

L

A

M

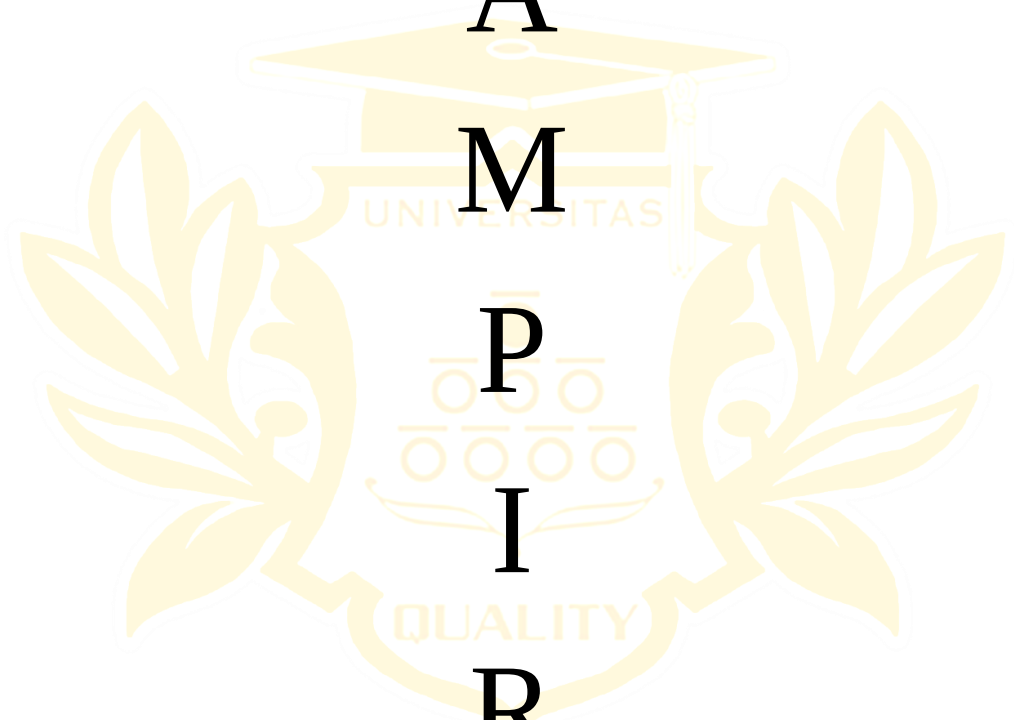
P

I

R

A

N



Lampiran 1

SOAL PRETEST DAN POST TEST

LEMBAR TES ESSAY

Nama Siswa : _____

Kelas : III A/B

Waktu : _____

Mata Pelajaran : _____

Waktu Pelaksanaan : 35 menit

Petunjuk!

1. Tulislah nama terlebih dahulu!
2. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar pada lembar jawaban berikut!

Essay

1. Sebutkan kalimat utama dalam paragraf tersebut!
 "Pada pagi hari yang cerah, Ayah membawa kami ke kebun binatang. Kami melihat berbagai macam hewan seperti singa, gajah, dan monyet. Setelah itu, kami makan siang di kafe kebun binatang."
2. Apa kalimat utama dalam paragraf tersebut?
 "Ibu sedang membuat kue di dapur. Ia mencampurkan tepung, telur, dan gula dalam mangkuk besar. Aroma manis dari kue yang sedang dipanggang membuat rumah terasa nyaman. Setelah matang, kami bersama-sama menikmati kue yang lezat."
3. Apa ide pokok yang terkandung dalam paragraf tersebut?
 "Pada akhir pekan, kami mengunjungi taman. Banyak anak-anak bermain di sana, ada yang bermain bola, ada juga yang bermain ayunan. Ayah dan ibu duduk di bangku taman sambil mengobrol. Kami merasa senang karena bisa berkumpul bersama di taman."
4. Berikut ini ada beberapa kalimat yang tercampur. Urutkan kalimat-kalimat berikut agar menjadi paragraf yang runtut dan logis!
 1. Kami bermain bola di lapangan yang luas.
 2. Setelah makan siang, kami pergi ke lapangan.
 3. Pada siang hari yang cerah, keluarga kami pergi ke taman.
 4. Kami merasa senang bermain di bawah sinar matahari.
5. Urutkan kalimat-kalimat berikut ini agar menjadi paragraf yang logis dan jelas
 1. Setiap pagi, kami berjalan-jalan di sekitar kampung.
 2. Kami juga menikmati udara segar yang membuat tubuh merasa segar.
 3. Kami melihat banyak bunga yang bermekaran di sepanjang jalan.
 4. Setelah berjejen, kami kembali ke rumah untuk sarapan pagi.

Lampiran 2

KUNCI JAWABAN DAN PENILAIAN

Kunci jawaban :

No Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Pada pagi hari yang cerah, Ayah membawa kami ke kebun binatang.	Tepat = 10 Kurang Tepat = 5 Salah = 0
2	Ibu sedang membuat kue di dapur.	Tepat = 20 Kurang Tepat = 10 Salah = 0
3	Kegiatan keluarga yang menyenangkan di taman pada akhir pekan.	Tepat = 20 Kurang Tepat = 10 Salah = 0
4	3. Pada siang hari yang cerah, keluarga kami pergi ke taman. 2. Setelah makan siang, kami pergi ke lapangan. 1. Kami bermain bola di lapangan yang luas. 4. Kami merasa senang bermain di bawah sinar matahari.	Tepat = 25 Benar 3 = 20 Benar 2 = 15 Benar 1 = 10 Salah = 0
5.	1. Setiap pagi, kami berjalan-jalan di sekitar kampung. 3. Kami melihat banyak bunga yang bermekaran di sepanjang jalan. 2. Kami juga menikmati udara segar yang membuat tubuh merasa segar. 4. Setelah berjalan, kami kembali ke rumah untuk sarapan pagi.	Tepat = 25 Benar 3 = 20 Benar 2 = 15 Benar 1 = 10 Salah = 0
Jumlah		Tepat semua = 100

Lampiran 3

LEMBAR VALIDASI SOAL TEST

LEMBAR VALIDASI SOAL TEST

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Pair Check* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Pokok Bahasan Menyusun Paragraf di Kelas III SD Negeri 101739 Sei Mencirim Tahun Ajaran 2024/2025

Materi : Menyusun Paragraf

Kelas : III

Peneliti : Valentira

NPM : 2105030072

Validator : Fitriyani, S.Pd

A. Petunjuk

Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia pada tabel aspek kelayakan isi dan aspek kelayakan penyajian dengan kriteria skala penilaian telah ditentukan sebagai berikut :

Skor 5 = Sangat Baik (SB)

Skor 4 = Baik (B)

Skor 3 = Cukup Baik (CB)

Skor 2 = Kurang Baik (KB)

Skor 1 = Sangat Kurang Baik (SKB)

1. Aspek kelayakan Isi

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SKB	KB	CB	B	SB
A. Kesesuaian soal tes dengan indikator.	1. Keluasan soal tes					✓
	2. Kedalaman soal tes				✓	
B. Keakuratan soal tes	1. Keakuratan maksud soal				✓	
	2. Keakuratan jawaban				✓	
	3. Keakuratan soal tes dengan materi				✓	

2. Aspek Kelayakan Penyajian

Indikator Penilaian	Butir penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SKB	KB	CB	B	SB
A. Teknik penyajian	1. Soal tes disusun secara sistematis					✓
B. Pendukung penyajian	1. Kejelasan soal					✓
	2. Kunci jawaban soal tes				✓	
	3. Petunjuk				✓	

B. Saran

Saya berharap ke depannya, soal-soal yang disajikan akan lebih baik lagi sehingga peserta didik mendapat nilai yang lebih bagus dari soal-soal yang telah disajikan sebelumnya. Sukses terus dan tetap semangat dalam mendidik.

C. Kesimpulan

Instrument penilaian essay pada materi perkalian bilangan cacah ini dinyatakan :

1. Layak digunakan ✓
2. Layak digunakan setelah revisi
3. Tidak layak digunakan

mohon diberi tanda (✓) pada nomor sesuai dengan Kesimpulan Bapak/Ibu

Medan, 30 November 2024

Validator



Fitriyani S.Pd

NIP.198108102024212001

Lampiran 4

SURAT BALASAN DARI SEKOLAH

**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG**
DINAS PENDIDIKAN
UPT SPF SDN. 101739 SEI MENCIRIM
Jl. Johar Dusun IV Desa Sei Mencirim – Kode Pos : 20352
Email: sdn101739seimencirim@gmail.com

Nomor : 421.2/563/XII/2024
Lamp : -
Perihal : **Balasan Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.:
Dekan Universitas Quality
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Di
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan surat saudara nomor : 5905/SPT/FKIP/UQ/XI/2024 tanggal 29 November 2024 perihal izin untuk penelitian dalam rangka penyusunan skripsi, atas nama mahasiswa sebagai berikut :

Nama : VALENTIRA
NPM : 2105030072
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian : "Pengaruh Model Pembelajaran Pair Check Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Pokok Bahasan Menyusun Paragraf di Kelas III SDN 101739 Sei Mencirim"

Perlu saya sampaikan beberapa hal sebagai berikut :

- Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di UPT SPF SDN 101739 Sei Mencirim
- Izin melakukan penelitian diberikan semata - mata untuk keperluan akademik

Demikian surat balasan ini saya buat, atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Sei Mencirim, 3 Desember 2024
Kepala UPT SPF SDN. 101739 Sei Mencirim


MBERA MULI BR. GINTING, S.Pd
NIP. 196612061987122005

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 5

HASIL DATA PRETEST DAN POST TEST KELAS III-A

NO	NAMA	PRETEST	POSTTEST
1	Ahmad Ibrahim	45	60
2	Aisyah Nayara	55	60
3	Alfi R. Rasetya Ramadhan	30	65
4	Algi Fahri	45	85
5	Arumi Suandara	55	80
6	Falik	30	60
7	Felyza Yolanda Putri	65	70
8	Kenanga	55	80
9	Lawrent A. Sinaga	70	100
10	M Riski Ramadan	30	55
11	Maulana Al Rasyid	50	65
12	Mhd. Ibrahim	55	70
13	Muda Wali Al Khalidi	65	85
14	Nabila	55	80
15	Nadia Sahputri	65	85
16	Nazril Alfino	30	60
17	Nazwa Putri	55	80
18	Nika Setyawan	45	65
19	Nur Aska Aulia	30	55
20	Nurdaini Asiqah	25	55
21	Radika Pramana	10	55
22	Raline Kamila	60	80
23	Ratu Kencana	65	85
24	Shakila Risal Cintya	55	70
25	T. Zahira Umaira	55	80

26	Tengku	70	100
27	Yusriani Azfa Simehate	50	65
28	Zahara Fatwa	25	55
29	Zikhayra	55	80



Lampiran 6

HASIL DATA DAN POST TEST KELAS III-B

NO	NAMA	PRETEST	POSTTEST
1	Adiba Sakila	35	85
2	Afde Wiransyah	15	65
3	Aksha Rutfi	15	65
4	Ali Ubay	40	80
5	Boy H Simanjuntak	35	100
6	Brema	30	75
7	Ceria	30	80
8	Chayra	15	70
9	Chory	40	100
10	Debora	30	80
11	Difta Sunanda	15	65
12	Ica Salpani	35	80
13	Kaila	15	70
14	Khumaira	15	75
15	Lawrent A. Sinaga	40	100
16	Mikha Rorencia	30	80
17	Munman Ismail	15	55
18	Nada Aqila	35	80
19	Raisyah Alyah Jahra	40	85
20	Riski	55	100
21	Salsabila	45	100
22	Sonouya Irni Mawarni	40	100

Lampiran 7

Uji Normalitas Data Pretest Kelas Kontrol III-A

No	x	z	f(z)	s(z)	f(z)-s(z)
1	10	-2,444679353	0,007249049	0,034482759	0,02723371
2	25	-1,486629336	0,068556368	0,103448276	0,034891908
3	25	-1,486629336	0,068556368	0,103448276	0,034891908
4	30	-1,167279331	0,121548792	0,275862069	0,154313277
5	30	-1,167279331	0,121548792	0,275862069	0,154313277
6	30	-1,167279331	0,121548792	0,275862069	0,154313277
7	30	-1,167279331	0,121548792	0,275862069	0,154313277
8	30	-1,167279331	0,121548792	0,275862069	0,154313277
9	45	-0,209229314	0,417134615	0,379310345	0,03782427
10	45	-0,209229314	0,417134615	0,379310345	0,03782427
11	45	-0,209229314	0,417134615	0,379310345	0,03782427
12	50	0,110120692	0,543843171	0,448275862	0,095567309
13	50	0,110120692	0,543843171	0,448275862	0,095567309
14	55	0,429470697	0,666209643	0,75862069	0,092411047
15	55	0,429470697	0,666209643	0,75862069	0,092411047
16	55	0,429470697	0,666209643	0,75862069	0,092411047
17	55	0,429470697	0,666209643	0,75862069	0,092411047
18	55	0,429470697	0,666209643	0,75862069	0,092411047
19	55	0,429470697	0,666209643	0,75862069	0,092411047
20	55	0,429470697	0,666209643	0,75862069	0,092411047
21	55	0,429470697	0,666209643	0,75862069	0,092411047
22	55	0,429470697	0,666209643	0,75862069	0,092411047
23	60	0,748820703	0,77301736	0,793103448	0,020086088
24	65	1,068170708	0,857278242	0,931034483	0,07375624
25	65	1,068170708	0,857278242	0,931034483	0,07375624

26	65	1,068170708	0,857278242	0,931034483	0,07375624
27	65	1,068170708	0,857278242	0,931034483	0,07375624
28	70	1,387520714	0,91735848	1	0,08264152
29	70	1,387520714	0,91735848	1	0,08264152

Liliefors Hitung	0,15
Liliefors Tabel	0,16



Lampiran 8

Uji Normalitas Data Pretest Kelas Eksperimen III-B

no	x	z	f(z)	s(z)	f(z)-s(z)
1	15	-1,268968006	0,102226238	0,318181818	-0,21595558
2	15	-1,268968006	0,102226238	0,318181818	-0,21595558
3	15	-1,268968006	0,102226238	0,318181818	-0,21595558
4	15	-1,268968006	0,102226238	0,318181818	-0,21595558
5	15	-1,268968006	0,102226238	0,318181818	-0,21595558
6	15	-1,268968006	0,102226238	0,318181818	-0,21595558
7	15	-1,268968006	0,102226238	0,318181818	-0,21595558
8	30	-0,018939821	0,492444556	0,5	-0,007555444
9	30	-0,018939821	0,492444556	0,5	-0,007555444
10	30	-0,018939821	0,492444556	0,5	-0,007555444
11	30	-0,018939821	0,492444556	0,5	-0,007555444
12	35	0,397736241	0,65458769	0,681818182	-0,027230492
13	35	0,397736241	0,65458769	0,681818182	-0,027230492
14	35	0,397736241	0,65458769	0,681818182	-0,027230492
15	35	0,397736241	0,65458769	0,681818182	-0,027230492
16	40	0,814412302	0,792295603	0,909090909	-0,116795306
17	40	0,814412302	0,792295603	0,909090909	-0,116795306
18	40	0,814412302	0,792295603	0,909090909	-0,116795306
19	40	0,814412302	0,792295603	0,909090909	-0,116795306
20	40	0,814412302	0,792295603	0,909090909	-0,116795306
21	45	1,231088364	0,890855091	0,954545455	-0,063690363
22	55	2,064440487	0,980512014	1	-0,019487986

Liliefors Hitung	-0,00756
Liliefors Tabel	0,18

Lampiran 9

Uji Normalitas Data Post Test Kelas Kontrol III-A

No	x	z	f(z)	s(z)	f(z)-s(z)
1	55	-1,274571227	0,101230524	0,172413793	-0,07118327
2	55	-1,274571227	0,101230524	0,172413793	-0,07118327
3	55	-1,274571227	0,101230524	0,172413793	-0,07118327
4	55	-1,274571227	0,101230524	0,172413793	-0,07118327
5	55	-1,274571227	0,101230524	0,172413793	-0,07118327
6	60	-0,89740219	0,184752172	0,310344828	-0,125592656
7	60	-0,89740219	0,184752172	0,310344828	-0,125592656
8	60	-0,89740219	0,184752172	0,310344828	-0,125592656
9	60	-0,89740219	0,184752172	0,310344828	-0,125592656
10	65	-0,520233154	0,30145054	0,448275862	-0,146825322
11	65	-0,520233154	0,30145054	0,448275862	-0,146825322
12	65	-0,520233154	0,30145054	0,448275862	-0,146825322
13	65	-0,520233154	0,30145054	0,448275862	-0,146825322
14	70	-0,143064117	0,443119772	0,551724138	-0,108604366
15	70	-0,143064117	0,443119772	0,551724138	-0,108604366
16	70	-0,143064117	0,443119772	0,551724138	-0,108604366
17	80	0,611273956	0,729490885	0,793103448	-0,063612563
18	80	0,611273956	0,729490885	0,793103448	-0,063612563
19	80	0,611273956	0,729490885	0,793103448	-0,063612563
20	80	0,611273956	0,729490885	0,793103448	-0,063612563
21	80	0,611273956	0,729490885	0,793103448	-0,063612563
22	80	0,611273956	0,729490885	0,793103448	-0,063612563
23	80	0,611273956	0,729490885	0,793103448	-0,063612563
24	85	0,988442992	0,83853213	0,931034483	-0,092502353
25	85	0,988442992	0,83853213	0,931034483	-0,092502353

26	85	0,988442992	0,83853213	0,931034483	-0,092502353
27	85	0,988442992	0,83853213	0,931034483	-0,092502353
28	100	2,119950102	0,982994873	1	-0,017005127
29	100	2,119950102	0,982994873	1	-0,017005127

Liliefors Hitung	-0,01
Liliefors Tabel	0,16



Lampiran 10**Uji Normalitas Data Post Test Kelas Eksperimen III-B**

No	x	z	f(z)	s(z)	f(z)-s(z)
1	55	-1,920070712	0,027424484	0,045454545	-0,018030061
2	65	-1,191768028	0,116676108	0,181818182	-0,065142074
3	65	-1,191768028	0,116676108	0,181818182	-0,065142074
4	65	-1,191768028	0,116676108	0,181818182	-0,065142074
5	70	-0,827616686	0,203943808	0,272727273	-0,068783465
6	70	-0,827616686	0,203943808	0,272727273	-0,068783465
7	75	-0,463465344	0,321515425	0,363636364	-0,042120939
8	75	-0,463465344	0,321515425	0,363636364	-0,042120939
9	80	-0,099314002	0,460444481	0,636363636	-0,175919156
10	80	-0,099314002	0,460444481	0,636363636	-0,175919156
11	80	-0,099314002	0,460444481	0,636363636	-0,175919156
12	80	-0,099314002	0,460444481	0,636363636	-0,175919156
13	80	-0,099314002	0,460444481	0,636363636	-0,175919156
14	80	-0,099314002	0,460444481	0,636363636	-0,175919156
15	85	0,26483734	0,604432615	0,727272727	-0,122840113
16	85	0,26483734	0,604432615	0,727272727	-0,122840113
17	100	1,357291365	0,912655675	1	-0,087344325
18	100	1,357291365	0,912655675	1	-0,087344325
19	100	1,357291365	0,912655675	1	-0,087344325
20	100	1,357291365	0,912655675	1	-0,087344325
21	100	1,357291365	0,912655675	1	-0,087344325
22	100	1,357291365	0,912655675	1	-0,087344325

Liliefors Hitung	-0,01
Liliefors Tabel	0,18

Lampiran 11

Uji Homogenitas Pretest Kelas III-A dan III-B

F-Test Two-Sample for Variances		
	<i>III-A</i>	<i>III-B</i>
Mean	48,27586	30,22727
Variance	245,1355	143,9935
Observations	29	22
df	28	21
F	1,702406	
P(F<=f) one-tail	0,106135	
F Critical one-tail	2,02294	

$$F_{hitung} < F_{tabel}$$

QUALITY

Lampiran 12

Uji Homogenitas Post Test Kelas III-A dan III-B

F-Test Two-Sample for Variances		
	<i>III-A</i>	<i>III-B</i>
Mean	81,36364	71,89655
Variance	188,5281	175,7389
Observations	22	29
df	21	28
F	1,072774	
P(F<=f) one-tail	0,424603	
F Critical one-tail	1,946222	

$$F_{hitung} < F_{tabel}$$

QUALITY

Lampiran 13

TABEL LILIEFORS

Nilai Kritis L Untuk Uji Lilliefors					
Ukuran	Taraf Nyata (α)				
Sampel (n)	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Sumber: Sudjana, *Metoda Statistika*, Bandung, Tarsito, 1989.

Lampiran 14

Kriteria Nilai

Interval Predikat	Predikat	Keterangan
90 - 100	A	Amat Baik
80 - 90	B	Baik
70 - 80	C	Cukup
60 - 70	D	Sedang
< 60	E	Kurang



Lampiran 15

DOKUMENTASI PENELITIAN

Kelas Kontrol (Kelas III-A)

1. foto pertama sedang melakukan pretest di kelas III-A agar mengetahui pengetahuan awal siswa



1. foto kedua membagikan soal pretest



3. foto ketiga sedang melakukan Post Test



Kelas Eksperimen (Kelas III-B)

1. foto pertama sedang melakukan pretest di kelas III-B agar mengetahui pengetahuan awal siswa



2. foto kedua sedang membagikan soal pretest



3. foto ketiga sedang melakukan Post Test



Lampiran 16

Modul Ajar Kurikulum Merdeka

Bahasa Indonesia Kelas Kontrol

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Valentira
Instansi	: SD Negeri 101739 Sei Mencirim
Tahun Penyusun	: 2024
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas	: III
Materi Pembelajaran	: D. Menyusun Paragraf
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
B. KOMPETENSI AWAL	
❖ Mengenali dan memahami kalimat sederhana ❖ Menulis kalimat sederhana ❖ Membaca dan memahami teks pendek ❖ Memahami konsep dasar paragraf	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2) Berkebinekaan global, 3) Bergotong-royong, 4) Mandiri, 5) Bernalar kritis, dan 6) Kreatif.	
D. SARANA DAN PRASARANA	
❖ Sumber Belajar: 2017 Buku Bahasa Indonesia 3 untuk SD/MI Kelas III Penulis : Samidi TriPuspita	

E. TARGET PESERTA DIDIK

- ❖ Peserta didik paragra/tipikal: Umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
- ❖ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir arah tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.

F. Jumlah Peserta Didik

Jumlah peserta didik di kelas (paragra) III-A 29 Siswa

F. MODEL PEMBELAJARAN

- ❖ Pembelajaran terstruktur dengan tujuan yang jelas.
- ❖ Tugas dan latihan mandiri.
- ❖ Penilaian formatif

KOMPONEN INTI

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan fungsi paragraph dengan benar

B. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Mendengarkan dan melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan secara lisan.
2. Menceritakan pengalaman.
3. Membaca intensif.
4. Menyusun paragraph.
5. Menjelaskan urutan membuat atau melakukan swsuatu.

C. PEMAHAMAN BERMAKNA

- ❖ siswa tidak hanya menghafal struktur paragraph, tetapi juga memahami hubungan antar kalimat untuk membentuk paragraph yang utuh.

D. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apa yang dimaksud dengan paragraph?
2. Bagaimana cara membuat paragraph yang baik?
3. Mengapa kalimat utama dalam paragraph sangat penting?

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan 1. Persiapan mengajar: Guru melakukan persiapan maksimal. 2. Kegiatan pembelajaran di kelas: 1. Salam pembuka dan presensi. 2. Berdoa dipimpin ketua kelas. 3. Ice breaking.	10 menit
2. Kegiatan Inti 1. Eksplorasi: 1. Siswa membaca contoh paragraph pendek 2. Elaborasi: 1. Siswa berdiskusi tentang kalimat utama dan kalimat penjelas 3. Verifikasi: 1. Siswa menyusun paragraph berdasarkan urutan logis	45 menit
3. Kegiatan Penutup 1. Siswa merefleksikan pembelajaran 2. Guru memberikan tugas rumah untuk menyusun paragraph berdasarkan pengalaman pribadi	15 menit
Assemen penelitian 1. Posttest : Mengukur pemahaman awal siswa tentang paragraph sebelum mengikuti pembelajaran. 2. Pretest : Mengukur pencapaian hasil pembelajaran setelah siswa mempelajari materi tentang menyusun paragraph. 3. Observasi : Mengamati keterlibatan dan kemajuan siswa selama kegiatan pembelajaran, terutama selama diskusi berpasangan dan penyusunan paragraph.	

Modul Ajar Kurikulum Merdeka
Bahasa Indonesia Kelas Eksperimen

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Valentira
Instansi	: SD Negeri 101739 Sei Mencirim
Tahun Penyusun	: 2024
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas	: III
Materi Pembelajaran	: D. Menyusun Paragraf
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
B. KOMPETENSI AWAL	
❖ Mengidentifikasi kalimat utama dalam sebuah paragraph. ❖ Menghubungkan kalimat untuk membentuk paragraph yang utuh. ❖ Menggunakan kosakata yang tepat dalam klimat.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2. Berkebinekaan global, 3. Bergotong-royong, 4. Mandiri, 5. Bernalar kritis, dan 6. Kreatif.	
D. SARANA DAN PRASARANA	
❖ Sumber Belajar: 2017 Buku Bahasa Indonesia 3 untuk SD/MI Kelas III Penulis : Samidi TriPuspita	
E. TARGET PESERTA DIDIK	

❖ Peserta didik dengan pencapaian tinggi, mampu berpikir kritis dan kreatif, serta memiliki keterampilan berkolaborasi.
F. Jumlah Peserta Didik
Jumlah peserta didik di kelas (Eksperimen) III-B 22 Siswa
F. MODEL PEMBELAJARAN
❖ Pembelajaran terstruktur dengan tujuan yang jelas. ❖ Tugas dan latihan mandiri. ❖ Penilaian formatif
KOMPONEN INTI
A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
❖ Menghasilkan paragraph yang menyampaikan ide pokok dengan jelas. ❖ Menggunakan struktur paragraph yang benar.
B. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
1. Mendengarkan dan melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan secara lisan. 2. Menceritakan pengalaman. 3. Membaca intensif. 4. Menyusun paragraph. 5. Menjelaskan urutan membuat atau melakukan sesuatu.
C. PEMAHAMAN BERMAKNA
siswa tidak hanya menghafal struktur paragraph, tetapi juga memahami hubungan antar kalimat untuk membentuk paragraph yang utuh.
D. PERTANYAAN PEMANTIK
1. Apa yang dimaksud dengan paragraph? 2. Bagaimana cara membuat paragraph yang baik? 3. Mengapa kalimat utama dalam paragraph sangat penting?
E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan 1. Guru mengajak siswa untuk berbagi pengalaman mereka tentang kegiatan yang menyenangkan di rumah atau di luar. 2. Diskusi singkat tentang pentingnya menyusun paragraph yang baik.	10 menit
2. Kegiatan Inti 1. Eksplorasi: 1. Persiapan Materi: Siapkan bahan ajar yang relevan dengan parag yang akan dipelajari. 2. Pembentukan Pasangan: Ajak siswa untuk berpasangan secara acak atau berdasarkan kemampuan. Setiap pasangan harus terdiri dari dua siswa. 3. Penjelasan Tugas: Berikan penjelasan mengenai tugas yang harus dikerjakan. Tugas ini bisa berupa soal, pertanyaan, atau diskusi mengenai materi. 2. Elaborasi : 1. Pelaksanaan Diskusi: Biarkan siswa bekerja dalam pasangan mereka. Satu siswa dapat menjelaskan materi atau menjawab pertanyaan, sementara yang lain mendengarkan dan memberikan umpan balik. 2. Rotasi Peran: Setelah beberapa waktu, minta siswa untuk berganti peran. Siswa yang sebelumnya mendengarkan kini menjelaskan, dan sebaliknya. 3. Pengamatan dan Pencatatan: Selama proses, guru dapat mengamati interaksi pasangan dan mencatat kesulitan yang dihadapi siswa untuk memberikan bantuan lebih lanjut. 3. Verifikasi 1. Tanya Jawab: Setelah diskusi selesai, adakan sesi parag jawab di kelas untuk menegaskan pemahaman yang telah dibangun 2. Refleksi: Minta siswa untuk merefleksikan pengalaman belajar mereka, baik secara individu maupun dalam pasangan. Ini bisa dilakukan melalui diskusi atau tulisan. 3. Umpan Balik: Berikan umpan balik tentang kinerja siswa dan diskusikan hasil pembelajaran secara keseluruhan.	45 menit

3. Kegiatan Penutup 1. Siswa merefleksikan pembelajaran 2. Guru memberikan tugas rumah untuk menyusun paragraph berdasarkan pengalaman pribadi	15 menit
Assemen penelitian 1. Postest : Mengukur pemahaman awal siswa tentang paragraph sebelum mengikuti pembelajaran. 2. Pretest : Mengukur pencapaian hasil pembelajaran setelah siswa mempelajari materi tentang menyusun paragraph. 3. Observasi : Mengamati keterlibatan dan kemajuan siswa selama kegiatan pembelajaran, terutama selama diskusi berpasangan dan penyusunan paragraph.	

Lampiran 16

Contoh Paragraf

Contoh Paragraf Induktif

Salju yang turun dari langit memberikan hiasan yang indah untuk bumi. Beberapa kota disulap dengan nuansa putih, menghasilkan pemandangan cantik dan memikat bagi penikmat keindahan. Hawa dinginnya semakin hari menggigit kawasan-kawasan yang beriklim subtropis dan sedang ini. Inilah musim dingin yang terjadi di negeri matahari terbit.

Contoh Paragraf Deduktif

Balon sebenarnya adalah pesawat terbang yang paling sederhana. Balon biasanya terdiri dari kantong bulat yang terbuat dari kertas, sutra atau kain yang dilapisi karet. Dikantong itu terdapat udara panas dan hidrogen atau helium. Kantong itu dapat diikatkan dengan tali atau jala sebuah keranjang untuk membawa penumpang atau barang.

Tripven Media

PARAGRAF CAMPURAN

Dalam kehidupan sehari-hari manusia tidak dapat dilepaskan dari komunikasi. Kegiatan apa pun yang dilakukan manusia pasti menggunakan sarana komunikasi, baik sarana komunikasi yang sederhana maupun yang modern. Kebudayaan dan peradaban manusia tidak akan bisa maju seperti sekarang ini tanpa adanya sarana komunikasi.

Lampiran 17

Foto Soal Pretest III-A dan III-B Yang Telah Dinilai

LEMBAR TES ESSAY

Nama Siswa : aisyah nadiyah al-hafidza

Kelas : III A/B

Waktu :

Mata Pelajaran :

Waktu Pelaksanaan : 35 menit

Petunjuk!

1. Tulislah nama terlebih dahulu!
2. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar pada lembar jawaban berikut!

Essay

1. Sebutkan kalimat utama dalam paragraf tersebut!
 "Pada pagi hari yang cerah, Ayah membawa kami ke kebun binatang. Kami melihat berbagai macam hewan seperti singa, gajah, dan monyet. Setelah itu, kami makan siang di kafe kebun binatang."
2. Apa kalimat utama dalam paragraf tersebut?
 "Ibu sedang membuat kue di dapur. Ia mencampurkan tepung, telur, dan gula dalam mangkuk besar. Aroma manis dari kue yang sedang dipanggang membuat rumah terasa nyaman. Setelah matang, kami bersama-sama menikmati kue yang lezat."
3. Apa ide pokok yang terkandung dalam paragraf tersebut?
 "Pada akhir pekan, kami mengunjungi taman. Banyak anak-anak bermain di sana, ada yang bermain bola, ada juga yang bermain ayunan. Ayah dan ibu duduk di bangku taman sambil mengobrol. Kami merasa senang karena bisa berkumpul bersama di taman."
4. Berikut ini ada beberapa kalimat yang tercampur. Urutkan kalimat-kalimat berikut agar menjadi paragraf yang runtut dan logis!
 1. Kami bermain bola di lapangan yang luas.
 2. Setelah makan siang, kami pergi ke lapangan.
 3. Pada siang hari yang cerah, keluarga kami pergi ke taman.
 4. Kami merasa senang bermain di bawah sinar matahari.
5. Urutkan kalimat-kalimat berikut ini agar menjadi paragraf yang logis dan jelas
 1. Setiap pagi, kami berjalan-jalan di sekitar kampung.
 2. Kami juga menikmati udara segar yang membuat tubuh merasa segar.
 3. Kami melihat banyak bunga yang bermekaran di sepanjang jalan.
 4. Setelah berjalan, kami kembali ke rumah untuk sarapan pagi.

Jawab:

1. Pada pagi hari yang cerah ayah membawa Rumi ke kebun binatang

2. Ibu sedang membuat kue di dapur

SS

3. Pada akhir pekan Rumi mengunjungi teman

4. 1. Rumi bermain bola di lapangan yang luas 2. Setelah makan siang Rumi pergi ke lapangan

3. Pada siang hari yang cerah keluarga Rumi pergi ke taman 4. Rumi sedang bermain di bawah sinar matahari

~~213~~ 213

5. 1. Setiap pagi Rumi bangun dan sarapan di pagi hari 2. Rumi menikmati udara yang segar 3. Rumi menikmati hamparan bunga 4. Setelah bermain Rumi pulang ke rumah pulang kembali



LEMBAR TES ESSAY

Nama Siswa : *Seheva jeni mawarni*
 Kelas : *III B*
 Waktu :
 Mata Pelajaran : *bahasa indonesia*
 Waktu Pelaksanaan : 35 menit

Petunjuk!

1. Tulislah nama terlebih dahulu!
2. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar pada lembar jawaban berikut!

Essay

1. Sebutkan kalimat utama dalam paragraf tersebut!

"Pada pagi hari yang cerah, Ayah membawa kami ke kebun binatang. Kami melihat berbagai macam hewan seperti singa, gajah, dan monyet. Setelah itu, kami makan siang di kafe kebun binatang."

2. Apa kalimat utama dalam paragraf tersebut?

"Ibu sedang membuat kue di dapur. Ia mencampurkan tepung, telur, dan gula dalam mangkuk besar. Aroma manis dari kue yang sedang dipanggang membuat rumah terasa nyaman. Setelah matang, kami bersama-sama menikmati kue yang lezat."

3. Apa ide pokok yang terkandung dalam paragraf tersebut?

"Pada akhir pekan, kami mengunjungi taman. Banyak anak-anak bermain di sana, ada yang bermain bola, ada juga yang bermain ayunan. Ayah dan ibu duduk di bangku taman sambil mengobrol. Kami merasa senang karena bisa berkumpul bersama di taman."

4. Berikut ini ada beberapa kalimat yang tercampur. Urutkan kalimat-kalimat berikut agar menjadi paragraf yang runtut dan logis!

1. Kami bermain bola di lapangan yang luas.
2. Setelah makan siang, kami pergi ke lapangan.
3. Pada siang hari yang cerah, keluarga kami pergi ke taman.
4. Kami merasa senang bermain di bawah sinar matahari.

5. Urutkan kalimat-kalimat berikut ini agar menjadi paragraf yang logis dan jelas

1. Setiap pagi, kami berjalan-jalan di sekitar kampung.
2. Kami juga menikmati udara segar yang membuat tubuh merasa segar.
3. Kami melihat banyak bunga yang bermekaran di sepanjang jalan.
4. Setelah berjalan, kami kembali ke rumah untuk sarapan pagi.

ja wa ban.

- ① Peta pagi hari yang cerah. Ayah mem bawa kami ke kebun binatang.
- ② Ibu sedang mem buat kue di dapur.
- ③ Rata Aki Peka. Menunggu jurni teman.
- ④ Setelah makan siang. kami pergi ke lapangan.
- ⑤ Setelah pagi - petang jalan - jalan di sekitar kampung.

40

Foto Soal Post Test Kelas III-A dan III-B Yang Telah Dinilai

LEMBAR TES ESSAY

Nama Siswa : *Putri Ubog IBrena.ica*
 Kelas : *III A/B*
 Waktu :
 Mata Pelajaran : *P/120*
 Waktu Pelaksanaan : 35 menit

Petunjuk!

1. Tulislah nama terlebih dahulu!
2. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar pada lembar jawaban berikut!

Essay

1. Sebutkan kalimat utama dalam paragraf tersebut!

"Pada pagi hari yang cerah, Ayah membawa kami ke kebun binatang. Kami melihat berbagai macam hewan seperti singa, gajah, dan monyet. Setelah itu, kami makan siang di kafe kebun binatang."

2. Apa kalimat utama dalam paragraf tersebut?

"Ibu sedang membuat kue di dapur. Ia mencampurkan tepung, telur, dan gula dalam mangkuk besar. Aroma manis dari kue yang sedang dipanggang membuat rumah terasa nyaman. Setelah matang, kami bersama-sama menikmati kue yang lezat."

3. Apa ide pokok yang terkandung dalam paragraf tersebut?

"Pada akhir pekan, kami mengunjungi taman. Banyak anak-anak bermain di sana, ada yang bermain bola, ada juga yang bermain ayunan. Ayah dan ibu duduk di bangku taman sambil mengobrol. Kami merasa senang karena bisa berkumpul bersama di taman."

4. Berikut ini ada beberapa kalimat yang tercampur. Urutkan kalimat-kalimat berikut agar menjadi paragraf yang runtut dan logis!

1. Kami bermain bola di lapangan yang luas.
2. Setelah makan siang, kami pergi ke lapangan.
3. Pada siang hari yang cerah, keluarga kami pergi ke taman.
4. Kami merasa senang bermain di bawah sinar matahari.

5. Urutkan kalimat-kalimat berikut ini agar menjadi paragraf yang logis dan jelas

1. Setiap pagi, kami berjalan-jalan di sekitar kampung.
2. Kami juga menikmati udara segar yang membuat tubuh merasa segar.
3. Kami melihat banyak bunga yang bermekaran di sepanjang jalan.
4. Setelah berjalan, kami kembali ke rumah untuk sarapan pagi.

4. Pada pagi hari ~~gila~~ lraah. Arah ~~himpun~~ bahwa kami harus n
Lihat fans

2. Ibu Sribani membuat up di dapur

2. X. Ur Sia fu un keluarga yang miskin dan Zifa man Datuklahir

4. 3 kata yang kami pahami dalam puisi adalah hari yang cerah
2 kami pergi ke lapangan setelah makan siang

2 kami pergi ke lapangan setelah makan siang

1. hi wani an kama laka wani barmali laka

4 biba m a t e S i t a s m a t a a n n i K a m m p a t a S u n a n g

5. Kami dan kawan-kawan di Sirkuit Gunung Sri Arpan
B. Jilprah yang telah hari ini melihat banyak bangsa yang bermain

3. Jika ~~perencanaan~~ implementasi
A. Uraian sangat banyak materi buat tugas makalah dan himp
B. Uraian materi makalah untuk susunan bab 1 sampai 4
C. Uraian materi makalah untuk susunan bab 1 sampai 4
D. Uraian materi makalah untuk susunan bab 1 sampai 4

3. ~~Uraian~~ Uraian
Uraian sangat baik telah membuat
Uraian sangat baik telah membuat

2. Kami berjalat

80

LEMBAR TES ESSAY

Nama Siswa : ALFI R. RASETYA RAMADHAN
 Kelas : III A/B
 Waktu :
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Waktu Pelaksanaan : 35 menit

Petunjuk!

1. Tulislah nama terlebih dahulu! ALFI R. RASETYA RAMADHAN
2. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar pada lembar jawaban berikut!

Essay

1. Sebutkan kalimat utama dalam paragraf tersebut!
 "Pada pagi hari yang cerah, Ayah membawa kami ke kebun binatang. Kami melihat berbagai macam hewan seperti singa, gajah, dan monyet. Setelah itu, kami makan siang di kafe kebun binatang."
2. Apa kalimat utama dalam paragraf tersebut?
 "Ibu sedang membuat kue di dapur. Ia mencampurkan tepung, telur, dan gula dalam mangkuk besar. Aroma manis dari kue yang sedang dipanggang membuat rumah terasa nyaman. Setelah matang, kami bersama-sama menikmati kue yang lezat."
3. Apa ide pokok yang terkandung dalam paragraf tersebut?
 "Pada akhir pekan, kami mengunjungi taman. Banyak anak-anak bermain di sana, ada yang bermain bola, ada juga yang bermain ayunan. Ayah dan ibu duduk di bangku taman sambil mengobrol. Kami merasa senang karena bisa berkumpul bersama di taman."
4. Berikut ini ada beberapa kalimat yang tercampur. Urutkan kalimat-kalimat berikut agar menjadi paragraf yang runtut dan logis!
 1. Kami bermain bola di lapangan yang luas.
 2. Setelah makan siang, kami pergi ke lapangan.
 3. Pada siang hari yang cerah, keluarga kami pergi ke taman.
 4. Kami merasa senang bermain di bawah sinar matahari.
5. Urutkan kalimat-kalimat berikut ini agar menjadi paragraf yang logis dan jelas
 1. Setiap pagi, kami berjalan-jalan di sekitar kampung.
 2. Kami juga menikmati udara segar yang membuat tubuh merasa segar.
 3. Kami melihat banyak bunga yang bermekaran di sepanjang jalan.
 4. Setelah berjalan, kami kembali ke rumah untuk sarapan pagi.

1. ~~1. $\frac{1}{2}$ dari 100 = 50~~
2. ~~2. $\frac{1}{2}$ dari 50 = 25~~
3. ~~3. $\frac{1}{2}$ dari 25 = 12.5~~
4. ~~4. $\frac{1}{2}$ dari 12.5 = 6.25~~
5. ~~5. $\frac{1}{2}$ dari 6.25 = 3.125~~
6. ~~6. $\frac{1}{2}$ dari 3.125 = 1.5625~~
7. ~~7. $\frac{1}{2}$ dari 1.5625 = 0.78125~~
8. ~~8. $\frac{1}{2}$ dari 0.78125 = 0.390625~~
9. ~~9. $\frac{1}{2}$ dari 0.390625 = 0.1953125~~
10. ~~10. $\frac{1}{2}$ dari 0.1953125 = 0.09765625~~
11. ~~11. $\frac{1}{2}$ dari 0.09765625 = 0.048828125~~
12. ~~12. $\frac{1}{2}$ dari 0.048828125 = 0.0244140625~~
13. ~~13. $\frac{1}{2}$ dari 0.0244140625 = 0.01220703125~~
14. ~~14. $\frac{1}{2}$ dari 0.01220703125 = 0.006103515625~~
15. ~~15. $\frac{1}{2}$ dari 0.006103515625 = 0.0030517578125~~
16. ~~16. $\frac{1}{2}$ dari 0.0030517578125 = 0.00152587890625~~
17. ~~17. $\frac{1}{2}$ dari 0.00152587890625 = 0.000762939453125~~
18. ~~18. $\frac{1}{2}$ dari 0.000762939453125 = 0.0003814697265625~~
19. ~~19. $\frac{1}{2}$ dari 0.0003814697265625 = 0.00019073486328125~~
20. ~~20. $\frac{1}{2}$ dari 0.00019073486328125 = 0.000095367431640625~~
21. ~~21. $\frac{1}{2}$ dari 0.000095367431640625 = 0.0000476837158203125~~
22. ~~22. $\frac{1}{2}$ dari 0.0000476837158203125 = 0.00002384185791015625~~
23. ~~23. $\frac{1}{2}$ dari 0.00002384185791015625 = 0.000011920928955078125~~
24. ~~24. $\frac{1}{2}$ dari 0.000011920928955078125 = 0.0000059604644775390625~~
25. ~~25. $\frac{1}{2}$ dari 0.0000059604644775390625 = 0.00000298023223876953125~~
26. ~~26. $\frac{1}{2}$ dari 0.00000298023223876953125 = 0.000001490116119384765625~~
27. ~~27. $\frac{1}{2}$ dari 0.000001490116119384765625 = 0.0000007450580596923828125~~
28. ~~28. $\frac{1}{2}$ dari 0.0000007450580596923828125 = 0.00000037252902984619140625~~
29. ~~29. $\frac{1}{2}$ dari 0.00000037252902984619140625 = 0.000000186264514923095703125~~
30. ~~30. $\frac{1}{2}$ dari 0.000000186264514923095703125 = 0.0000000931322574615478515625~~
31. ~~31. $\frac{1}{2}$ dari 0.0000000931322574615478515625 = 0.00000004656612873077392578125~~
32. ~~32. $\frac{1}{2}$ dari 0.00000004656612873077392578125 = 0.000000023283064365386962890625~~
33. ~~33. $\frac{1}{2}$ dari 0.000000023283064365386962890625 = 0.0000000116415321826934814453125~~
34. ~~34. $\frac{1}{2}$ dari 0.0000000116415321826934814453125 = 0.00000000582076609134674072265625~~
35. ~~35. $\frac{1}{2}$ dari 0.00000000582076609134674072265625 = 0.000000002910383045673370361328125~~
36. ~~36. $\frac{1}{2}$ dari 0.000000002910383045673370361328125 = 0.0000000014551915228366851806640625~~
37. ~~37. $\frac{1}{2}$ dari 0.0000000014551915228366851806640625 = 0.00000000072759576141834259033203125~~
38. ~~38. $\frac{1}{2}$ dari 0.00000000072759576141834259033203125 = 0.000000000363797880709171295166015625~~
39. ~~39. $\frac{1}{2}$ dari 0.000000000363797880709171295166015625 = 0.0000000001818989403545856475830078125~~
40. ~~40. $\frac{1}{2}$ dari 0.0000000001818989403545856475830078125 = 0.00000000009094947017729282379150390625~~
41. ~~41. $\frac{1}{2}$ dari 0.00000000009094947017729282379150390625 = 0.000000000045474735088646411895751953125~~
42. ~~42. $\frac{1}{2}$ dari 0.000000000045474735088646411895751953125 = 0.0000000000227373675443232059478759765625~~
43. ~~43. $\frac{1}{2}$ dari 0.0000000000227373675443232059478759765625 = 0.00000000001136868377216160297393798828125~~
44. ~~44. $\frac{1}{2}$ dari 0.00000000001136868377216160297393798828125 = 0.000000000005684341886080801486968994140625~~
45. ~~45. $\frac{1}{2}$ dari 0.000000000005684341886080801486968994140625 = 0.0000000000028421709430404007434844970703125~~
46. ~~46. $\frac{1}{2}$ dari 0.0000000000028421709430404007434844970703125 = 0.00000000000142108547152020037174224853515625~~
47. ~~47. $\frac{1}{2}$ dari 0.00000000000142108547152020037174224853515625 = 0.000000000000710542735760100185871124267578125~~
48. ~~48. $\frac{1}{2}$ dari 0.000000000000710542735760100185871124267578125 = 0.0000000000003552713678800500929355621337890625~~
49. ~~49. $\frac{1}{2}$ dari 0.0000000000003552713678800500929355621337890625 = 0.00000000000017763568394002504646778106689453125~~
50. ~~50. $\frac{1}{2}$ dari 0.00000000000017763568394002504646778106689453125 = 0.000000000000088817841970012523233890533447265625~~
51. ~~51. $\frac{1}{2}$ dari 0.000000000000088817841970012523233890533447265625 = 0.0000000000000444089209850062616169452667236328125~~
52. ~~52. $\frac{1}{2}$ dari 0.0~~