

DAFTAR PUSTAKA

- ANGGRAINI,P.2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 4 Metro Utara.
- CA Pasaribu,2023.Pengaruh model pembelajaran *Scramble* terhadap hasil belajar sub tema manfaat energi di kelas IV SD Negeri 098166 Perumnas batu 6
- Evitasari, M.2019. Model Pembelajaran Contextstual Teaching And Learning (Ctl) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru Di Sdn Tegalombo I (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Ponorogo).
- Ghasya, D. A. V.2017. Keterkaitan penerapan metode pembelajaran Montessori untuk mencapai kompetensi dasar mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial sekolah dasar pada kurikulum 2013. *Jurnal Tunas Bangsa*, 4(1), 112-125.
- Handayani, F. E., Purbasari, I., & Setiadi, G.2023. Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Scramble* melalui Kemampuan Kognitif Sosial untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran IPS Kelas III di SD 5 BAE KUDUS. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 221-225.
- Jenni Malasari Purba.2020. Pengaruh model pembelajaran tipe kooperatif tipe *scramble* terhadap hasil belajar siswa pada tema daerah tempat tinggalku kelas IV
- Jusmiana, A.2020. Sekapur Sirih Tentang Statistik.
- Naniek kusumawati 2019.Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* dengan Media *Question Card* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Kertosari II Kabupaten Madiun
- Ristanti, S. M. 2022. *Studi Komparasi Hasil Belajar Kognitif IPS Menggunakan Model Pembelajaran Scramble dan Model Pembelajaran Mnemonik di Kelas IV MI Miftahul Huda Sukolilo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Rohmanurmeta, F. M. R., & Dewi, C. 2019. Pengembangan Ilmu Pengetahuan Sosial.).
- Sugiyono, 2017 Metode Peneliian.” *Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* “
- Sugiyono, 2019 metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D : Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI)