

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN ICE BREAKING
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV
SD NEGERI 060971 MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh:

SARYANTI EVI CINDY SINULINGGA

NPM: 2005030050



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN ICE BREAKING
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV
SD NEGERI 060971 MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

SARYANTI EVI CINDY SINULINGGA

NPM: 2005030050



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Saryanti Evi Cindy Sinulingga

NPM : 2005030050

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Metode Pembelajaran *Ice Breaking* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 060971 Medan Tuntungan T.A 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,



Saryanti Evi Cindy Sinulingga

NPM : 2005030050

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH METODE PEMBEL AJARAN *ICE BREAKING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD
NEGERI 060971 MEDAN TUNTUNGAN T.A 2024/2025

Nama : SARYANTI EVI CINDY SINULINGGA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 25 March 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Pembimbing Pendamping



Rikawati Ginting Munthe SE.,M.Si
NIP.0114028003

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa berkat rahmat dan karunia-nya Kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian dengan judul **“Pengaruh Metode Pembelajaran Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD NEGRI 060971 Medan Tuntungan”**

Laporan hasil penelitian ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah skripsi di Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Pendidikan dan Keguruan di Universitas Quality.

Penulis menyadari dalam penyusunan laporan hasil penelitian ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih :

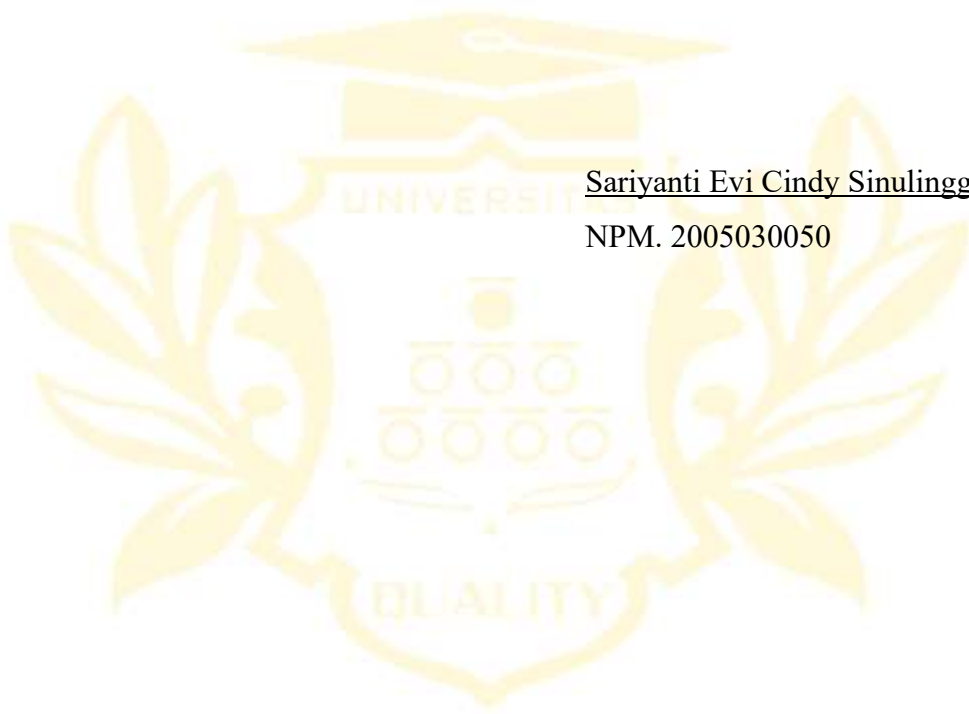
1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon,S.Si.,M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyanti, S.Sos.I., M.Pd, selaku dekan FKIP Universitas Quality
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd., selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas Quality
4. Bapak Muhammad Daliani, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penulisan Laporan hasil penelitian ini.
5. Ibu Rikawati Ginting Munthe, SE.,M.Si., Selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penulisan laporan hasil penelitian ini.
6. Segenap Dosen Prodi PGSD Universitas Quality yang telah memberikan ilmunya kepada penulis
7. Orang tua, saudara-saudara kami, atas doa, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu memberika dukungan selama ini.

8. Keluarga besar Universitas Quality khususnya teman-teman seperjuangan kami prodi PGSD, atas semua dukungan semangat dan serta kerjasamanya. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Kiranya laporan hasil penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semua. Atas perhatiannya penulis ucapkan terimakasih.

Medan, 24 Maret 2024

Sariyanti Evi Cindy Sinulingga

NPM. 2005030050



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.3. Hasil Belajar.....	9
2.1.4. Metode Pembelajaran.....	11
2.1.5. Metode Pembelajaran Ice Breaking	12
2.1.6. Ilmu Pengetahuan Alam (IPAS)	15
2.1.7. Materi Sifat-Sifat Cahaya.....	15
2.2 Kerangka Berpikir	19
2.3 Definisi Operasional.....	20
2.4 Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METOLOGI PENELITIAN	21
3.1 Tempat dan Waktu	21

3.2	Populasi dan Sampel	21
3.2.1	Populasi.....	21
3.2.2	Sampel	22
3.3	Variabel Penelitian.....	22
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	22
3.5	Prosedur Penelitian.....	23
3.6	Instrument Penelitian.....	24
3.7	Uji Coba Instrumen	26
3.8	Uji Persyaratan Analisis	27
3.9	Uji Hipotesis.....	28
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS.....	30
4.1	Hasil Penelitian.....	30
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	30
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	32
4.1.2.1	Deskripsi Hasil Data Pre test Kelas IV	32
4.1.2.2	Deskripsi Hasil Data Post Test	36
4.2	Analisis Data Hasil Penelitian	39
4.2.1	Uji Normalitas Data Hasil Penelitian.....	39
4.2.1.1	Uji Normalitas Data Pre Test.....	39
4.2.1.2	Uji Normalitas Post Test.....	40
4.2.2	Uji Homogenitas Data Penelitian	40
4.2.2.1	Uji Homogenitas Data Pre Test	40
4.2.2.2	Uji Homogenitas Data Post Test.....	41
4.2.3	Uji Hipotesis	41
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	42
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	45
5.1	Simpulan.....	45
5.2	Saran	46
	DAFTAR PUSTAKA.....	47
	LAMPIRAN.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sebaran Populasi dan Sampel	23
Tabel 3.2 Desain penelitian	23
Tabel 3.3 Kisi-kisi tes.....	25
Tabel 4.1 Hasil Rata-rata nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV	32
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol IV.....	33
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre test</i> Kelas Eksperimen.....	34
Tabel 4.4 Hasil Rata-rata Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	36
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	36
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post Test</i> Siswa Kelas Eksperimen	38
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre test</i>	39
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post test</i>	40
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre Test</i>	40
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Post Test</i>	41
Tabel 4.11 Uji Hipotesis Hasil Belajar.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lampu.....	15
Gambar 2.2 Penampakan pelangi.....	16
Gambar 2.3 Cahaya Lurus.....	17
Gambar 2.4 Menembus benda bening.....	17
Gambar 2.5 Pemantulan Teratur.....	18
Gambar 2.6 Pemantulan Tidak Teratur	19
Gambar 4.1 Diagram Batang <i>pre test</i> kontrol kelas IV	34
Gambar 4.2 Diagram Batang <i>pre test</i> Kelas Eksperimen.....	35
Gambar 4.3 Diagram batang <i>Post Test</i> Kelas kontrol	37
Gambar 4.4 Diagram Batang <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	38