

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN ICE BREAKING
TEHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IVSD
NEGERI 060971 MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh metode pembelajaran ice breaking terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS) di kelas IV SD Negeri 060971 Medan Tuntungan pada Tahun Ajaran 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain eksperimen. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang menggunakan metode ice breaking dan kelompok kontrol yang tidak menggunakan metode tersebut. Data hasil belajar siswa diperoleh melalui tes pre-test dan post-test yang diberikan sebelum dan setelah penerapan metode ice breaking. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode ice breaking memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Siswa yang menggunakan metode ice breaking menunjukkan peningkatan nilai yang lebih tinggi pada post-test dibandingkan dengan siswa yang tidak menggunakan metode tersebut. Hal ini menunjukkan bahwa metode ice breaking dapat meningkatkan motivasi, keterlibatan, dan konsentrasi siswa, yang pada gilirannya berpengaruh positif terhadap pemahaman dan hasil belajar mereka pada mata pelajaran IPAS.

Kata kunci: Ice breaking, Hasil belajar, Pembelajaran IPAS

***THE EFFECT OF ICE BREAKING LEARNING METHOD ON
IPAS LEARNING OUTCOMES OF CLASS IV STUDENTS AT
SD NEGERI 060971 MEDAN TUNTUNGAN,
ACADEMIC YEAR 2024/2025***

ABSTRACT

This study aims to analyze the impact of the ice breaking learning method on students' learning outcomes in the subject of Social Science and Natural Science (IPAS) in class IV at SD Negeri 060971 Medan Tuntungan for the 2024/2025 academic year. The research method used is quantitative with an experimental design. The sample used in this study consists of class IV students, divided into two groups: the experimental group, which applies the ice breaking method, and the control group, which does not use this method. Data on students' learning outcomes were obtained through pre-test and post-test assessments, administered before and after the implementation of the ice breaking method. The results show that the application of the ice breaking method has a significant effect on improving students' learning outcomes. Students who used the ice breaking method showed higher post-test scores compared to those who did not. This indicates that the ice breaking method can enhance students' motivation, engagement, and concentration, which in turn positively affects their understanding and learning outcomes in the IPAS subject.

Keywords: Ice breaking, Learning outcomes, IPAS learning