

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, A. (1988). *Dasar-Dasar Penulisan Karangan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Alwi, H. (2001). *Struktur dan Fungsi Paragraf*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arifin, Z. (2020). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2018). *Reliabilitas dan Validitas Tes*. Yogyakarta: Pustaka.
- Dalman, H. (2017). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Press.
- Fuad, dkk. (2006). *Mengenal Paragraf dalam Penulisan Ilmiah*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Gie, T. L. (2002). *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Keraf, G. (2004). *Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Lie, A. (2020). *Cooperative Learning: mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia.
Medan: Perdana Publishing.
- Mulyatiningsih, S. (2020). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nasution, Z. (2021). *Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Pendidikan*.
- Parera, J. (1991). *Pengenalan Paragraf dalam Karangan*. Bandung: Angkasa.
- Prasetyo, A., & Nugroho, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Pair Check* terhadap Kemampuan Menulis Paragraf pada Siswa Kelas III. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 131-145.
- Purwanto, N. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, N. (2021). *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Putri, A. A., & Santoso, H. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Sains*,

15(2), 122.

Rahmawati, D., & Anwar, T. (2020). Efektivitas Model *Pair Check* terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 10(1), 20-28.

Sari, D. F., & Utami, R. (2020). Efektivitas Metode *Pair Check* dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(1), 87.

Sudjana, N. (2021). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyanto. (2021). *Strategi Pembelajaran Aktif di Kelas*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung :Alphabet.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.

Suprijono, A. (2019). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*.

Suyatno, S. (2014). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Kreatif dan Inovatif*.

Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Wahyuni, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Pair Check* terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2),45.

Wahyuni, S. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

Widyamartaya, S. (1995). *Pengantar Linguistik Indonesia*. Jakarta: Gramedia. Yogyakarta: Media Akademi.

Zainal, A. (2020). *Statistika Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.