

**PENGARUH VIDEO ANIMASI TERHADAP KEMAMPUAN
BERBICARA SISWA DALAM MATA PELAJARAN BAHASA
INGGRIS DENGAN MATERI *INTRODUCING MYSELF*
KELAS III DI UPT SD NEGERI 064026
MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

**Oleh:
SENI S PURBA
NPM: 2105030188**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH VIDEO ANIMASI TERHADAP KEMAMPUAN
BERBICARA SISWA DALAM MATA PELAJARAN BAHASA
INGGRIS DENGAN MATERI *INTRODUCING MYSELF*
KELAS III DI UPT SD NEGERI 064026
MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

SENI S PURBA

NPM: 2105030188



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Seni S Purba
NPM : 2105030188
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Metode Pembelajaran *Ice Breaking* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 060971 Medan Tuntungan T.A 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025
Yang Menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow rectangular stamp. The stamp contains the text 'UNIVERSITAS QUALITY' and 'Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan'.

Seni S Purba
NPM : 2105030188

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH METODE PEMBEL AJARAN *ICE BREAKING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD
NEGERI 060971 MEDAN TUNTUNGAN T.A 2024/2025

Nama : SENI S PURBA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 25 March 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Pembimbing Pendamping



Rikawati Ginting Munthe SE.,M.Si
NIP.0114028003

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmad-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Video Animasi Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris Dengan Materi *Introducing Myself* Kelas III Di UPT SD Negeri 064026 Medan Tuntungan” ini tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Medan.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon,S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br P.A ,M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr.Gemala Widiyarti,S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd,M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, memberikan motivasi dan arahan serta saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Ir Immanuel Panusunan Tua Panggabean ST.,MT selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen/staf pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Kepada UPT SD Negeri 064026 Medan Tuntungan yang telah

memberikan izin dan kemudahan selama penelitian.

9. Teristimewa dan terutama penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang hebat dalam hidup saya yaitu bapak Jibrael Purba dan ibu Tuti Kriana Saragih, untuk beliau berdualah skripsi ini penulis persembahkan. Terimakasih atas segala kasih sayang yang telah diberikan dalam membesarkan dan membimbing penulis selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita. Yang selalu memberikan semangat, dukungan, perhatian serta doa. Kesuksesan dan segala hal baik yang kedepannya akan penulis dapatkan adalah karena untuk kalian berdua. Segala hal yang telah beliau berikan tidak akan terbandingkan dan tidak akan terbalaskan dengan apapun.
10. Kepada saudara penulis yaitu Risiko Purba dan Seri Purba yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat kepada penulis.
11. Kepada Tua (opung) tersayang yaitu Suarni Saragih yang selalu memberi nasehat, dukungan, kasih sayang, perhatian serta doa, penulis ucapkan terima kasih atas apa yang telah diberikan kepada penulis. Skripsi ini penulis persembahkan untuk beliau tercinta.
12. Terkhusus kepada teman-teman seperjuangan yaitu Triamanda Br Tarigan, Cristina Natalia Hidayat, Moria Pepayosa Br Sitepu, dan Armeline Ronelly Purba yang telah memberikan arahan serta masukan dalam menyusun skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
13. Kepada seluruh teman-teman PGSD Kelas 2A44 yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi, kebersamaan selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Terkhusus kepada teman-teman seperjuangan yaitu Eccy Hagaina Br Tarigan dan Rebecca Roulina Lingga yang telah ikut membantu dan mengajari dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai manusia biasa penulis menyadari penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dari ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karenanya atas kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan proposal skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga proposal skripsi ini berguna bagi semua pihak.

Medan, 18 Maret 2025

Penulis,

SENI S PURBA

NPM: 2105030188



DAFTAR ISI

ABSTRAK	... i
ABSTRACT	...ii
KATA PENGANTAR.....	... iii
DAFTAR ISI.....	.. vi
DAFTAR TABEL	.. ix
DAFTAR GAMBAR.....	...x
DAFTAR LAMPIRAN	.. xi
BAB I PENDAHULUAN.....	... 1
1.1 Latar Belakang	... 1
1.2 Identitas Masalah.....	... 3
1.3 Batasan Masalah.....	... 4
1.4 Rumusan Masalah	... 4
1.5 Tujuan Penelitian.....	... 5
1.6 Manfaat Penelitian.....	... 5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	... 7
2.1 Kerangka Teoritis.....	... 7
2.1.1 Pengertian Pengaruh.....	... 7
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran	... 7
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran	... 8
2.1.4 Manfaat Media Pembelajaran.....	.. 10
2.1.5 Jenis Media Pembelajaran	... 11
2.1.6 Media Video Animasi.....	.. 12
2.1.7 Manfaat Media Animasi	.. 14
2.1.8 Tantangan dan Solusi Penggunaan Media Animasi	.. 15
2.1.9 Kelebihan dan Kekurangan	.. 17
2.1.10 Kemampuan Berbicara	.. 18
2.1.11 Materi <i>Introducing Myself</i>	.. 21

2.2 Kerangka Berfikir.....	..22
2.3 Hipotesis Penelitian.....	..25
2.4 Definisi Operasional.....	..25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	..27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	..27
3.2 Populasi dan Sampel	..27
3.2.1 Populasi	..27
3.2.2 Sampel	..28
3.3 Jenis Penelitian.....	..28
3.4 Desain Penelitian.....	..30
3.5 Prosedur penelitian	..33
3.6 Variabel Penelitian	..35
3.7 Alat Pengumpulan Data	..36
3.8 Teknik Pengumpulan Data	..42
3.9 Analisis Data	..44
3.9.1 Uji Validitas.....	..44
3.9.2 Uji Homogenitas.....	..45
3.9.3 Uji Hipotesis	..46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	..47
4.1 Hasil Penelitian	..47
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	..47
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	..48
4.1.3 Deskripsi Hasil data <i>Pretest</i>	..49
4.1.4 Deskripsi Hasil Data <i>Posttest</i>	..50
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	..51
4.2.1 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian	..52
4.2.2 Uji Homogen Data Hasil Penelitian	..53
4.2.3 Uji Hipotesis	..54
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	..56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	..58
5.1 Kesimpulan.....	..58
5.2 Saran	..58
DAFTAR PUSTAKA.....	..60
LAMPIRAN.....	..63



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Rekapitulasi Jumlah Siswa Kelas III b	3
3.1 Data Jumlah Siswa Kelas III B	28
3.2 Alur Penelitian	32
3.3 Instrumen Penelitian (Rubrik).....	37
3.4 Pedoman Observatif.....	39
3.5 Soal Tes Kemampuan Akademik Siswa	40
3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Tes Keterampilan Berbicara.....	40
4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Data <i>Pretest</i>	49
4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Data <i>Posttest</i>	50
4.3 Normalitas Data Hasil Penelitian <i>Pretest</i>	52
4.4 Normalitas Data Hasil Penelitian <i>Posttest</i>	53
4.5 Homogenitas Data Hasil Penelitian	54
4.6 Uji Hipotesis Menggunakan Uji t	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Diagram Batang Nilai <i>Pretest</i>	50
4.2 Diagram Batang Nilai <i>Posttest</i>	51

