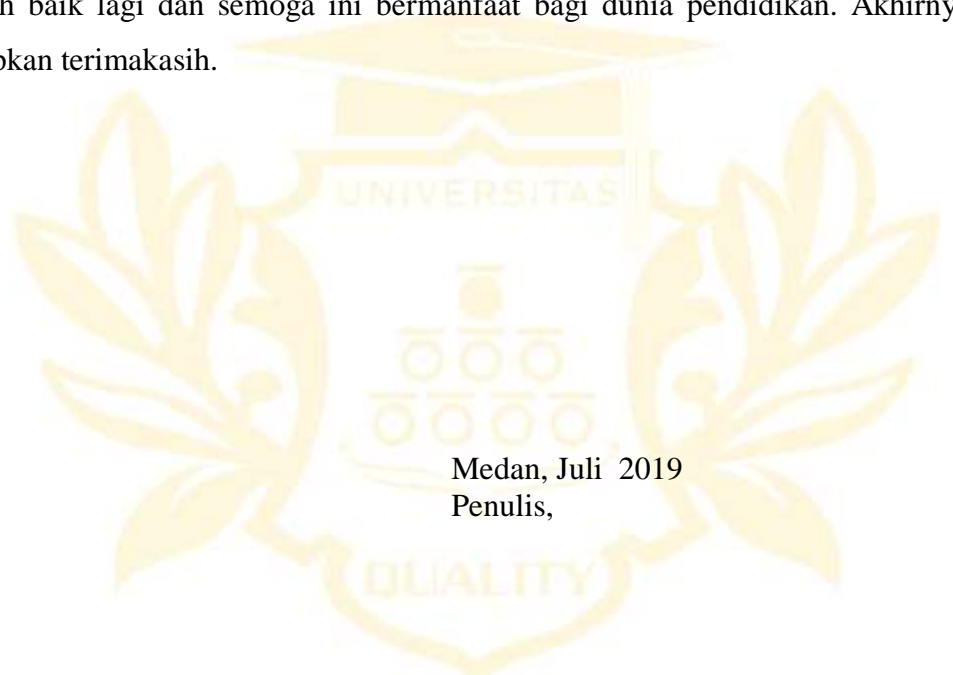
9. Ketiga saudara saya Robianna br Purba, Eva Kristi br Purba, dan Mesah Temanta Purba. Yang telah memberikan semangat kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

10. BRIPDA Eddy Suranta Ginting atas bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis

11. Teman-teman dan semua pihak yang telah banyak berkorban atas kebersamaan dan bantuan yang berarti bagi penulis.

Penulis memahami sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca, demi kesempurnaan skripsi ini .

Semoga skripsi ini dapat memberikan inspirasi bagi para pembaca untuk melakukan hal yang lebih baik lagi dan semoga ini bermanfaat bagi dunia pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih.



Medan, Juli 2019
Penulis,

Betsyeba Febrianti br Purba
NPM.1505030017

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis.....	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Pengertian Mengajar	9
3. Pengertian Pembelajaran.....	10
4. Pengertian Pembelajaran Konvensional	10
5. Hakikat Membaca	10
6. Pengertian Paragraf	12
7. Unsur-Unsur Paragraf	12
8. Jenis-Jenis Paragraf.....	13
9. Pengertian Ide Pokok	15
10. Cara Menemukan Ide Pokok Dalam Paragraf	16

11. Kalimat Utama	16
12. Kalimat Penjelas	16
B. Kerangka Berpikir.....	17
C. Hipotesis penelitian.....	18
D. Definisi Oprasional	18
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	19
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	19
C. Jenis dan Desain Penelitian.....	20
D. Desain Penelitian	20
E. Prosedur Penelitian	21
F. Alat Pengumpulan Data	22
G. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	28
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	29
C. Pengujian Hipotesis	32
D. Pembahasan Hasil Penelitian	36
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	39
B. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Belajar UAS Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 101832 Pancur Batu.....	5
3.1 Sebaran Jumlah Populasi.....	19
3.2 Desain Penelitian One-Group Pretest-Posttest Design.....	20
3.3 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf.....	22
3.4 Kriteria Penilaian Ide Pokok Paragraf.....	22
4.1 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Siswa menentukan ide pokok dengan Pemberian Pemahaman Paragraf Deduktif dan Induktif.....	33
4.2 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Siswa menentukan ide pokok dengan Pembelajaran Konvensional.....	34
4.3 Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Siswa dengan Pemberian Pemahaman Paragraf Deduktif dan Induktif.....	31
4.4. Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Siswa dengan Pembelajaran Konvensional.....	30
4.5 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Siswa menentukan ide pokok.....	35
4.6. Hasil Independen Antara Dua Faktor Kemampuan Siswa.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Diagram Batang Data Kemampuan Siswa yang Diajar dengan Pemberian Pemahaman Paragraf Deduktif dan Induktif.....	30
4.2 Diagram Batang Data Kemampuan Siswa Yang Diajar dengan Konvensional.....	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Uji Validitas Butir Soal	42
2. Validitas Soal	43
3. Uji Reliabel Butir Soal.....	44
4. Uji Daya Beda Butir Soal	45
5. Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	46
6. Rekapitulasi Nilai Pre Test Kelas VA	47
7. Rekapitulasi Nilai Pre Test Kelas VB.....	48
8. Perhitungan Rata-Rata,Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Pre Test Kelas VA ..	49
9. Perhitungan Rata-Rata,Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Pre Test Kelas VB ..	51
10. Uji Homogenitas Varians Nilai Pre Test Kelas VA dan VB.....	53
11. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Kelas VA dan VB	54
12. Rekapitulasi Nilai Post Test Kelas yang Diajar dengan Pemberian Pemahaman Paragraf Deduktif dan Induktif	57
13. Rekapitulasi Nilai Post Kelas yang Diajar dengan Pembelajaran Konvensional	58
14. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Post Test Kelas yang Diajar dengan Pemberian Pemahaman Paragraf Deduktif dan Induktif	59
15. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Post Test Kelas yang Diajar dengan Pembelajaran Konvensional	61
16. Uji Homogenitas Varians Nilai Post Test dan Kelas Pemberian Pemahaman Paragraf Deduktif, Induktif dan Kelas Konvensional.....	63
17. Uji Independen Antar Dua Faktor Kelas Pemberian Pemahaman Paragraf Deduktif, Induktif dan Kelas Konvensional	65

18. Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	66
19. Luas di Bawah Normalitas Standar dari O ke Z	67
20. Nilai Persentil untuk Distribusi t.....	68
21. Nilai Persentil untuk Distribusi x^2 v = dk	69
22. Nilai Persentil untuk Distribusi F	70
23. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan Pembelajaran Konvensional.....	74
24. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pemberian Pemahaman Paragraf Deduktif dan Induktif	76
25. Lembar Validasi RPP.....	78
26. Buku Siswa	79
27. Pre Test	82
28. Kunci Jawaban Pre Test.....	85
29. Post Test.....	86
30. Kunci Jawaban Post Test	89
31. Validasi Tes	90
32. Berita Acara Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I.....	91
33. Berita Acara Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II.....	92
34. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	93
35. Surat Keterangan Selesai Penelitian	94
36. Dokumentasi	95