

L

A

M

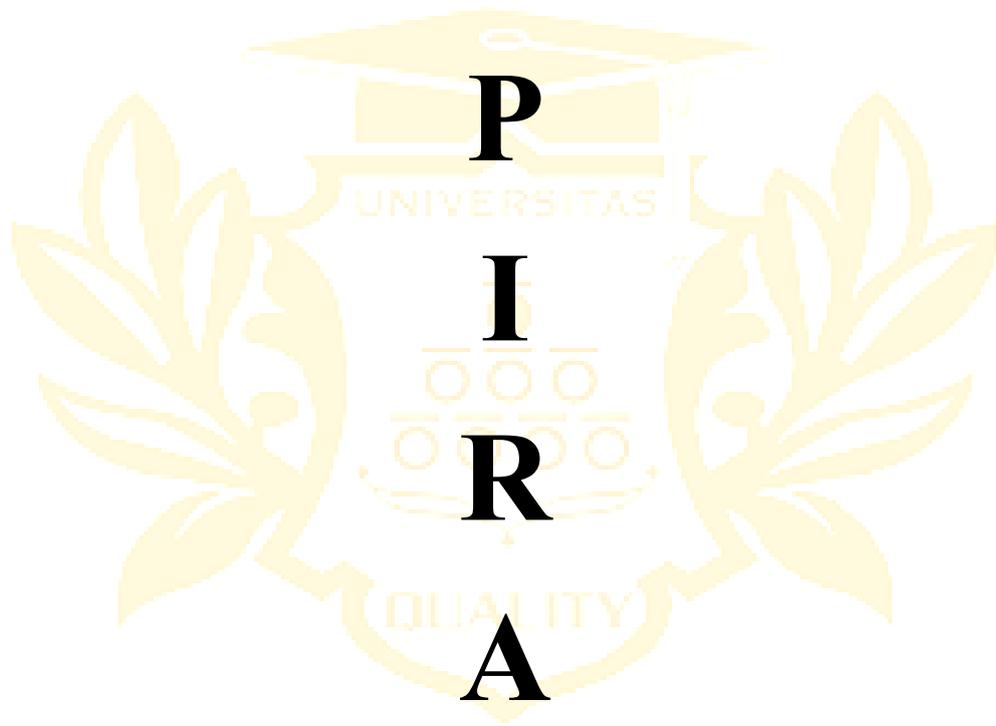
P

I

R

A

N





UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 17 February 2024

NOMOR : 0718/SPT/FKIP/UQ/II/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
kepala sekolah sd UPT 060934

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Vebrawani Silaban
NPM : 2005030244
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"PENGARUH PEMANFAATAN METODE DISKUSI TERHADAP HASIL BELAJAR IPS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA MATERI LETAK NEGARA-NEGARA ASEAN DI KELAS VI SD 060934 MEDAN TAHUN AJARAN 2023/2024"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan izin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT. SEKOLAH DASAR NEGERI 060934

Jalan Luku II Kelurahan Kwala Bekala Kecamatan Medan Johor
NSS : 101076008013 NPSN : 10210503 EMAIL : sdn060934luku2@gmail.com

Nomor : 0422/625/SD34/2024
Lampiran :-
Hal : Pelaksanaan Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada Yth :Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Universitas Quality Medan

Di-

Tempat

Dengan hormat, yang bertanda tangan dibawah ini Kepala UPT SD Negeri No. 060934
Medan Johor, dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Vebrawani Silaban
NPM : 2005030244
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang : S-1

Sehubungan dengan surat Ibu Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan tentang
pengambilan data dalam rangka penyusunan dan penulisan skripsi yang berjudul
**"PENGARUH PEMANFAATAN METODE DISKUSI TERHADAP HASIL BELAJAR
IPS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA MATERI LETAK
NEGARA-NEGARA ASEAN DI KELAS VI SDN 060934 MEDAN TAHUN AJARAN
2023/2024 "**.

Dengan ini kami menerangkan bahwa benar nama tersebut telah melaksanakan
penelitian di SD Negeri 060934 Medan Johor pada tanggal 06 Maret 2024 sampai tanggal 07
Maret 2024.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada bersangkutan untuk dipergunakan
seperlunya. Sekian dan terima kasih.

Medan, 07 Maret 2024
Kepala sekolah
UPT SD Negeri 060934 Medan Johor

Mefa Bislety Limbong, S.Pd
NIP.19730604 199412 2 001

Lembar Validasi Soal Test

Judul : Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi Berbantuan Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas VI SD N 060934 Medan T.P 2023/2024.

Materi : Letak Negara-negara Asean

Kelas : VI

Peneliti : Vebrawani Silaban

NPM : 2005030244

Validator : Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd

A.Petunjuk :

Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia pada tabel aspek kelayakan isi dan aspek kelayakan penyajian dengan kriteria skala penilaian telah di tentukan sebagai berikut :

Skor 4 : Sangat baik (SB)

Skor 3 : Baik (B)

Skor 2 : Kurang (K)

Skor 1 : Sangat kurang (SK)

1. Aspek Kelayakan Isi

| Indikator Penilaian | Butir Penilaian | Penilaian | | | |
|--|-------------------------------------|-----------|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | SK | K | B | SB |
| A.Kesesuaian soal tes dengan indikator | 1.Keluasan soal tes | | | | |
| | 2.Kedalaman soal tes | | | | |
| B.Keakuratan soal tes | 3.Keakuratan maksud soal | | | | |
| | 4.Keakuratan jawaban | | | | |
| | 5.Keakuratan soal tes dengan materi | | | | |

2. Aspek Kelayakan Penyajian

| Indikator Penilaian | Butir Penilaian | Penilaian | | | |
|------------------------|---------------------------------------|-----------|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | SK | K | B | SB |
| A. Teknik Penyajian | 1. Soal tes disusun secara sistematis | | | | |
| B. Pendukung Penyajian | 2. Kejelasan soal | | | | |
| | 3. Kunci jawaban soal tes | | | | |
| | 4. Petunjuk | | | | |

B. Saran dan Komentar

.....

.....

.....

A. Kesimpulan

Instrumen penilaian pilihan berganda pada materi letak negara-negara asean ini dinyatakan :

1. Layak digunakan
2. Layak digunakan setelah revisi
3. Tidak layak gunakan

Mohon diberi tanda (✓) pada nomor sesuai dengan Kesimpulan Bpak/Ibu

Medan, 23 Januari 2024

Validator

Rupina Magdalena Br Tarigan
S.Pd., M.Pd

Nilai Data *Pretest* dan *Posttest* Kelas VI A (Kelas Eksperimen)

| No | Nama Siswa | Pre test | Post test |
|-----------|----------------------|-----------------|------------------|
| 1 | Sintia Florentina | 40 | 50 |
| 2 | Rafael Leo | 20 | 40 |
| 3 | Rendi | 20 | 70 |
| 4 | Cinta | 20 | 30 |
| 5 | Alvino | 40 | 40 |
| 6 | Arthur | 30 | 80 |
| 7 | Efendy | 30 | 80 |
| 8 | Emi siregar | 20 | 70 |
| 9 | Antonius | 30 | 80 |
| 10 | Joko Satria | 40 | 80 |
| 11 | Jesica Giawa | 50 | 70 |
| 12 | Cahyadi Putra | 20 | 80 |
| 13 | Anggi Manihuruk | 50 | 80 |
| 14 | Clarisza Rambe | 40 | 70 |
| 15 | Cristian Fernando | 20 | 70 |
| 16 | Geby Claudia | 40 | 20 |
| 17 | Valentine Nainggolan | 40 | 90 |
| 18 | Rafael Alexander | 30 | 60 |
| 19 | Frana | 40 | 70 |
| 20 | Christian | 30 | 80 |
| | Jumlah | 650 | 1310 |
| | Rata-rata | 32,5 | 65,5 |

Rata – rata

$$Me = \frac{\sum Xi}{n}$$

$$Me = \frac{650}{20}$$

$$Me = 32,5$$

Standart Deviasi

$$SD = \frac{\sqrt{\sum FX^2}}{n}$$

$$SD = \frac{\sqrt{1975}}{20}$$

$$SD = \sqrt{98,75}$$

$$SD = 9,93$$

Rata – rata

$$Me = \frac{\sum Xi}{n}$$

$$Me = \frac{1310}{20}$$

$$Me = 65,5$$

Standart Deviasi

$$SD = \frac{\sqrt{\sum FX^2}}{n}$$

$$SD = \frac{\sqrt{7095}}{20}$$

$$SD = \sqrt{354}$$

$$SD = 18,8$$

Nilai Data *Pretest* dan *Posttest* Kelas VI B (Kelas Kontrol)

| No | Nama Siswa | Pre test | Post test |
|-----------|------------------------|-----------------|------------------|
| 1 | Tulus | 20 | 50 |
| 2 | Haykel | 10 | 50 |
| 3 | Ruth San Grace | 40 | 60 |
| 4 | Menoe Karina Lingga | 30 | 70 |
| 5 | Kevin Limbong | 10 | 60 |
| 6 | Meida Putri Harefa | 30 | 50 |
| 7 | Daniel Silalahi | 20 | 60 |
| 8 | Andre | 40 | 70 |
| 9 | Yohana Y Marbun | 70 | 70 |
| 10 | Sinar Karunia Tarigan | 50 | 70 |
| 11 | Dinda | 30 | 50 |
| 12 | Fernando | 40 | 60 |
| 13 | Nur Chika | 40 | 60 |
| 14 | Olivia | 70 | 80 |
| 15 | Elvin Vivian br Sitepu | 50 | 70 |
| 16 | Alfin | 50 | 50 |
| 17 | Repan Antonius | 20 | 70 |
| 18 | Jansen Sitepu | 30 | 50 |
| 19 | Kristian | 20 | 40 |
| 20 | Ria | 50 | 80 |
| | Jumlah | 680 | 1220 |
| | Rata-rata | 36 | 61 |

Rata – rata

$$Me = \frac{\sum Xi}{n}$$

$$Me = \frac{680}{20}$$

$$Me = 34$$

Standart Deviasi

$$SD = \frac{\sqrt{\sum FX^2}}{n}$$

$$SD = \frac{\sqrt{5680}}{20}$$

$$SD = \sqrt{284}$$

$$SD = 18,85$$

Rata – rata

$$Me = \frac{\sum Xi}{n}$$

$$Me = \frac{1220}{20}$$

$$Me = 61$$

Standart Deviasi

$$SD = \frac{\sqrt{\sum FX^2}}{n}$$

$$SD = \frac{\sqrt{2380}}{20}$$

$$SD = \sqrt{119}$$

$$SD = 11$$

Memberi soal *Pretest* kelas VI A



Memberi soal *Posttest* kelas VI A



Memberi Soal *Pretest* kelas VI B



Memberi Soal *Postest* kelas VI B



Menjelaskan Materi Letak Negara-negara Asean



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS EKSPRIMEN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 060934 Medan Johor
 Kelas / Semester : VI / Genap
 Sub Tema : IPS
 Materi Pelajaran : Letak Negara- negara Asean
 Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (2 x 60 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, Peneliti dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi | Tujuan Pembelajaran |
|----------------------------------|---|--|
| 1.1 Menjelaskan pengertian Asean | 1.1.1 Memahami pengertian Asean (C2) | 1. Setelah menjelaskan materi letak negara-negara Asean, peserta didik dapat memahami materi dengan benar. |
| | 1.1.2 Menentukan negara-negara yang termasuk kedalam anggota Asean (C3) | 2. Setelah memahami materi pecahan senilai, peserta didik dapat menentukan negara-negara yang termasuk kedalam negara Asean. |
| | 1.1.3 Menyajikan identifikasi budaya asean (C4) | 3. Setelah memahami materi letak negaranegara Asean, peserta didik dapat mengidentifikasi budaya negara Asean. |

C. Materi

1. Letak Negara-negara Asean

D. Metode Pembelajaran

Metode : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Penugasan

E. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar

- a. Buku Pedoman Peneliti IPS penyusun tim guru dan penerbit HB 2005.
- b. Internet (Youtube)
- c. Bahan ajar

2. Media Belajar a. *Audio visual*

F. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Peneliti memberikan salam dan menanyakan kabar.2. Peneliti mengajak peserta didik untuk berdoa dan menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin doa.3. Peneliti mengecek kehadiran peserta didik.4. Peneliti dan peserta didik menyanyikan lagu "Garuda Pancasila".5. Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran. | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Peneliti menyampaikan materi2. Peneliti menjelaskan materi tentang letak-letak negara Asean3. Peneliti melakukan tanya jawab kepada peserta didik yang berkaitan dengan materi yang sudah dijelaskan.4. Peneliti meminta peserta didik mengemukakan pendapat berkaitan dengan apa yang belum dipahami.5. Peneliti membagi peserta didik dalam kelompok dan membagikan materi yang sudah dipersiapkan serta memberikan pengarahan tentang permasalahan yang harus diselesaikan bersama kelompok.6. Peneliti membimbing peserta didik saat berdiskusi dan membantu kelompok yang kesulitan.7. Peneliti melihat perkembangan peserta didik dalam memahami materi letak-letak negara asean menggunakan media <i>audio visual</i>.8. Peneliti memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah memahami materi letak-letak negara asean menggunakan media <i>audio visual</i>. | 80 menit |
| Kegiatan penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Peneliti bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran hari ini.2. Peneliti bersama peserta didik membuat rangkuman terkait pembelajaran hari ini.3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.4. Peneliti meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa pulang. | 30 menit |

G. Penilaian (Asesmen)

1. Penilaian Sikap : Observasi

2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Bentuk instrumen : Pilihan ganda

Mengetahui
Kepala sekolah SDN 060934



(Mefa Bislety Limbong S.Pd.
NIP. 19730604 199402 2001.

Guru Wali Kelas



(BAS UKUR KABANY S.Pd)
NIP: 19651005 2007012006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS KONTROL

Satuan Pendidikan : UPT. SD Negeri 060937 Medan
 Kelas / Semester : VI / Genap
 Sub Tema : IPS
 Materi Pelajaran : Letak-letak negara Asean
 Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (2 x 60 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, Peneliti dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi | Tujuan Pembelajaran |
|---|---|--|
| 1.1 Menjelaskan pecahan senilai dengan gambar | <p>3.1.1 Memahami pengertian Asean (C2)</p> <p>3.1.2 Menentukan negara-negara yang termasuk kedalam anggota Asean (C3)</p> <p>3.1.3 Menyajikan identifikasi budaya asean (C4)</p> | <p>1. Setelah menjelaskan materi letak negara-negara Asean, peserta didik dapat memahami materi dengan benar.</p> <p>2. Setelah memahami materi pecahan senilai, peserta didik dapat menentukan negara-negara yang termasuk kedalam negara Asean.</p> <p>3. Setelah memahami materi letak negara-negara Asean, peserta didik dapat mengidentifikasi budaya negara Asean.</p> |

C. Materi

1. Letak-letak negara Asean

D. Metode Pembelajaran

Metode : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Penugasan

E. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar

- a. Buku Pedoman Peneliti IPS penyusun tim guru dan penerbit HB 2005.
- b. Internet (Youtube)
- c. Bahan ajar

2. Media Belajar

- a. *Bahan ajar*

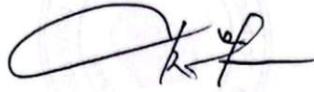
F. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|---|----------------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Peneliti memberikan salam dan menanyakan kabar.2. Peneliti mengajak peserta didik untuk berdoa dan menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin doa.3. Peneliti mengecek kehadiran peserta didik.4. Peneliti dan peserta didik menyanyikan lagu "Garuda Pancasila".5. Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran. | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Peneliti menyampaikan materi2. Peneliti menjelaskan materi tentang letak-letak negara Asean.3. Peneliti melakukan tanya jawab kepada peserta didik yang berkaitan dengan materi yang sudah dijelaskan.4. Peneliti menyuruh siswa mengerjakan soal yang berkaitan dengan materi letak-letak negara Asean.5. Peneliti membagikan soal tes. | 80 menit |
| Kegiatan penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Peneliti bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran hari ini.2. Peneliti bersama peserta didik membuat rangkuman terkait pembelajaran hari ini.3. Peneliti meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa pulang . | 30 Menit |

G. Penilaian (Asesmen)

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Bentuk instrumen : Pilihan ganda

Mengetahui
Kepala sekolah SDN 060934



(Kepala Busdety Limbong SD.
Nip. 19730004 1974122001.

Guru Wali Kelas



(ERNIKA SIHOTANG, S.Pd)
NIP. 198001312022212003

Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors

| Ukuran Sampel | Tingkat Nyata (α) | | | | |
|---------------|----------------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
| | 0.01 | 0.05 | 0.10 | 0.15 | 0.20 |
| n = 4 | 0.417 | 0.381 | 0.352 | 0.319 | 0.300 |
| 5 | 0.405 | 0.337 | 0.315 | 0.299 | 0.285 |
| 6 | 0.364 | 0.319 | 0.294 | 0.277 | 0.265 |
| 7 | 0.348 | 0.300 | 0.276 | 0.258 | 0.247 |
| 8 | 0.331 | 0.285 | 0.261 | 0.244 | 0.233 |
| 9 | 0.311 | 0.271 | 0.249 | 0.233 | 0.223 |
| 10 | 0.294 | 0.258 | 0.239 | 0.224 | 0.215 |
| 11 | 0.284 | 0.249 | 0.230 | 0.217 | 0.206 |
| 12 | 0.275 | 0.242 | 0.223 | 0.212 | 0.199 |
| 13 | 0.268 | 0.234 | 0.214 | 0.202 | 0.190 |
| 14 | 0.261 | 0.227 | 0.207 | 0.194 | 0.183 |
| 15 | 0.257 | 0.220 | 0.201 | 0.187 | 0.177 |
| 16 | 0.250 | 0.213 | 0.195 | 0.182 | 0.173 |
| 17 | 0.245 | 0.206 | 0.189 | 0.177 | 0.169 |
| 18 | 0.239 | 0.200 | 0.184 | 0.173 | 0.166 |
| 19 | 0.235 | 0.195 | 0.179 | 0.169 | 0.163 |
| 20 | 0.231 | 0.190 | 0.174 | 0.166 | 0.160 |
| 25 | 0.200 | 0.173 | 0.158 | 0.147 | 0.142 |
| 30 | 0.187 | 0.161 | 0.144 | 0.136 | 0.131 |
| n > 30 | <u>1.031</u> | <u>0.886</u> | <u>0.85</u> | <u>0.768</u> | <u>0.736</u> |
| | \sqrt{n} | \sqrt{n} | \sqrt{n} | \sqrt{n} | \sqrt{n} |

Sumber :

Soljano, (1992), *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito

TABEL NILAI KRITIS DISTRIBUSI T

| df | One-Tailed Test | | | | | | |
|----|-----------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | 0,25 | 0,10 | 0,05 | 0,025 | 0,01 | 0,005 | 0,001 |
| | Two-Tailed Test | | | | | | |
| | 0,50 | 0,20 | 0,10 | 0,05 | 0,02 | 0,01 | 0,002 |
| 1 | 1,000000 | 3,077684 | 6,313752 | 12,706205 | 31,820516 | 63,656741 | 318,308839 |
| 2 | 0,816497 | 1,885618 | 2,919986 | 4,302653 | 6,964557 | 9,924843 | 22,327125 |
| 3 | 0,764892 | 1,637744 | 2,353363 | 3,182446 | 4,540703 | 5,840909 | 10,214532 |
| 4 | 0,740697 | 1,533206 | 2,131847 | 2,776445 | 3,746947 | 4,604095 | 7,173182 |
| 5 | 0,726687 | 1,475884 | 2,015048 | 2,570582 | 3,364930 | 4,032143 | 5,893430 |
| 6 | 0,717558 | 1,439756 | 1,943180 | 2,446912 | 3,142668 | 3,707428 | 5,207626 |
| 7 | 0,711142 | 1,414924 | 1,894579 | 2,364624 | 2,997952 | 3,499483 | 4,785290 |
| 8 | 0,706387 | 1,396815 | 1,859548 | 2,306004 | 2,896459 | 3,355387 | 4,500791 |
| 9 | 0,702722 | 1,383029 | 1,833113 | 2,262157 | 2,821438 | 3,249836 | 4,296806 |
| 10 | 0,699812 | 1,372184 | 1,812461 | 2,228139 | 2,763769 | 3,169273 | 4,143700 |
| 11 | 0,697445 | 1,363430 | 1,795885 | 2,200985 | 2,718079 | 3,105807 | 4,024701 |
| 12 | 0,695483 | 1,356217 | 1,782288 | 2,178813 | 2,680998 | 3,054540 | 3,929633 |
| 13 | 0,693829 | 1,350171 | 1,770933 | 2,160369 | 2,650309 | 3,012276 | 3,851982 |
| 14 | 0,692417 | 1,345030 | 1,761310 | 2,144787 | 2,624494 | 2,976843 | 3,787390 |
| 15 | 0,691197 | 1,340606 | 1,753050 | 2,131450 | 2,602480 | 2,946713 | 3,732834 |
| 16 | 0,690132 | 1,336757 | 1,745884 | 2,119905 | 2,583487 | 2,920782 | 3,686155 |
| 17 | 0,689195 | 1,333379 | 1,739607 | 2,109816 | 2,566934 | 2,898231 | 3,645767 |
| 18 | 0,688364 | 1,330391 | 1,734064 | 2,100922 | 2,552380 | 2,878440 | 3,610485 |
| 19 | 0,687621 | 1,327728 | 1,729133 | 2,093024 | 2,539483 | 2,860935 | 3,579400 |
| 20 | 0,686954 | 1,325341 | 1,724718 | 2,085963 | 2,527977 | 2,845340 | 3,551808 |
| 21 | 0,686352 | 1,323188 | 1,720743 | 2,079614 | 2,517648 | 2,831360 | 3,527154 |
| 22 | 0,685805 | 1,321237 | 1,717144 | 2,073873 | 2,508325 | 2,818756 | 3,504992 |
| 23 | 0,685306 | 1,319460 | 1,713872 | 2,068658 | 2,499867 | 2,807336 | 3,484964 |
| 24 | 0,684850 | 1,317836 | 1,710882 | 2,063899 | 2,492159 | 2,796940 | 3,466777 |
| 25 | 0,684430 | 1,316345 | 1,708141 | 2,059539 | 2,485107 | 2,787436 | 3,450189 |
| 26 | 0,684043 | 1,314972 | 1,705618 | 2,055529 | 2,478630 | 2,778715 | 3,434997 |
| 27 | 0,683685 | 1,313703 | 1,703288 | 2,051831 | 2,472660 | 2,770683 | 3,421034 |
| 28 | 0,683353 | 1,312527 | 1,701131 | 2,048407 | 2,467140 | 2,763262 | 3,408155 |
| 29 | 0,683044 | 1,311434 | 1,699127 | 2,045230 | 2,462021 | 2,756386 | 3,396240 |
| 30 | 0,682756 | 1,310415 | 1,697261 | 2,042272 | 2,457262 | 2,749996 | 3,385185 |
| 31 | 0,682486 | 1,309464 | 1,695519 | 2,039513 | 2,452824 | 2,744042 | 3,374899 |
| 32 | 0,682234 | 1,308573 | 1,693889 | 2,036933 | 2,448678 | 2,738481 | 3,365306 |
| 33 | 0,681997 | 1,307737 | 1,692360 | 2,034515 | 2,444794 | 2,733277 | 3,356337 |
| 34 | 0,681774 | 1,306952 | 1,690924 | 2,032245 | 2,441150 | 2,728394 | 3,347934 |
| 35 | 0,681564 | 1,306212 | 1,689572 | 2,030108 | 2,437723 | 2,723806 | 3,340045 |
| 36 | 0,681366 | 1,305514 | 1,688298 | 2,028094 | 2,434494 | 2,719485 | 3,332624 |
| 37 | 0,681178 | 1,304854 | 1,687094 | 2,026192 | 2,431447 | 2,715409 | 3,325631 |
| 38 | 0,681001 | 1,304230 | 1,685954 | 2,024394 | 2,428568 | 2,711558 | 3,319030 |
| 39 | 0,680833 | 1,303639 | 1,684875 | 2,022691 | 2,425841 | 2,707913 | 3,312788 |
| 40 | 0,680673 | 1,303077 | 1,683851 | 2,021075 | 2,423257 | 2,704459 | 3,306878 |

SOAL PRETEST LETAK-LETAK NEGARA ASEAN

Nama siswa :
Kelas : VI
Materi : Letak negara-negara asean
Mata pelajaran : IPS

A. Petunjuk

1. Baca soal dengan teliti dan pahami apa yang ditanyakan.
2. Jawab sesuai pertanyaan.
3. Periksa jawabanmu setelah selesai untuk memastikan semua soal sudah terjawab.

1. Berdirinya ASEAN pada tanggal 8 Agustus 1967 didasarkan pada ...
 - a. Protokol Brunei Darussalam 1967
 - b. Persetujuan Manila 1967
 - c. Deklarasi Bersama Jakarta 1967
 - d. Persetujuan Bangkok 1967
2. Salah satu faktor pendorong berdirinya ASEAN adalah pengalaman sejarah, yakni negara-negara di kawasan Asia Tenggara pernah dijajah oleh bangsa barat, kecuali...
 - a. Myanmar
 - b. Filipina
 - c. Thailand
 - d. Singapura
3. Anggota ASEAN yang masuk secara bersamaan adalah negara...
 - a. Brunei Darussalam dan Laos
 - b. Kamboja dan Laos
 - c. Myanmar dan Vietnam
 - d. Laos dan Myanmar
4. ASEAN dilambangkan dengan lingkaran berwarna biru yang didalamnya terdapat gambar sepuluh batang padi berwarna coklat yang diikat. Warna biru melambangkan...
 - a. Persahabatan antar negara anggota
 - b. Kemakmuran anggota negara
 - c. Kekuatan anggota negara
 - d. Kekuatan dan kestabilan anggota negara

5. Kerjasama dibidang industry, berhasil didirikan pabrik soda di negara...
 - a. Singapura
 - b. Filipina
 - c. Indonesia
 - d. Thailand
6. Negara tetangga penghasil timah terbesar dunia adalah...
 - a. Filipina
 - b. Thailand
 - c. Malaysia
 - d. Sinagpura
7. Lima negara pendiri ASEAN adalah...
 - a. Indonesia,malaysia,Singapura,filipina,dan brunei Darussalam
 - b. Thailand,Indonesia,Malaysia,Singapura,dan filipina
 - c. Indonesia,Thailand,Malaysia,Singapura dan filipina
 - d. Indonesia, Taiwan,Malaysia,Singapura dan filipina
8. Berikut ini adalah tujuan berdirinya ASEAN kecuali...
 - a. Mempercepat pertumbuhan ekonomi dan kemajuan sosial budaya di Asia Tenggara
 - b. Memajukan perdamaian dan stabilitas kawasan dengan tetap menghormati keadilan dan penegakan hukum
 - c. Memajukan persiapan perang negara-negara Asean
 - d. Memajukan kerja sama dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK)
9. Dibawah ini pengertian ASEAN menurut anda adalah
 - a. Organisasi geopolitik dan ekonomi yang anggotanya adalah negara dari kawasan Asia Tenggara. Organisasi ini dibentuk karena adanya keinginan kuat dari para pendiri ASEAN untuk menciptakan kawasan Asia Tenggara yang damai, aman, stabil, dan sejahtera.
 - b. Organisasi yang hanya dibentuk untuk mengambil keuntungan masing-masing negara
 - c. Organisasi yang bertujuan untuk mensejahterakan Masyarakat masing-masing negara
 - d. Organisasi yang dibentuk untuk menyerang dan mengetahui kelemahan antar negara ASEAN
10. Menurut anda yang termasuk negara maju yang tergolong kedalam ASEAN dengan Tingkat perekonomian yang tinggi adalah ...
 - a. Singapura
 - b. Filipina

- c. Brunei Darussalam
- d. Indonesia



SOAL POSTEST LETAK NEGARA NEGARA ASEAN

Nama siswa :
Kelas : VI
Materi : Letak negara-negara asean
Mata pelajaran : IPS

A. Petunjuk

1. Baca soal dengan teliti dan pahami apa yang ditanyakan.
2. Jawab sesuai pertanyaan.
3. Periksa jawabanmu setelah selesai untuk memastikan semua soal sudah terjawab.

1. Berdirinya ASEAN pada tanggal 8 Agustus 1967 didasarkan pada ...
 - a. Protokol Brunei Darussalam 1967
 - b. Persetujuan Manila 1967
 - c. Deklarasi Bersama Jakarta 1967
 - d. Persetujuan Bangkok 1967
2. Salah satu faktor pendorong berdirinya ASEAN adalah pengalaman sejarah, yakni negara-negara di kawasan Asia Tenggara pernah dijajah oleh bangsa Barat, kecuali...
 - a. Myanmar
 - b. Filipina
 - c. Thailand
 - d. Singapura
3. Anggota ASEAN yang masuk secara bersamaan adalah negara...
 - a. Brunei Darussalam dan Laos
 - b. Kamboja dan Laos
 - c. Myanmar dan Vietnam
 - d. Laos dan Myanmar
4. ASEAN dilambungkan dengan lingkaran berwarna biru yang didalamnya terdapat gambar sepuluh batang padi berwarna coklat yang diikat. Warna biru melambungkan...
 - a. Persahabatan antar negara anggota
 - b. Kemakmuran anggota negara
 - c. Kekuatan anggota negara
 - d. Kekuatan dan kestabilan anggota

negara

5. Kerjasama dibidang industry, berhasil didirikan pabrik soda di negara...
 - a. Singapura
 - b. Filipina
 - c. Indonesia
 - d. Thailand

6. Negara tetangga penghasil timah terbesar dunia adalah...
 - a. Filipina
 - b. Thailand
 - c. Malaysia
 - d. Sinagpura

7. Lima negara pendiri ASEAN adalah...
 - a. Indonesia,malaysia,Singapura,filipina,dan brunei Darussalam
 - b. Thailand,Indonesia,Malaysia,Singapura,dan filipina
 - c. Indonesia,Thailand,Malaysia,Singapura dan filipina
 - d. Indonesia, Taiwan,Malaysia,Singapura dan filipina

8. Berikut ini adalah tujuan berdirinya ASEAN kecuali...
 - a. Mempercepat pertumbuhan ekonomi dan kemajuan sosial budaya di Asia Tenggara
 - b. Memajukan perdamaian dan stabilitas kawasan dengan tetap menghormati keadilan dan penegakan hukum
 - c. Memajukan persiapan perang negara-negara Asean
 - d. Memajukan kerja sama dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK)

9. Dibawah ini pengertian ASEAN menurut anda adalah
 - a. Organisasi geopolitik dan ekonomi yang anggotanya adalah negara dari kawasan Asia Tenggara. Organisasi ini dibentuk karena adanya keinginan kuat dari para pendiri ASEAN untuk menciptakan kawasan Asia Tenggara yang damai, aman, stabil, dan sejahtera.
 - b. Organisasi yang hanya dibentuk untuk mengambil keuntungan masing-masing negara
 - c. Organisasi yang bertujuan untuk mensejahterakan Masyarakat masing-masing negara
 - d. Organisasi yang dibentuk untuk menyerang dan mengetahui kelemahan antar negara ASEAN

10. Menurut anda yang termasuk negara maju yang tergolong kedalam ASEAN dengan

Tingkat perekonomian yang tinggi adalah ...

- a. Singapura
- b. Filipina
- c. Brunei Darussalam
- d. Indonesia

