

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEAM
GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS IV
SDN 101819 PANCUR BATU
T.A 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Team Game Tournament (TGT) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di SDN 101819 Pancur Batu Tahun Ajaran 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain pretest-posttest control group. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan model TGT dan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar sebelum dan sesudah perlakuan. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan model TGT dan siswa yang diajar dengan model konvensional. Rata-rata nilai posttest siswa di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Dengan demikian, model pembelajaran TGT memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV.

Kata Kunci : TGT, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia

**THE EFFECT OF TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT)
COOPERATIVE LEARNING MODEL ON STUDENTS'
LEARNING OUTCOMES IN INDONESIAN LANGU
AGE SUBJECT GRADE IV SDN 101819 PANCUR
BATU ACADEMIC YEAR 2024/2025**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the cooperative learning model Team Game Tournament (TGT) on students' learning outcomes in the Indonesian language subject for Grade IV at SDN 101819 Pancur Batu in the 2024/2025 academic year. The research method used was an experimental method with a pretest-posttest control group design. The sample consisted of two classes: the experimental class that used the TGT model and the control class that used conventional learning methods. Data were collected through learning outcome tests administered before and after the treatment. The results of the data analysis showed a significant difference in learning outcomes between students taught using the TGT model and those taught with conventional methods. The average posttest scores of students in the experimental class were higher than those in the control class. Therefore, the TGT learning model positively influences the improvement of Indonesian language learning outcomes in Grade IV students.

Keywords: TGT, Learning Outcomes, Indonesian