

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE DISKUSI BERBANTUAN  
AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PADA  
MATERI LETAK NEGARA-NEGARA ASEAN  
DI KELAS VI SD N 060934 MEDAN  
T.P 2023/2024**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-  
syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

**Oleh:**

**VEBRAWANI SILABAN**

**NPM:2005030244**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2024**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PEMANFAATAN METODE DISKUSI  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA  
MATERI LETAK NEGARA-NEGARA ASEAN DI  
KELAS VI SD 060934 MEDAN TAHUN AJARAN  
2023/2024

Nama : VEBRAWANI SILABAN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 12 February 2025

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd  
NIP.0111108901



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd  
NIP.0103118701

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

### SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vebrawani Silaban  
Npm : 2005030244  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi Berbantuan Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Materi Letak Negara-negara Asean di kelas VI SD N 060934 Medan T.P 2023/2024" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau di terbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hari hasil karya tulis lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai ujian akhir studi skripsi ini.

Demikian surat ini saya perbuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025  
Yang Menyatakan



**brawani Silaban**  
**NPM:2005030244**

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur penulis haturkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian ini yang berjudul *“Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi Berbantuan Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Materi Letak Negara-Negara Asean Di Kelas VI SD Negeri 060934 Medan Tahun Pelajaran 2023/2024”*.

Penulisan Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk Memperoleh gelar Sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis juga tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang ikut membantu yang sudah bersedia memberikan bantuan, arahan dan bimbingan sehingga skripsi tersebut dapat terselesaikan. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatnya penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality Medan.
3. Ibu Rita Herlina Parangin angin S.Pd.,M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan.
4. Ibu Dr.Gemala Widiyarti S.Sos,I.,M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
5. Ibu Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd Selaku Ketua Pogram Studi PGSD Universitas Quality Medan.
6. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd.,M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu,tenaga,arahan serta bimbingan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan ketersediaan waktu untuk selalu mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Seluruh Dosen dari FKIP yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan dan pengalamannya yang mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
9. Orang tua yang sangat saya banggakan, yang sudah memberikan semangat, perhatian dan juga dorongan selama skripsi ini berlangsung, yaitu Ancar Silaban dan Ibu Nurhayetti Purba.
10. Keluarga yang memberikan waktu dan kesempatan kepada penulis untuk tetap bertekad dalam menyelesaikan skripsi ini yaitu, Disman Sihombing dan Eka Myala Dewi dan juga kepada semua pihak yang mungkin tidak dapat disebutkan secara satu-persatu.
11. Seluruh abang dan saudara-saudari saya mulai dari Angkatan pertama tahun 2020 hingga angkatan 4 tahun 2023 di organisasi bartab dari Kabupaten Tapanuli Tengah, yang telah memberikan semangat penuh untuk penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
12. Kepada seluruh kawan-kawan alumni dari Sma N 1 Sorkam Barat Kabupaten Tapanuli Tengah, yang juga memberikan semangat dan effort yang sangat baik kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi tersebut.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas bantuan serta dukungannya, semoga amal ibadah yang telah diberikan berupa bantuan, saran, bimbingan, motivasi, kepada penulis mendapatkan berkat dari Tuhan dan Penulis juga berharap agar mendapatkan kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Medan, Januari 2024  
Penulis

Vebrawani Silaban  
NPM.2005030244

## DAFTAR ISI

|                                                          |             |
|----------------------------------------------------------|-------------|
| <b>ABSTRAK.....</b>                                      | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                    | <b>ii</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                               | <b>iii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                  | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                                 | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                | <b>ix</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                           | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                          | 1           |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                           | 4           |
| 1.3 Batasan Masalah .....                                | 4           |
| 1.4 Rumusan Masalah.....                                 | 5           |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....                              | 5           |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                             | 6           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                      | <b>7</b>    |
| 2.1 Kerangka Teoritis.....                               | 7           |
| 2.1.1 Pengertian Belajar .....                           | 7           |
| 2.1.2 Pengertian Mengajar .....                          | 8           |
| 2.1.3 Pengertian Pembelajaran .....                      | 8           |
| 2.1.4 Pengertian Metode Diskusi.....                     | 10          |
| 2.1.4.1 Tujuan Menggunakan Metode Diskusi .....          | 11          |
| 2.1.4.2 Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Diskusi ..... | 11          |
| 2.1.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode Diskusi .....    | 12          |
| 2.1.4.4 Macam – macam Metode Diskusi.....                | 14          |
| 2.1.4.5 Manfaat Metode Diskusi .....                     | 15          |
| 2.1.5 Pengertian Hasil Belajar .....                     | 16          |
| 2.1.6 Pengertian Media Pembelajaran .....                | 16          |
| 2.1.6.1 Tujuan dan Manfaat Media Pembelajaran .....      | 17          |

|                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.1.7 Pengertian Media Audio Visual .....                   | 19        |
| 2.1.7.1 Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual.....    | 21        |
| 2.1.7.2 Langkah-langkah Penggunaan Media Audio Visual ..... | 22        |
| 2.1.8 Pengertian Pembelajaran IPS di SD .....               | 23        |
| 2.1.8.1 Tujuan IPS .....                                    | 23        |
| 2.1.8.2 Tujuan Pembelajaran IPS .....                       | 24        |
| 2.1.9 Materi Pembelajaran IPS di SD .....                   | 25        |
| 2.2 Kerangka Berfikir .....                                 | 25        |
| 2.3 Hipotesis Penelitian.....                               | 26        |
| 2.4 Defenisi Operasional.....                               | 27        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                      | <b>28</b> |
| 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....                       | 28        |
| 3.1.1 Lokasi.....                                           | 28        |
| 3.1.2 Waktu.....                                            | 28        |
| 3.2 Pupulasi dan Sampel Penelitian.....                     | 28        |
| 3.2.1 Populasi .....                                        | 28        |
| 3.2.2 Sampel.....                                           | 29        |
| 3.3 Jenis dan Desain Penelitian .....                       | 29        |
| 3.4 Prosedur Penelitian .....                               | 30        |
| 3.4.1 Tahap Persiapan .....                                 | 30        |
| 3.4.2 Tahap Pelaksanaan .....                               | 31        |
| 3.5 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....                | 32        |
| 3.6 Alat Pengumpulan Data.....                              | 33        |
| 3.6.1 Variabel Penelitian .....                             | 33        |
| 3.6.2 Tes .....                                             | 33        |
| 3.7 Teknik Analisis Data .....                              | 34        |
| 3.7.1 Uji Persyaratan Analisis .....                        | 35        |
| 3.7.2 Uji Kesamaan Dua Rata-rata .....                      | 36        |
| 3.7.3 Uji Hipotesis .....                                   | 37        |

|                                              |           |
|----------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB IV HASIL DATA DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>39</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian.....                    | 39        |
| 4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....  | 39        |
| 4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....   | 40        |
| 4.1.3 Analisis Data Deskriptif.....          | 43        |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....         | 53        |
| 4.3 Keterbatasan Penelitian .....            | 53        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>         | <b>54</b> |
| 5.1 SIMPULAN.....                            | 54        |
| 5.2 SARAN .....                              | 54        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                  | <b>55</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                         | <b>57</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu<br>Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas VI SD Negeri 060934 Medan ..... | 3  |
| Tabel 3.1 Data Jumlah Siswa Kelas VI.....                                                                                                | 28 |
| Tabel 3.2 Desain Penelitian .....                                                                                                        | 30 |
| Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas VI A.....                                                                 | 40 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas VI B.....                                                                 | 42 |
| Tabel 4.3 Hasil Rata-rata Nilai Awal Siswa <i>Pretest</i> .....                                                                          | 43 |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....                                                            | 43 |
| Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....                                                         | 45 |
| Tabel 4.6 Hasil Rata-rata Nilai Akhir <i>PostTest</i> .....                                                                              | 46 |
| Tabel 4.7 Data <i>Pretest</i> kelas VI A (Eksperimen) .....                                                                              | 47 |
| Tabel 4.8 Data <i>Pretest</i> kelas VI A( Kontrol).....                                                                                  | 47 |
| Tabel 4.9 Data <i>Posttest</i> Kelas VI A di Kelas Eksperimen.....                                                                       | 48 |
| Tabel 4.10 Data <i>Posttest</i> Kelas VI A di Kelas Kontrol .....                                                                        | 49 |
| Tabel 4.11 Hasil Homogenitas Data <i>Pretest</i> .....                                                                                   | 50 |
| Tabel 4.12 Hasil Homogenitas Data <i>Posttest</i> .....                                                                                  | 51 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian .....                       | 32 |
| Gambar 4.1 Diagram <i>Pre test</i> Kelas VI A di kelas Eksperimen .....    | 41 |
| Gambar 4.2 Diagram <i>Pre test</i> Kelas VI A di Kelas Kontrol.....        | 42 |
| Gambar : 4.3 Diagram <i>Post test</i> Kelas VI B di Kelas Kontrol.....     | 44 |
| Gambar : 4.4 Diagram <i>Post test</i> Kelas VI A di Kelas Eksperimen ..... | 46 |

