

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III
PADA MATA PELAJARAN IPS DI SD NEGERI 067243
MEDAN SELAYANG T.A 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Hasil belajar siswa sebelum menggunakan Model Pembelajaran *Scramble*, 2) Hasil belajar siswa sesudah menggunakan Model Pembelajaran *Scramble*, 3) Pengaruh signifikan menggunakan Model Pembelajaran *Scramble*, terhadap hasil belajar IPS Kelas III SD Negeri 067243 Medan Selayang Tahun Ajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *one grup desain* yang hanya melibatkan satu kelompok. Penelitian yang dilaksanakan bulan Desember 2024. Populasi penelitian adalah siswa kelas Kelas III SD Negeri 067243 Medan Selayang. Adapun sampel penelitian adalah sebanyak 20 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan uji T independen. Hasil penelitian sebagai berikut: 1) Uji normalitas kelas III diperoleh $L_{hitung} < 0$,. Karena $L_{hitung}(0,180179) < L_{tabel}(0,231)$ maka H_0 diterima sehingga data *pretest* kelas III berdistribusi normal dan data *posttest* diperoleh $L_{hitung}(0,21754) < 0,231$ Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka H_0 diterima sehingga data *posttest* kelas III berdistribusi normal 2). Uji homogenitas pada kelas III *pretest* dan *posttest* diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis $F_{hitung} < F_{tabel}$ *pretest* dan *posttest* kelas III memiliki nilai $F_{hitung} = 1,427729 < F_{tabel} = 2,168252$ kriteria maka H_0 diterima sehingga dinyatakan data *pretest* dan *posttest* kelas III homogen. 3). Terdapat pengaruh signifikan pada hasil belajar dengan jumlah nilai hasil belajar diperoleh nilai yang signifikan, pengujian hipotesis menggunakan rumus uji T. Sehingga diperoleh data nilai *pretest* dan *posttest* kelas III yaitu $t_{hitung} = 2,583008$ dan nilai $t_{tabel} = 2,024394$ maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran *Scramble*, terhadap hasil belajar siswa kelas III pada Pelajaran IPS di SD Negeri 067243 Medan Selayang Tahun Pelajaran 2024/2025.

Kata Kunci : Pengaruh Model Pembelajaran, Scrambel, Hasil Belajar.

**THE INFLUENCE OF THE SCRAMBLE LEARNING
MODEL ON STUDENT OUTCOMES IN CLASS III
THERE ARE SOCIAL SUBJECTS AT STATE
ELEMENTARY SCHOOL 067243
MEDAN SELAYANG
T.A 2024/2025**

ABSTRACT

This study aims to determine: 1) The effect of students' learning outcomes using the Scramble Learning Model, 2) The effect of students' learning outcomes without using the Scramble Learning Model, 3) The significant effect of using the Scramble Learning Model on social studies learning outcomes for Grade III students at SD Negeri 067243 Medan Selayang in the 2024/2025 Academic Year. This study employs a one-group design research method, involving only one group. The research was conducted in December 2024. The study population consisted of Grade III students at SD Negeri 067243 Medan Selayang, with a sample size of 20 students. Data collection techniques included pretests and posttests. Data analysis techniques used were normality tests, homogeneity tests, and independent T-tests. The research results are as follows: The normality test for Grade III showed $L_{hitung} < 0.231$. Since $L_{hitung} (0.180179) < L_{tabel} (0.231)$, H_0 is accepted, indicating that the pretest data for Grade III is normally distributed. For the posttest data, $L_{hitung} (0.21754) < 0.231$, and since $L_{hitung} < L_{tabel}$, H_0 is accepted, indicating that the posttest data for Grade III is also normally distributed. The homogeneity test for Grade III pretest and posttest showed $F_{hitung} < F_{tabel}$. Based on the hypothesis testing criteria, $F_{hitung} < F_{tabel}$ with $F_{hitung} = 1.427729 < F_{tabel} = 2.168252$, indicating that H_0 is accepted, and the pretest and posttest data for Grade III are homogeneous. There is a significant effect on learning outcomes, with significant values obtained from the hypothesis testing using the T-test formula. The pretest and posttest data for Grade III yielded $t_{hitung} = 2.583008$ and $t_{tabel} = 2.024394$, indicating a significant effect of using the Scramble Learning Model on the learning outcomes of Grade III students in social studies at SD Negeri 067243 Medan Selayang for the 2024/2025 Academic Year.

Keywords: *Effect of Learning Model, Scramble, Learning Outcomes*