

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW*  
*HORAY* TERHADAP HASIL BELAJAR SISAW PADA  
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV  
SD NEGERI 101800 DELI TUA  
T.A 2018/2019**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**OLEH :**

**DELVINA WARI DAMANIK  
NPM : 1505030254**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2019**



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW*  
*HORAY* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV  
SD NEGERI 101800 DELITUA  
T.A 2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh:

**Nama : DELVINA WARI DAMANIK**  
**NPM : 1505030254**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Pada Tanggal 15 Juli 2019 dan  
Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Medan, 15 Juli 2019

Menyetujui:

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

**Dedi Holden Simbolon, S.Si. M. Pd**  
NIDN: 0103118701

Pembimbing Pendamping

**Rupina Magdalena Br Tarigan M.Pd.**  
NIDN: 0111108901

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

**Drs. Hervanto, M.Pd**  
NIP: 196412101992031002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP: 196602101992031001



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COURSE REVIEW HORAY TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV  
SD NEGERI 101800 DELI TUA  
T.A 2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

**DELVINA WARI DAMANIK**

NPM : 1505030254

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada  
Tanggal 15 Juli 2019 dan dinyatakan telah memenuhi  
salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejantra, M.Pd  
NIP. 199609171993031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Dedi Holder Simbolon, S.Si.M.Pd  
NIDN. 0103118701

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 1992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Medan

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 19641210 1992031002



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 15 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Delvina Wari Damanik  
NPM : 1505030254  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
Waktu : 08.00 s/d selesai  
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COURSE REVIEW HORAY TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 101800 DELI TUA T.A 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dengan Nilai : ( A-)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP. 199609171993031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Dedi Holden Simbolon, S.Si.M.Pd  
NIDN. 0103118701

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

Skripsi ini diajukan : Delvina Wari Damanik  
NPM : 1505030254  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Mempertahankan dalam Ujian Skripsi  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui Oleh  
Tim Pembimbing

Pembimbing I

**Dedi Holden Simbolon, S.Si. M.Pd**  
NIDN. 0103118701

Pembimbing II

**Rupina Magdalena Br. Tarigan, M.Pd**  
NIDN. 0111108901

Diketahui,  
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI**  
**UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS QUALITY**

---

Nama

Tanda Tangan

Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP. 199609171993031002



---

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



---

Dedi Holden Simbolon, S.Si. M.Pd  
NIDN. 0103118701



---

Mahasiswa

Nama : Delvina Wari Damanik

NPM : 1505030254

Tanggal Ujian : 15 Juli 2019

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

**Nama** : Delvina Wari Damanik  
**NPM** : 1505030254  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Fakultas** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 101800 Delitua Tahun Ajaran 2018/2019** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis orang lain dan dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya orang lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.



Medan, 18 Juli 2019

**Delvina Wari Damanik**  
NPM : 1505030254

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. Data Diri

- a. Nama : Delvina Wari Damanik
- b. Tempat/tanggal lahir : Negeri Dolok, 23 Januari 1997
- c. Agama : Kristen
- d. Jenis Kelamin : Perempuan
- e. Status : Belum Menikah
- f. Jumlah Saudara : Anak ke 5 dari 6 bersaudara
- g. Alamat : Jln. Ngumban Surbakti gg. Bunga Sedap Malam  
15 Medan
- h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- i. Email : [delvinadamanik7@gmail.com](mailto:delvinadamanik7@gmail.com)
- j. Nama Ayah : Jahormat Damanik
- k. Pekerjaan : Bertani
- l. Nama Ibu : Rismauli Damanik
- m. Pekerjaan : Bertani
- n. Alamat Orangtua : Negeri Dolok, Silou Kahean kab. Simalungun

### 2. Riwayat Pendidikan

No.	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SDN 091721 Negeri Dolok	2003	2009
2.	SMP Negeri 1 Silou Kahean	2009	2012
5.	SMA Negeri 1 Purba	2012	2015
6.	Universitas Quality Medan	2015	2019



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur Penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatNya Penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 101800 Deli Tua Tahun Ajaran 2018/2019”**.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat dorongan dan bantuan serta arahan dari berbahagia pihak maka proposal ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bantuan serta dukungan, nasihat kepada penulis dan sudah banyak meluangkan waktu kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini .
6. Seluruh bapak dan ibu Dosen beserta staf Administrasi fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Ibu Ernawati, S.Pd selaku kepala sekolah di SD Negeri 101800 Deli Tua.
8. Semua staf Guru yang mengajar di SD Negeri 101800 Deli Tua.

9. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yaitu Jahormat Damanik dan Rismauli Girsang sebagai rasa hormat, sayang dan terimakasih yang tidak terhingga atas semua pengorbanan, dukungan nasehat, materi dan doa yang telah diberikan kepada penulis.
10. Terkhusus kepada Saudara/saudari Penulis, Clara Riswanti Damanik S.Pd, Melva Libora Damanik A.Md, Netty Florida Damanik A.Md, Franz Jogi Widodo Damanik dan Maya Monika Damanik. Yang telah memberikan dukungan nasihat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini
11. Sahabat Seperjuang penulis Benri Nainggolan, Eugenne Evelyn Lapikolly, Juliana Paramita Barus yang selalu saling mendukung dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini
12. Beserta Sahabat penulis Elma Wona Purba, Siska Novita Saragih, Rovina Helpriani Silalahi, Vivi Hariani Damanik, S.H, Nurafni Damanik, Jenro Sipayung, A.Md, Bayondo Saragih, Fefia Saragih yang selalu mendukung penulis.
13. Beserta teman-teman seperjuangan angkatan 2015 terkhusus kelas 2B43 PGSD yang telah bersama-sama menempuh Pendidikan di Universitas Quality Medan.
14. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan ini yang tidak dapat disebut satu persatu, terimakasih atas dukungan atas motivasinya.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam penulisan skripsi ini, apabila terdapat kesalahan penulis meminta maaf.. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya kata penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Juni 2019

Penulis

Delvina Wari Damanik

NPM:1505030254

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Kerangka Teoritis .....	7
1. Hakikat Belajar.....	7
1.1 Pengertian Belajar .....	7
1.2 Pengertian Mengajar .....	8
1.3 Pengertian Pembelajaran.....	8
1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	9
1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	10
2. Pengertian Model pembelajaran.....	10
2.1 Model pembelajaran <i>Course Review Horay</i> .....	11
2.2 Langkah-langkah <i>Course Review Horay</i> .....	12
2.3 Kelebihan <i>Course Review Horay</i> .....	12
2.4 Kelemahan <i>Course Review Horay</i> .....	13
2.5 Pengertian model pembelajaran Konvensional.....	13
3. Hakikat Pembelajaran IPA.....	13
3.1 Tujuan Pembelajaran IPA.....	16
3.2 Materi Pembelajaran.....	16
B. Kerangka Berfikir.....	20
C. Hipotesis Penelitian .....	20

D. Definisi Operasional.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	22
B. Populasi dan Sampel .....	22
C. Jenis Penelitian .....	23
D. Desain Penelitian.....	24
E. Prosedur Penelitian.....	25
F. Alat Pengumpulan Data .....	26
G. Teknik Analisis Data.....	27
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
A. Hasil Penelitian .....	31
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	31
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	32
B. Uji Persyaratan Analisis Data .....	38
1. Uji Normalitas Data .....	38
2. Uji Homogenitas Varians.....	39
3. Pengujian Hipotesis.....	40
C. Pembahasan.....	41
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>42</b>
A. Simpulan .....	42
B. Saran .....	42
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>44</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Ketuntasan Hasil Belajar .....	4
3.1 jumlah Anggota Siswa Kelas IV .....	22
3.2 Rancangan Penelitian.....	23
3.3 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Siswa.....	26
3.4 Pengategorian Hasil Belajar siswa.....	26
4.1 Rata-Rata Hasil Pre Test Siswa Kelas IV SD.....	32
4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Pre Test Kelas IV A .....	33
4.3 Distribusi Frekuensi Relatif Pre Test Kelas IV B.....	34
4.4 Rata-Rata Hasil Post Test Siswa Kelas IV SD .....	35
4.5 Distribusi Frekuensi Relatif Post Test Kelas IV A.....	36
4.6 Distribusi Frekuensi Relatif Post Test Kelas IV B .....	37
4.7 Hasil Normalitas Data Yang Berdistribusi Normal .....	38
4.8 Perhitungan Homogenitas Varians .....	39
4.9 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Pre Test .....	40
4.10 Hasil Perhitungan Uji Independen Antara Dua Faktor.....	40

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Prosedur Penelitian.....	25
4.1 Diagram Hasil Penelitian Pre Test Kelas IV A.....	33
4.2 Diagram Hasil Penelitian Pre Test Kelas IV B.....	34
4.3 Diagram Hasil Penelitian Post Test Kelas IV A.....	36
4.4 Diagram Hasil Penelitian Post Test Kelasb IV B.....	37



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Lembar Validitas RPP.....	46
2. RPP Model <i>Course Review Horay</i> .....	48
3. RPP Konvensional .....	51
4. Lembar Validitas Bahan Ajar .....	54
5. Bahan Ajar .....	55
6. Lembar Validitas Test .....	61
7. Soal Pre Test .....	63
8. Kunci Jawaban Pre Test.....	64
9. Soal Post Tes .....	65
10. Kunci Jawaban Post Test .....	66
11. Analisis Data .....	67
12. Daftar F .....	90
13. Daftar G.....	91
14. Daftar H.....	92
15. Daftar I .....	93
16. Daftar L .....	97
17. Surat Penelitian .....	98
18. Surat Balasan Penelitian.....	99
19. Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing I .....	100
20. Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing II .....	101
21. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	102