

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PAIR CHECK*
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
PADA POKOK BAHASAN MENYUSUN PARAGRAF
DI KELAS III SDN 101739 SEI MENCIRIM
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Model Pembelajaran *Pair Check* terhadap hasil belajar siswa materi menyusun paragraf mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III SD Negeri 101739 Sei Mencirim tahun ajaran 2024/2025. Peneliti menggunakan metode eksperimen semu dengan desain *Nonequivalent Control Grup Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas III dengan sampel dua kelas, yaitu kelas eksperimen menggunakan Model Pembelajaran *Pair Check* dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan pada hasil belajar siswa di kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol. Rata-rata nilai posttest kelas eksperimen mencapai 81,36 lebih tinggi dibandingkan kelas Kontrol sebesar 71,90. Penggunaan Model Pembelajaran *Pair Check* berpengaruh signifikan berdasarkan hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji-t dapat diketahui bahwa nilai t hitung sebesar 2,48 dengan frekuensi (dk) sebesar $22-1 = 21$, pada taraf signifikansi 0,05 diperoleh tabel 2,00. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikan 0,05 maka hipotesis H_1 diterima jadi dapat disimpulkan model pembelajaran *pair check* efektif digunakan pada pembelajaran bahasa indonesia pada materi menyusun paragraf. yang berarti ada pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Pair Check* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi Menyusun Paragraf terhadap hasil belajar siswa kelas III SDN 101739 Sei Mencirim T.P 2024/2025. efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Model *Pair Check*, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia.

**THE EFFECT OF PAIR CHECK LEARNING MODEL ON
INDONESIAN LANGUAGE LEARNING OUTCOMES ON
THE TOPIC OF COMPOSING PARAGRAPHS IN GRADE
III OF SDN 101739 SEI MENCIRIM IN THE
ACADEMIC YEAR 2024/2025**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using the Pair Check Learning Model on student learning outcomes in paragraph writing material for the Indonesian Language subject for grade III of SD Negeri 101739 Sei Mencirim in the 2024/2025 academic year. The researcher used a quasi-experimental method with a Nonequivalent Control Group Design. The study population was all grade III students with a sample of two classes, namely the experimental class using the Pair Check Learning Model and the control class using conventional learning. The results showed that there was a significant increase in student learning outcomes in the experimental class compared to the control class. The average posttest score for the experimental class reached 81.36, higher than the Control class of 71.90. The use of the Pair Check Learning Model had a significant effect based on the results of inferential statistical analysis using the t-test formula, it can be seen that the calculated t value was 2.48 with a frequency (dk) of $22-1 = 21$, at a significance level of 0.05, a table of 2.00 was obtained. Because $t_{hitung} > t_{tabel}$ at a significance level of 0.05, hypothesis H_1 is accepted, which means that there is an influence of the Use of the Pair Check Learning Model in the Indonesian Language subject on the material of Composing Paragraphs on the learning outcomes of class III students of SDN 101739 Sei Mencirim Academic Year 2024/2025. effective in improving student learning outcomes.

Keywords: Pair Check Model, Learning Outcomes, Indonesian