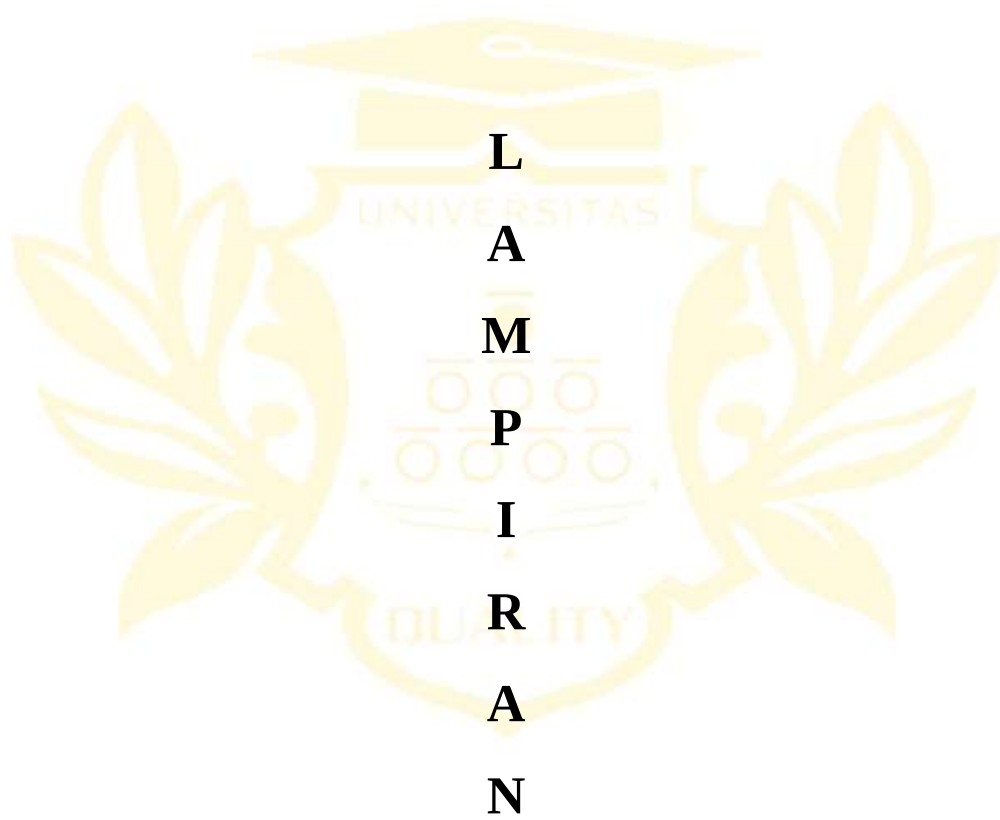




Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 067243 Medan Selayag

Kelas / Semester : III (Tiga) / 1 (Satu)

KD : Aku bagian dari masyarakat

Waktu : 2 JP

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengetahui tata kelola kota/kabupaten tempat tinggal
2. Mengetahui Pemimpin di masyarakat
3. Menjelaskan tugas pemimpin di masyarakat

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	• Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing • Siswa dicek kehadirannya dengan melakukan presensi oleh guru salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum belajar (Religius, menghargai kedisiplinan siswa/PPK) • Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya (Nasionalisme) • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan pentingnya materi yang akan dipelajari berikut kompetensi yang harus dikuasai peserta didik. • Guru menginformasikan pola pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan	10 Menit

	• Guru melakukan apersepsi untuk mengingatkan peserta didik terkait pembelajaran sebelumnya	
INTI	• Peserta didik mencermati Lambang daerah mereka masing-masing • Peserta didik mengidentifikasi tata kelola kota/kabupaten tempat tinggal masing-masing • Peserta didik berdiskusi mengerjakan LKPD, menenalpemimpin di masyarakat dan tugas pemimpiin masyarakat MengumpulkanInformasi,Mengomunikasikan, • Peserta didik diberikan kesempatan mengajukan pertanyaan • Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan	45 Menit
PENUTUP	• Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran • Guru melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan, menanyakan perasaan peserta didik selama mengikuti kegiatan pembelajaran • Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Salah satu peserta didik memimpin	10 Menit

	menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke (Nasionalisme) • Peserta didik memimpin doa penutup kegiatan pembelajaran	
--	---	--

C. Penilaian Pembelajaran

Teknik Penilaian : Tes tertulis

Bentuk Instrumen : Essay test

Medan, Desember 2024

Mengetahui:
Wali Kelas

Mahasiswa

Hartaman S.pd

Sarah Luvita Girsang

Lampiran 2

Soal *Pretest* (Sebelum menggunakan model *scramble*)

ESSAY

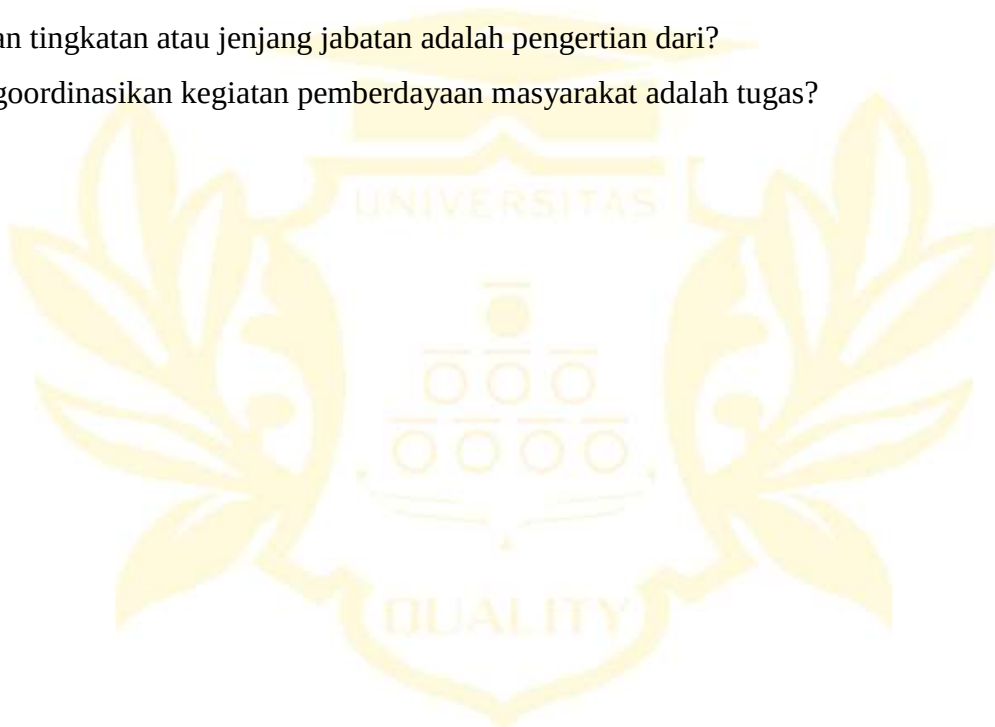
Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Jawablah Pertanyaan Di Bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Sebuah kota dipimpin oleh?
2. Kepanjangan dari RT adalah?
3. Seorang camat dipilih oleh?
4. Urutan tingkatan atau jenjang jabatan adalah pengertian dari?
5. Mengoordinasikan kegiatan pemberdayaan masyarakat adalah tugas?



Lampiran 3

Soal Posttest (Menggunakan Model Scramble)

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Sesuaikan lah jawaban yang benar dengan menarik garis.

1. Sebuah kota dipimpin oleh?

2. Kapanjangan dari RT adalah?

3. Seorang camat dipilih oleh?

4. Urutan tingkatan atau jenjang jabatan adalah pengertian dari?

5. Mengoordinasikan kegiatan pemberdayaan masyarakat adalah?

CAMAT

WALIKOTA/
BUPATI

HIERARKI

RUKUN
TETANGGA

WALIKOTA

Lampiran 4

KUNCI JAWABAN

1. WALIKOTA
2. RUKUN TETANGGA
3. WALIKOTA/BUPATI
4. HIERARKI
5. CAMAT



Lampiran 5

Rekapitulasi Data *Pretest*

No	Nama Siswa	Skor <i>Pretest</i>
1	Aan	60
2	Adit	40
3	Adriel	80
4	Agape	60
5	Ayunda	60
6	Bela	20
7	Cathlin	60
8	Devan	40
9	Fatir	40
10	Kardo	40
11	Karen	20
12	Karin	40
13	Mina	60
14	Repando	80
15	Syawal	20
16	Tia	60
17	Vika	60
18	Viola	60
19	Wira	20
20	Zaknav	60

Lampiran 6

Rekapitulasi Data Skor *Post-test*

No	Nama Siswa	Skor <i>Post-test</i>
1	Aan	60
2	Adit	80
3	Adriel	40
4	Agape	100
5	Ayunda	80
6	Bela	40
7	Cathlin	20
8	Devan	60
9	Fatir	80
10	Kardo	80
11	Karen	80
12	Karin	60
13	Mina	20
14	Repando	80
15	Syawal	40
16	Tia	80
17	Vika	80
18	Viola	80
19	Wira	80
20	Zaknav	80

Lampiran 7

Uji Normalitas *Pretest*

No	X	Z	F(z)	S(z)	[F(z)-S(z)]
1	20	-1,53518	0,06237	0,2	0,13763
2	20	-1,53518	0,06237	0,2	0,13763
3	20	-1,53518	0,06237	0,2	0,13763
4	20	-1,53518	0,06237	0,2	0,13763
5	40	-0,47644	0,316882	0,45	0,133118
6	40	-0,47644	0,316882	0,45	0,133118
7	40	-0,47644	0,316882	0,45	0,133118
8	40	-0,47644	0,316882	0,45	0,133118
9	40	-0,47644	0,316882	0,45	0,133118
10	60	0,582311	0,719821	0,9	0,180179
11	60	0,582311	0,719821	0,9	0,180179
12	60	0,582311	0,719821	0,9	0,180179
13	60	0,582311	0,719821	0,9	0,180179
14	60	0,582311	0,719821	0,9	0,180179
15	60	0,582311	0,719821	0,9	0,180179
16	60	0,582311	0,719821	0,9	0,180179
17	60	0,582311	0,719821	0,9	0,180179
18	60	0,582311	0,719821	0,9	0,180179
19	80	1,641057	0,949607	1	0,050393
20	80	1,641057	0,949607	1	0,050393

Rata-rata	49
Simpangan Baku	18,89026
n	20
Taraf signifikan	α 0,05
L_{hitung}	0,180179
L_{tabel}	0,231

Ketika $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka hasilnya normal



Lampiran 8

Uji Normalitas *Posstest*

No	X	Z	F(z)	S(z)	[F(z)- S(z)]
1	20	-2,03797	0,020777	0,1	0,079223
2	20	-2,03797	0,020777	0,1	0,079223
3	40	-1,15189	0,124682	0,25	0,125318
4	40	-1,15189	0,124682	0,25	0,125318
5	40	-1,15189	0,124682	0,25	0,125318
6	60	-0,26582	0,395188	0,4	0,004812
7	60	-0,26582	0,395188	0,4	0,004812
8	60	-0,26582	0,395188	0,4	0,004812
9	80	0,620251	0,732454	0,95	0,217546
10	80	0,620251	0,732454	0,95	0,217546
11	80	0,620251	0,732454	0,95	0,217546
12	80	0,620251	0,732454	0,95	0,217546
13	80	0,620251	0,732454	0,95	0,217546
14	80	0,620251	0,732454	0,95	0,217546
15	80	0,620251	0,732454	0,95	0,217546
16	80	0,620251	0,732454	0,95	0,217546
17	80	0,620251	0,732454	0,95	0,217546
18	80	0,620251	0,732454	0,95	0,217546
19	80	0,620251	0,732454	0,95	0,217546
20	100	1,506323	0,934008	1	0,065992

Rata-rata	66
Simpangan Baku	22,57152
n	20
Taraf signifikan	α 0,05
L_{hitung}	0,217546
L_{tabel}	0,231

Ketika $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka hasilnya normal



Lampiran 9

Uji homogenitas *Pretest* dan *Posttest*

F-Test Two-Sample for Variances		
	<i>posttest</i>	<i>pretest</i>
Mean	66	49
Variance	509,4737	356,8421
Observations	20	20
df	19	19
F	1,427729	
P(F<=f) one-tail	0,222449	
F Critical one-tail	2,168252	

Dapat disimpulkan F_{hitung} lebih kecil dibandingkan dengan F_{tabel} maka data bersifat homogen.

Lampiran 10

Uji hipotesis (Uji T)

t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances		
	<i>posttest</i>	<i>pretest</i>
Mean	66	49
Variance	509,4737	356,8421
Observations	20	20
Pooled Variance	433,1579	
Hypothesized Mean Difference	0	
df	38	
t Stat	2,583008	
P(T<=t) one-tail	0,006884	
t Critical one-tail	1,685954	
P(T<=t) two-tail	0,013768	
t Critical two-tail	2,024394	

Lampiran 11

DOKUMENTASI



Dokumentasi Bersama dengan Kepala Sekolah SD Negeri 067243 Medan Selayang



Dokumentasi Bersama dengan Wali Kelas III SD Negeri 067243 Medan Selayang



Dokumentasi Pembelajaran sebelum menggunakan model *scramble* (*pretest*)

Di Kelas III SD Negeri 067243 Medan Selayang



Dokumentasi Pembelajaran menggunakan model *scramble* (*posttest*)

Di Kelas III SD Negeri 067243 Medan Selayang

Lampiran 12

Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 12 December 2024

NOMOR : 6138/SPT/FKIP/UQ/XII/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Kepala sekolah SD Negeri 067243 Medan Selayang

Diberitabukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Sarah Luvita Girsang
NPM : 2105030318
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.I

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengaruh model pembelajaran Scramble terhadap hasil belajar siswa kelas III pada mata pelajaran IPS di SD Negeri 067243 Medan Selayang"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 13

Surat Keterangan Telah melakukan Penelitian

	PEMERINTAH KOTA MEDAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UPT SD NEGERI 060473 JL.BUNGA SEDAP MALAM XI KEC.MEDAN SELAYANG, KOTA MEDAN 20133 Sdn43selayang@gmail.com
---	---

SURAT KETERANGAN
Nomor : 422 / 1034 /SD 43/ XII / 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap	: Hartati Barus, S.Pd.I
NIP	: 198304112014112001
Pangkat/Gol	: Penata Muda Tk. I / III b
Jabatan	: Kepala Sekolah
Tempat Tugas	: UPT SD Negeri 067243 Kec. Medan Selayang, Kota Medan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: Sarah Luvita Girsang
NIM	: 2105030318
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian	: Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III pada Mata Pelajaran IPS di SD Negeri 067243 Medan Selayang

Benar telah melaksanakan Penelitian di UPT SD Negeri 067243 Medan pada Tanggal 12 Desember 2024 dengan tujuan untuk memperoleh data yang akan digunakan dalam penyusunan skripsi mahasiswa tersebut guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 12 Desember 2024
KEPALA SEKOLAH


Hartati Barus, S.Pd.I
NIP. 198304112014112001