

ABSTRAK

Delvina Wari Damanik, NPM: 1505030254 “Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 101800 Deli Tua Tahun Ajaran 2018/2019” Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa belum maksimal, hasil belajar adalah suatu masalah yang perlu diatasi. Salah satu faktor penyebabnya adalah penggunaan model pembelajaran yang kurang bervariasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* dan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Sumber Daya Alam di kelas IV SD Negeri 101800 Deli Tua Tahun Ajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 101800 Deli Tua populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV sebanyak 2 kelas. Dengan jumlah siswa di kelas Eksperimen 24 orang siswa dan di kelas kontrol 27 orang siswa. Alat pengumpulan data berupa tes analisis data yang digunakan adalah uji Normaitas data, uji homogenitas dan pengujian hipotesis digunakan Uji Independen Antara Dua Faktor (B x K).

Berdasarkan analisis data diperoleh: Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Sumber Daya Alam dengan menggunakan Model Pembelajaran *Course Review Horay* di kelas IV SD Negeri 101800 Deli Tua, diperoleh nilai rata-rata 85. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA menggunakan model Konvensional di kelas IV SD Negeri 101800 Deli Tua, diperoleh nilai rata-rata 72,96.

Pengujian Hipotesis menggunakan uji independen antara dua faktor dengan taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh $\chi^2_{hit} = 7,64 > \chi^2_{t} = 5,99$. Dari hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Sumber Daya Alam di kelas IV SD Negeri 101800 Deli Tua Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Course Review Horay*

ABSTRACT

Delvina Wari Damanik, NPM: 1505030254 “Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 101800 Deli Tua Tahun Ajaran 2018/2019” Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Medan.

The problem in this study is that student learning outcomes are not maximal, learning outcomes are a problem that needs to be overcome. One of the contributing factors is the use of learning models that are less varied. The purpose of this study is to find out student learning outcomes using the Course Review Horay learning model and to find out the effect of Course Review Horay Learning Model on student learning outcomes in natural science subjects in Natural Resources class IV SD Negeri 101800 Deli Old School Year 2018/2019.

This type of research is quasi-experimental. This research was conducted in the Public Elementary School 101800 Deli Tua, the population of this study were all class IV students in 2 classes. With the number of students in the Experiment class 24 students, and in the control class 27 students. The data collection tool in the form of data analysis tests used is the data Normal test, homogeneity test and hypothesis testing used Independent Test Between Two Factors (B x K).

Based on the analysis of the data obtained: Student learning outcomes in natural science subject matter using the Course Review Horay Learning Model in class IV of the 101800 Deli Old Public Elementary School, obtained an average value of 85.00. Student learning outcomes in science subjects using conventional models in class IV SD Negeri 101800 Deli Tua, obtained an average value of 72.96.

Hypothesis testing uses an independent test between two factors with a level of 5 0.05 obtained diperoleh $\chi^2_{(count)} = 7.64 > \chi^2_{(table)} = 5.99$. From the results of testing the hypothesis data it can be concluded that there is a significant effect using the Course Review Horay learning model on student learning outcomes in science subjects material Natural Resources in class IV SD Negeri 101800 Deli Old School Year 2018/2019.

Keywords: Learning Outcomes, Course Review Horay Learning Model