

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEAM
GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS IV
SDN 101819 PANCUR BATU
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

LAUDY MAHARANI BR S. KEMBAREN

NPM : 2105030079



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TEAM
GAMES TOURNAMENT (TGT)* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS IV
SDN 101819 PANCUR BATU
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

LAUDY MAHARANI BR S. KEMBAREN

NPM : 2105030079



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TGT (TEAM GAMES TOURNAMENT) TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS 4 SDN 101819 PANCUR
BATU.

Nama : LAUDY MAHARANI BR S KEMBAREN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 21 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIP.0123098602

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laudy Maharani Br S. Kembaren

NPM 2105030079

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 101819 Pancur Batu Tahun Ajaran 2024/2025”** adalah murni asli hasil karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atas dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan dan tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025



Handwritten signature of Laudy Maharani Br S. Kembaren.

Laudy Maharani Br S. Kembaren

NPM: 2105030079

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatNya sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi yang berjudul **"Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 101819 Pancur Batu T.A 2024/2025"** ini tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana pendidikan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas quality. Dalam penyelesaian studi dan penulisan penelitian ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herliana Br Perangin-angin, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Study PGSD Universitas Quality.
5. Muhammad Daliani S.Pd., M.Si Selaku dosen pembimbing I saya Dosen yang telah sabar megarahkan, membimbing dan memberikan motivasi kepada saya untuk melaksanakan Skripsi ini dengan baik dan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penyusunan Skripsi ini.
6. Dr.Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd Selaku dosen pembimbing II saya yang selalu memberi motivasi semangat, pengarahan, masukan selama kegiatan penysusunan Skripsi ini.

7. Segenap Bapak/Ibu Dosen dan seluruh staf pengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah memberi bekal dan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
8. Teristimewa kepada kedua Orang tua saya Sedar S. Kembaren dan Indah Br Taringan, terima kasih yang selalu memberikan kasih sayang dukungan, doa, nasehat, serta atas kesabarannya yang luar biasa dalam mendidik setiap langkah penulis, yang merupakan anugerah terbesar dalam hidup. penulis berharap dapat anak yang dapat dibanggakan.
9. Teruntuk saudara kandung saya, Ray Natanael Sembiring dan Sandy Efrata Wijaya terima kasih sudah ikut serta dalam proses menempuh pendidikan selama ini ,menjadi motivasi terbaik kepada penulis dan selalu memberikan yang terbaik untuk keperluan penulis..

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna ,sehingga masukan berupa kritik dan saran, harapan penulis untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dan dapat terbaca oleh pembaca.

Medan, Februari 2025

Penulis

Laudy Maharani Br Sembiring

NPM.: 2105030079

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Bagi Siswa	7
1.6.2 Bagi Guru.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teoritis.....	8
2.1.1 Model Pembelajaran	8
2.1.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	8
2.1.1.2 Jenis-Jenis Model Pembelajaran	9
2.1.1.3 Ciri-Ciri Model Pembelajaran Efektif.....	10
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif <i>Team Games Tournament</i> (TGT).....	11
2.1.2.1 Pengertian <i>Team Games Tournament</i> (TGT).....	11
2.1.2.2 Langkah-Langkah Pelaksanaan <i>Team Games</i> <i>Tournament</i> (TGT)	13
2.1.2.3 Keunggulan dan Kelemahan <i>Team Games Tournament</i> (TGT)	16
2.1.2.4 Aturan Permainan <i>Team Games Tournament</i> (TGT).....	17
2.1.3 Hasil Belajar	18
2.1.3.1 Pengertian Hasil Belajar	18
2.1.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19

2.1.4 Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	19
2.1.4.1. Pengertian Bahasa Indonesia	19
2.1.4.2. Fungsi Pembelajaran Bahasa Indonesia	20
2.1.5 Materi Pantun.....	22
2.1.5.1 Pengertian Pantun	22
2.1.5.2 Jenis-jenis Pantun	23
2.1.5.3 Memahami Struktur Teks Pantun	24
2.2 Kerangka Berpikir	25
2.3 Defenisi Oprasional.....	26
2.4 Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	28
3.1.1 Tempat Penelitian	28
3.1.2 Waktu Penelitian.....	28
3.2 Populasi Dan Sampel	28
3.2.1 Populasi	28
3.2.2 Sampel	28
3.3 Jenis Penelitian.....	29
3.4 Desain Penelitian.....	29
3.5 Variabel Penelitian	30
3.5.1 Variabel Bebas (Independen).....	31
3.5.2 Variabel Terikat (Dependen)	31
3.6 Instrumen Penelitian.....	33
3.7 Uji Coba Instrumen	35
3.8 Teknik Analisis Data	37
3.8.1 Uji Prasyarat Data.....	37
3.8.2 Uji Hipotesis	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Hasil	41
4.1.1 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	41
4.1.1.1 Uji Validitas	41
4.1.1.2 Uji Reliabilitas	43
4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	43
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian	45

4.1.3.1 Hasil Pretest Kelas IVA Kontrol.....	45
4.1.3.2 Hasil Pretest Kelas IVB (Eksperimen).....	47
4.1.3.3 Hasil Belajar Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran TGT.....	51
4.1.3.4 Hasil Posttes Kelas IVB (Kontrol).....	53
4.1.4 Analisis Data.....	58
4.1.4.1 Uji Normalitas Data Pretes Dan Posttes Kelas IVA	58
4.1.4.2 Uji Homogenitas Data Pretes Kelas IVA Dan IVB	59
4.1.4.3 Uji Homogenitas Posttes Kelas IVA Dan IVB	60
4.1.4 Uji Hipotesis (Uji –t)	60
4.2 Pembahasan.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
L A M P I R A N.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil belajar siswa kelas IV SDN 101819 Pancur Batu pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.....	4
Tabel 3.1 Sampel Penelitian	29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes.....	34
Tabel 3.3 Kategori Kemampuan Hasil Belajar Siswa.....	35
Tabel 3.4 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	36
Tabel 3.5 Kriteria Uji Reliabilitas.....	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penempatan Pada Meja Turnamen	15
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1 Desain penelitian <i>pretest-posttest control group design</i>	30
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas IVA.....	45
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas IVB	52

