

ABSTRAK

Betsyeba Febrianti br Purba, NPM:1505030017 “Pengaruh Pemberian Pemahaman Paragraf Deduktif dan Induktif terhadap kemampuan siswa menentukan ide pokok paragraf di kelas V SD Negeri 101832 Pancur Batu T.A 2018/2019. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pemberian pemahaman paragraf deduktif dan induktif terhadap kemampuan siswa menentukan ide pokok paragraf. Hal tersebut muncul karena ketidakmampuan siswa menentukan ide pokok dalam suatu paragraf.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen. Dilaksanakan di SD Negeri 101832 Pancur Batu pada tanggal 3 Mei 2019. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 101832 Pancur Batu yang berjumlah 55 siswa sekaligus menjadi sampel penelitian yang terbagi menjadi dua kelas paralel. Alat pengumpul data yang digunakan adalah tes dan analisis data yang digunakan adalah uji independen antara dua faktor.

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh hasil kemampuan siswa menentukan ide pokok paragraf menggunakan pemberian pemahaman paragraf deduktif dan induktif diperoleh nilai rata-rata 81,42 berkategori baik, menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata 67,40 berkategori sedang dan ada pengaruh yang signifikan pemberian pemahaman paragraf deduktif dan induktif terhadap kemampuan siswa menentukan ide pokok paragraf di kelas V SD Negeri 101832 Pancur Batu Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Deduktif, Induktif dan Ide Pokok.

ABSTRACT

Betsyeba Febrianti br Purba, NPM: 1505030017 "The Influence of Providing Deductive and Inductive Paragraph Understanding on the ability of students to determine the main idea of paragraphs in class V of SD Negeri 101832 Pancur Batu T.A 2018/2019. Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty. Quality University.

The purpose of this study was to determine the effect of giving deductive and inductive paragraph comprehension on students' ability to determine the main ideas of paragraphs. This arises because of the inability of students to determine

the main ideas in a paragraph.

This type of research is quasi-experimental. It was held at the Pancur Batu Public Elementary School 101832 on May 3, 2019. The population of this study was all students in class V of the 101832 Pancur Batu Elementary School, totaling 55 students as well as research samples divided into two parallel classes. The data collection tool used is a test and the data analysis used is an independent test

between two factors.

Based on data analysis and hypothesis testing results obtained the ability of students to determine the main idea of paragraphs using the provision of understanding of deductive and inductive paragraphs obtained an average value of 81.42 in good category, using conventional learning obtained an average value of 67.40 medium category and there is a significant influence giving understanding of deductive and inductive paragraphs to the ability of students to determine the main idea of paragraphs in class V of SD Negeri 101832 Pancur Batu Academic

year 2018/2019.

Keywords: Deductive, Inductive and Basic Ideas.