

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III
PADA MATA PELAJARAN IPS DI SD NEGERI 067243
MEDAN SELAYANG T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh:

SARAH LUVITA GIRLANG

2105030318



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III
PADA MATA PELAJARAN IPS DI SD NEGERI 067243
MEDAN SELAYANG T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:
SARAH LUVITA GIRLANG
2105030318



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh model pembelajaran Scramble terhadap hasil belajar siswa kelas III
pada mata pelajaran IPS di SD Negeri 067243 Medan Selayang
Nama : SARAH LUVITA GIRLANG
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 12 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd
NIP.0120058705

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SARAH LUVITA GIRSANG

Npm : 2105030318

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul: **"Pengaruh model *scramble* terhadap hasil belajar siswa kelas III pada mata pelajaran IPS di SD Negeri 067243 Medan Selayang"** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2025

Yang menyatakan



SARAH LUVITA GIRSANG

NPM :2105030318

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Penulis Panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh model *scramble* terhadap hasil belajar kelas III pada mata pelajaran IPS di SD Negeri 067243 Medan Selayang” dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd sebagai Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Gemala Widiarti, M.Pd sebagai Dekan FKIP Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang S.Pd, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality dan sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan dan arahan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing I atas bimbingannya dan pengarahan yang diberikan sehingga skripsi ini selesai.
5. Orang terpenting dalam hidup penulis Alm.Bapak Mendi Girsang dan Mamak tercinta Roslana Sipayung, meskipun perjalanan hidup tidak mulus dan penuh tantangan, kasih sayang dan pengorbanan kalian akan tetap menjadi sumber inspirasi terbesar dalam hidupku, trimakasih atas doa dan cinta yang diberikan meski dalam situasi yang tidak ideal. Terkhusus untuk mamak tersayang terimakasih atas pengorbanan dan kasih sayang dan tulus cintamu yang selalu menyemangatiku mulai aku dalam kandungan, lahir bahkan sampai hari ini luar biasa perjuangan mu dalam hidupku, situasi ini tidak akan mengurangi rasa hormat dan cintaku kepada kalian. Skripsi ini adalah bukti kasih sayang dan doa kalian tetap menjadi kekuatan besar dalam mencapai cita-citaku.
6. Saudara Penulis Rachel Velicia Girsang, Garcia Amanicha Girsang, dan

Viola Amanda Girsang yang telah memberikan doa, dorongan baik moral dan motivasi selama penulis menjalani studi dan menyusun skripsi.

7. Sahabat Penulis Andes Friana Purba yang tak kalah penting kehadirannya, trimakasih telah menghibur hari-hari tersulit dalam proses penyusunan skripsi maupun selama perkuliahan dan trimakasih selalu ada dalam titik terendah penulis, menjadi pendengar setia dalam menjalani hidup.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. kiranya proposal skripsi ini dapat bermanfaat untuk semuanya.

Medan, Maret 2025
Penulis

Sarah Luvita Girsang

NPM : 2105030318

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	11
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	13
2.1.4 Materi Pembelajaran IPS “Aku Bagian dari Masyarakat”.....	15
2.2 Kerangka Berfikir.....	17
2.3 Hipotesis Penelitian.....	17
2.4 Definisi Operasional.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	19
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	19
3.2.1 Populasi.....	19

3.2.2 Sampel.....	19
3.3 Jenis Penelitian.....	20
3.4 Prosedur Penelitian	20
3.5 Instrumen Penelitian	21
3.5.1 Tes (<i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>)	22
3.6 Teknik Analisis Data	22
3.6.1 Uji Persyaratan Hipotesis	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
4.1 Hasil Penelitian.....	25
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	25
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	25
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis.....	30
4.2.1 Uji Normalitas	30
4.2.2 Uji Homogenitas	30
4.2.3 Uji Hipotesis.....	31
4.3 Pembahasan Penelitian	31
4.4 Keterbatasan Penelitian	32
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	33
5.1 Simpulan	33
5.2 Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA.....	35
LAMPIRAN.....	37

DAFTAR TABEL

No	Judul Tabel	Halaman
1.1	Nilai Ujian Harian IPS	3
3.1	Sebaran Anggota Populasi	19
3.2	Kisi-kisi Materi Model <i>Scramble</i>	22
4.1	Hasil Belajar Pretest Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	26
4.4	Hasil Belajar <i>Posttest</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	28
4.5	Frekuensi Data Hasil <i>Posttest</i>	29
4.7	Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	30
4.8	Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	30
4.9	Uji Hipotesis	31

DAFTAR GAMBAR

No	Judul Gambar	Halaman
3.1	Desain Tahap Penelitian Model <i>Scrumble</i>	21
4.1	Diagram Batang Hasil <i>Pretest</i>	27
4.2	Diagram Batang Hasil <i>Post Test</i>	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	36
Lampiran 2 Soal <i>Pretest</i> (Sebelum Menggunakan Metode <i>Scramble</i>).....	39
Lampiran 3 Soal <i>Posttest</i> (Menggunakan Model <i>Scramble</i>)	40
Lampiran 4 Kunci Jawaban	41
Lampiran 5 Rekapitulasi Data <i>Pretest</i>	42
Lampiran 6 Rekapitulasi Data <i>Posttest</i>	43
Lampiran 7 Uji Normalitas <i>Pretest</i>	44
Lampiran 8 Uji Normalitas <i>Posttest</i>	46
Lampiran 9 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	48
Lampiran 10 Uji Hipotesis (Uji T).....	49
Lampiran 11 Dokumentasi.....	51
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian	53
Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Menggunakan Penelitian	54