

L

A

M

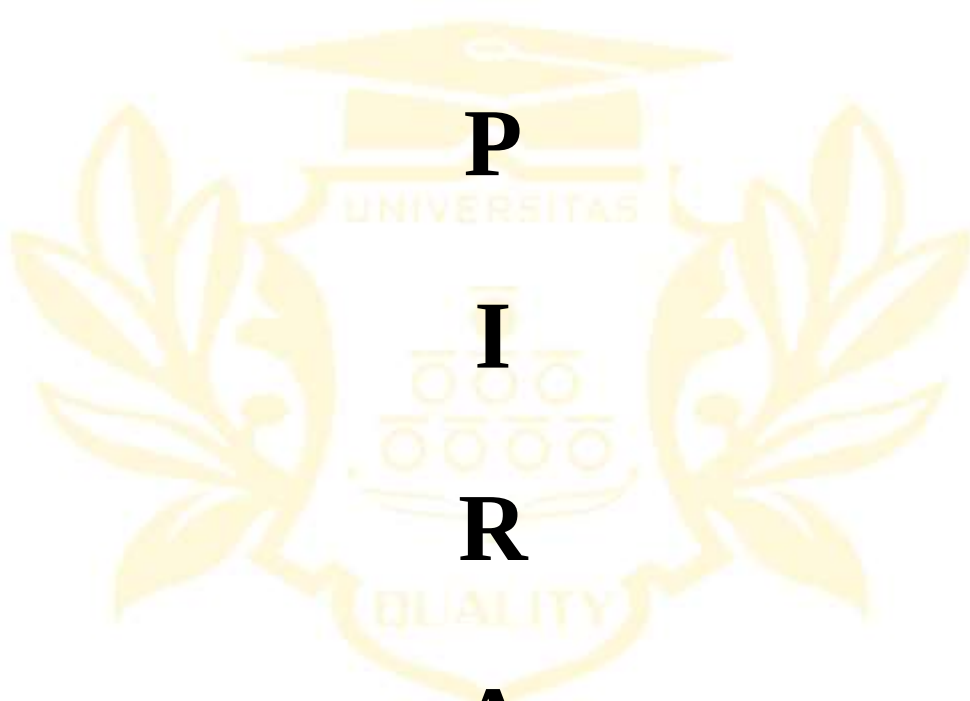
P

I

R

A

N



Lampiran 1:

MODUL AJAR BAHASA INGGRIS SD KELAS III B

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODEL	
Instansi	: SD Negeri 064026
Tahun Penyusunan	: Tahun 2024
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas	: III B
Materi	: <i>Introducing Myself</i>
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
B. KOMPETENSI AWAL	
1. Siswa di depan kelas mengucapkan dialog perkenalan diri di depan kelas bersama dengan teman sebangkunya. 2. Siswa mampu mengucapkan perkenalan diri menggunakan Bahasa Inggris dengan baik.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1. Mandiri 2. Bernalar kreatif 3. Bergotong royong	
D. SARANA DAN PRASARANA	
1. Ruang kelas : Digunakan sebagai tempat untuk melakukan proses pembelajaran. 2. Alat tulis : Pulpen/pensil, penghapus, dan buku. 3. Papan tulis dan spidol : Digunakan untuk penjelasan awal dikelas.	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
1. Siswa regular/tipikal : umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	
F. MODEL PEMBELAJARAN	

1. Pembelajaran tatap muka dengan menggunakan Model Pembelajaran Video Animasi
KOMPETENSI INTI
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
Tujuan Pembelajaran :
1. Siswa mampu mengucapkan pengenalan diri dengan baik dan benar. 2. Siswa mampu memahami arti dari setiap kata yang menggunakan bahasa Inggris.
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
1. Siswa mampu mengucapkan pengenalan diri dengan baik sesuai dengan yang ada di dalam video animasi tersebut.
C. PERTANYAAN PEMANTIK
1. What is your name? 2. How old are you? 3. Where do you live?
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN
Kegiatan Pendahuluan 1. Siswa dan pendidik memulai dengan berdoa bersama. 2. Siswa dan pendidik menyanyikan salah satu lagu wajib Nasional. 3. Siswa disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan pendidik. 4. Siswa dan pendidik berdiskusi melalui pertanyaan pemantik. Kegiatan Inti 1. Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang di pelajarnya di rumah dan yang akan di bahas di kelas. 2. Guru bertanya kepada siswa dan berdiskusi dari pertanyaan pamentik. 3. Setelah itu guru memberi tugas kepada siswa dengan memberikan soal essay dan didiskusikan bersama. 4. Guru menutup pembelajaran dengan menjelaskan dan menyimpulkan kembali materi dan memberi motivasi kepada siswa.

Kegiatan Penutup 1. Siswa dapat menyimpulkan isi materi pada pembelajaran hari ini. 2. Siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini. 3. Siswa menerima apresiasi dan motivasi dari guru.
E. PENILAIAN
Penilaian pengetahuan Teknik : tes tertulis Bentuk : uraian instrumen : Lembar Soal Nilai $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
F. MEDIA ALAT dan SUMBER BELAJAR
1. Alat tulis 2. Laptop
G. REFLEKSI PESERTA DIDIK dan GURU
1. Apakah siswa sudah mampu mengucapkan perkenalan diri dalam bahasa Inggris dengan baik? 2. Bagaimana efektivitas pendekatan yang digunakan dalam mengajarkan materi ini?

Lampiran 2 :

Soal Pretest

SOAL LATIHAN BAHASA INGGRIS

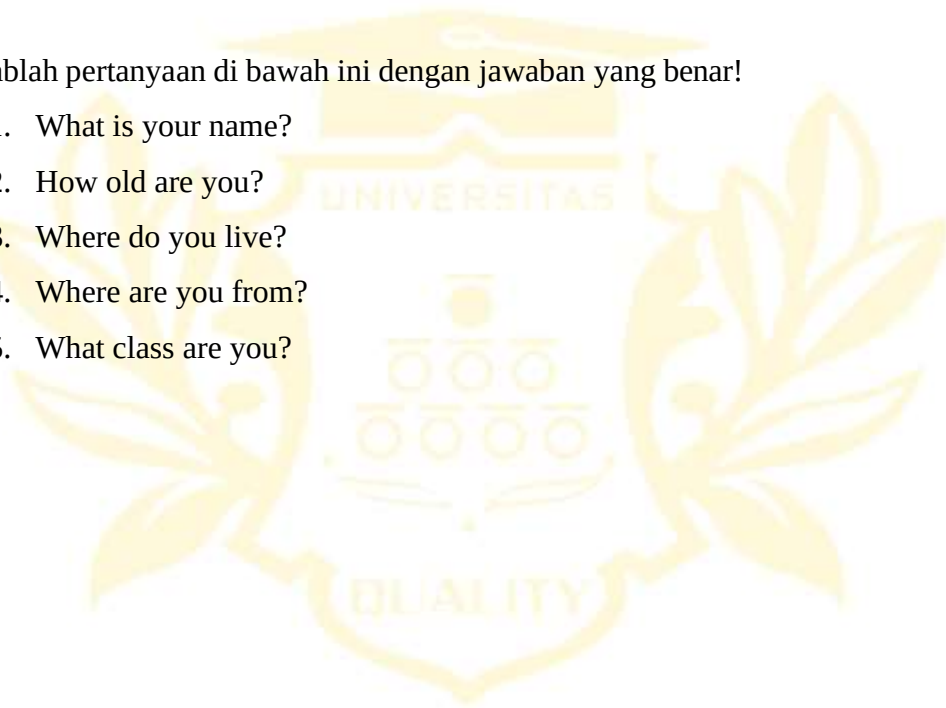
Nama :

Kelas :

Hari/tanggal :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. What is your name?
2. How old are you?
3. Where do you live?
4. Where are you from?
5. What class are you?



Soal Posttest

SOAL LATIHAN BAHASA INGGRIS

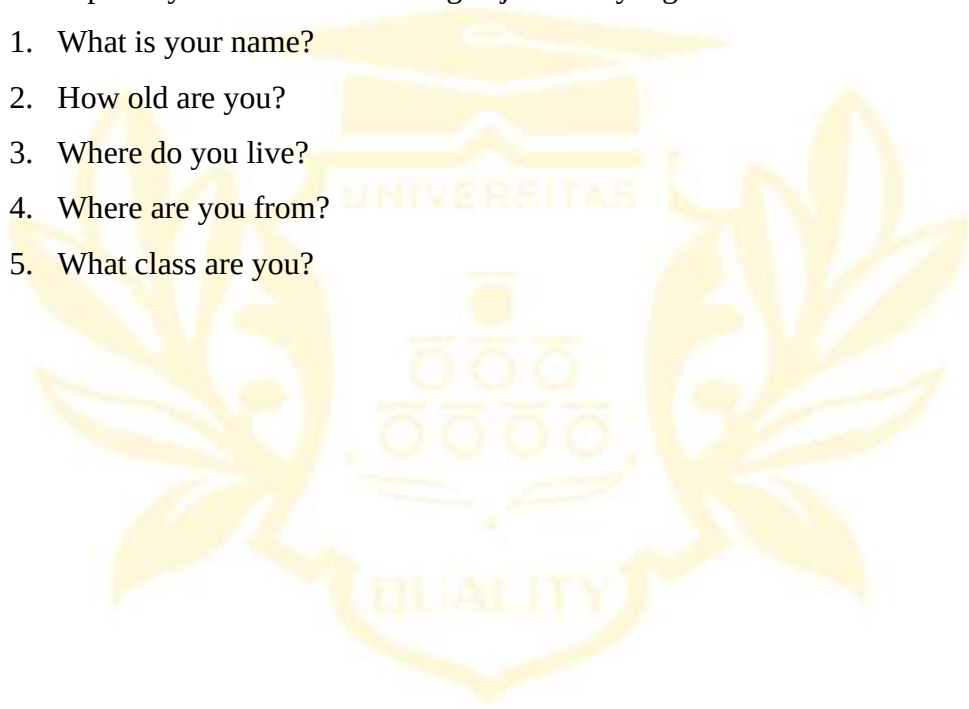
Nama :

Kelas :

Hari/tanggal :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. What is your name?
2. How old are you?
3. Where do you live?
4. Where are you from?
5. What class are you?



Lampiran 3:

Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Hasil

No.	f_i	x_i	x_i^2	$f_i \cdot x_i$	$f_i \cdot x_i^2$
1	2	5	25	10	50
2	5	10	100	50	500
3	5	40	1600	200	8000
4	6	60	3600	360	21600
Σ	18			620	30150

$$\bar{X} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{X} = \frac{620}{18}$$

$$\bar{X} = 34,44$$

Tabel Normalitas Data

No.	x_i	f_i	f_{kum}	z_i	Luas z_i	F(z_i)	S(z_i)	F(z_i) - S(z_i)
1	5	2	2	1,294564	0,9015	1,4015	9	-7,5985
2	10	5	7	1,014415	0,8438	1,3438	2,571429	-1,227628571
3	40	5	12	-0,2595	0,5987	-0,0980	1,5	-1,5987
4	60	6	18	-1,10878	0,8643	-0,3643	1	-1,3643
5		18						

$$L_0 = -1,22763$$

$$\alpha = 0,05$$

$$n = 18$$

$$L_{axn} = L_{(0,05)(18)}$$

$$L_{tabel} = 0,200$$

Maka diperoleh $L_0 = -1,22763$, $L_{(0,05)(18)} = 0,200$ dengan $\alpha = 0,05$ dari jumlah 18 siswa, maka H_0 diterima, sehingga hasil normalitas data *Pretest* yang menggunakan Media Animasi berdistribusi normal.



Lampiran 4 :

No.	f_i	x_i	x^2	$f_i x_i$	$f_i x_{i2}$
1	4	60	3600	240	14400
2	2	80	6400	160	12800
3	12	100	10000	1200	120000
Σ	18		20000	1600	147200

$$\bar{X} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{X} = \frac{1600}{18}$$

$$\bar{X} = 88,88$$

Uji Normalitas Data

No.	x_i	f_i	f_{kum}	z_i	Luas z_i	F(z_i)	S(z_i)	F(z_i) - S(z_i)
1	60	4	4	1,688253	0,4535	0,0465	4,5	-4,4535
2	80	2	6	0,519462	0,195	0,305	3	-2,695
3	100	12	18	0,64933	0,2389	0,7389	1	-0,2611
4		18						

$$L_0 = -0,2611$$

$$\alpha = 0,05$$

$$n = 18$$

$$L_{axn} = L_{(0,05)(18)}$$

$$L_{tabel} = 0,200$$

Maka diperoleh $L_0 = -0,2611 < L_{(0,05)(18)} = 0,200$ dengan $\alpha = 0,05$ dari jumlah 18 siswa, maka H_0 diterima, sehingga hasil normalitas data *Post-test* yang menggunakan Media Animasi berdistribusi normal.



Lampiran 5:

Menghitung Homogenitas

	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Mean	34,44444444	88,88888889
Variance	517,3202614	292,8104575
Observations	18	18
Df	17	17
F	1,766741071	
P(F<=f) one-tail	0,125352396	
F Critical one-tail	2,271892889	

Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis $F < F(\alpha)(v1)(v2)$. Maka hasil pre- test dan post-test kelas III memiliki $F_{hitung} = 1,766741071 < F_{tabel} = 2,271892889$ maka H_0 diterima sehingga dinyatakan data pre-test dan post-test kelas III homogen.

Lampiran 6 :

Pre Test	Post Test	d	d ²
5	60	55	3025
5	60	55	3025
10	60	50	2500
10	60	50	2500
10	80	70	4900
10	80	70	4900
10	100	90	8100
40	100	60	3600
40	100	60	3600
40	100	60	3600
40	100	60	3600
40	100	60	3600
60	100	40	1600
60	100	40	1600
60	100	40	1600
60	100	40	1600
60	100	40	1600
620	1600	980	56550

Berdasarkan perhitungan statistika uji t untuk nilai *pre-test* dan *post-test* diperoleh nilai $t_{hitung} = 16,84 > t_{tabel} = 1,739$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Artinya ada Pengaruh Media Animasi Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris Dengan Materi *Introducing Myself* Kelas III Di UPT SD Negeri 064026 Medan Tuntungan.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0.0	0.0000	0.0080	0.0080	0.0120	0.0160	0.0199	0.0239	0.0279	0.0319	0.0359
0.1	0.0398	0.0438	0.0478	0.0517	0.0557	0.0596	0.0636	0.0675	0.0714	0.0754
0.2	0.0793	0.0832	0.0873	0.0910	0.0948	0.0987	0.1026	0.1064	0.1103	0.1141
0.3	0.1179	0.1217	0.1255	0.1293	0.1331	0.1368	0.1406	0.1443	0.1480	0.1517
0.4	0.1554	0.1591	0.1628	0.1664	0.1700	0.1736	0.1772	0.1808	0.1844	0.1879
0.5	0.1915	0.1950	0.1985	0.2019	0.2054	0.2088	0.2123	0.2157	0.2190	0.2224
0.6	0.2257	0.2292	0.2324	0.2357	0.2389	0.2422	0.2454	0.2486	0.2517	0.2549
0.7	0.2580	0.2611	0.2642	0.2673	0.2704	0.2734	0.2764	0.2794	0.2825	0.2852
0.8	0.2883	0.2913	0.2939	0.2967	0.2995	0.3023	0.3051	0.3078	0.3106	0.3133
0.9	0.3159	0.3186	0.3212	0.3238	0.3264	0.3289	0.3315	0.3340	0.3365	0.3389
1.0	0.3413	0.3438	0.3461	0.3485	0.3508	0.3531	0.3554	0.3577	0.3599	0.3621
1.1	0.3643	0.3665	0.3686	0.3708	0.3729	0.3748	0.3770	0.3790	0.3810	0.3830
1.2	0.3849	0.3869	0.3888	0.3907	0.3925	0.3944	0.3962	0.3980	0.3997	0.4015
1.3	0.4032	0.4049	0.4066	0.4082	0.4098	0.4115	0.4131	0.4147	0.4162	0.4177
1.4	0.4192	0.4207	0.4222	0.4236	0.4251	0.4265	0.4279	0.4292	0.4306	0.4319
1.5	0.4332	0.4345	0.4357	0.4370	0.4382	0.4394	0.4406	0.4418	0.4429	0.4441
1.6	0.4452	0.4463	0.4474	0.4484	0.4495	0.4505	0.4515	0.4525	0.4535	0.4545
1.7	0.4554	0.4564	0.4573	0.4582	0.4591	0.4599	0.4608	0.4616	0.4625	0.4633
1.8	0.4641	0.4649	0.4656	0.4664	0.4671	0.4678	0.4686	0.4693	0.4699	0.4706
1.9	0.4713	0.4719	0.4726	0.4732	0.4738	0.4744	0.4750	0.4756	0.4761	0.4767
2.0	0.4772	0.4778	0.4783	0.4788	0.4793	0.4798	0.4803	0.4808	0.4812	0.4817
2.1	0.4821	0.4826	0.4830	0.4834	0.4838	0.4842	0.4846	0.4850	0.4854	0.4857
2.2	0.4861	0.4864	0.4868	0.4873	0.4875	0.4878	0.4881	0.4884	0.4887	0.4890
2.3	0.4893	0.4896	0.4898	0.4901	0.4904	0.4906	0.4909	0.4911	0.4913	0.4916
2.4	0.4918	0.4920	0.4922	0.4925	0.4927	0.4929	0.4931	0.4932	0.4934	0.4936
2.5	0.4938	0.4940	0.4941	0.4943	0.4945	0.4946	0.4948	0.4949	0.4951	0.4952
2.6	0.4953	0.4955	0.4956	0.4957	0.4958	0.4960	0.4961	0.4962	0.4963	0.4964
2.7	0.4965	0.4966	0.4967	0.4968	0.4969	0.4970	0.4971	0.4972	0.4973	0.4974
2.8	0.4974	0.4975	0.4976	0.4977	0.4977	0.4978	0.4979	0.4979	0.4980	0.4981
2.9	0.4981	0.4982	0.4982	0.4983	0.4984	0.4984	0.4985	0.4985	0.4986	0.4986
3.0	0.4987	0.4987	0.4987	0.4988	0.4988	0.4989	0.4989	0.4989	0.4990	0.4990
3.1	0.4990	0.4991	0.4991	0.4991	0.4992	0.4992	0.4992	0.4992	0.4993	0.4993
3.2	0.4993	0.4993	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4995	0.4995	0.4995
3.3	0.4995	0.4995	0.4995	0.4995	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4997
3.4	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4998
3.5	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998
3.6	0.4998	0.4998	0.4998	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.7	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.8	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.9	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000

Lampiran 8 :

Berikut tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors :

Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors					
Ukuran	Tingkat Nyata (%)				
Sampel (n)	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,412	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,295
6	0,364	0,319	0,296	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,172
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 20	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Lampiran 9 :

TABEL DISTRIBUSI T

df	0,05	0,025	df	0,05	0,025	df	0,05	0,025	df	0,05	0,025
1	6.314	12.706	53	1.674	2.006	105	1.659	1.983	157	1.655	1.975
2	2.920	4.303	54	1.674	2.005	106	1.659	1.983	158	1.655	1.975
3	2.353	3.182	55	1.673	2.004	107	1.659	1.982	159	1.654	1.975
4	2.132	2.776	56	1.673	2.003	108	1.659	1.982	160	1.654	1.975
5	2.015	2.571	57	1.672	2.002	109	1.659	1.982	161	1.654	1.975
6	1.943	2.447	58	1.672	2.002	110	1.659	1.982	162	1.654	1.975
7	1.895	2.365	59	1.671	2.001	111	1.659	1.982	163	1.654	1.975
8	1.860	2.306	60	1.671	2.000	112	1.659	1.981	164	1.654	1.975
9	1.833	2.262	61	1.670	2.000	113	1.658	1.981	165	1.654	1.974
10	1.812	2.228	62	1.670	1.999	114	1.658	1.981	166	1.654	1.974
11	1.796	2.201	63	1.669	1.998	115	1.658	1.981	167	1.654	1.974
12	1.782	2.179	64	1.669	1.998	116	1.658	1.981	168	1.654	1.974
13	1.771	2.160	65	1.669	1.997	117	1.658	1.980	169	1.654	1.974
14	1.761	2.145	66	1.668	1.997	118	1.658	1.980	170	1.654	1.974
15	1.753	2.131	67	1.668	1.996	119	1.658	1.980	171	1.654	1.974
16	1.746	2.120	68	1.668	1.995	120	1.658	1.980	172	1.654	1.974
17	1.740	2.110	69	1.667	1.995	121	1.658	1.980	173	1.654	1.974
18	1.734	2.101	70	1.667	1.994	122	1.657	1.980	174	1.654	1.974
19	1.729	2.093	71	1.667	1.995	123	1.657	1.979	175	1.654	1.974
20	1.725	2.086	72	1.666	1.993	124	1.657	1.979	176	1.654	1.974
21	1.721	2.080	73	1.666	1.993	125	1.657	1.979	177	1.654	1.973
22	1.717	2.074	74	1.666	1.993	126	1.657	1.979	178	1.653	1.973
23	1.714	2.069	75	1.665	1.992	127	1.657	1.979	179	1.653	1.973
24	1.711	2.064	76	1.665	1.992	128	1.657	1.979	180	1.653	1.973
25	1.708	2.060	77	1.665	1.991	129	1.657	1.979	181	1.653	1.973
26	1.706	2.056	78	1.665	1.991	130	1.657	1.978	182	1.653	1.973
27	1.703	2.052	79	1.664	1.990	131	1.657	1.978	183	1.654	1.973
28	1.701	2.048	80	1.664	1.990	132	1.656	1.978	184	1.653	1.973
29	1.699	2.045	81	1.664	1.990	133	1.656	1.978	185	1.653	1.973
30	1.697	2.042	82	1.664	1.989	134	1.656	1.978	186	1.653	1.973
31	1.696	2.040	83	1.663	1.989	135	1.656	1.978	187	1.653	1.973

Lampiran 10 :

Foto Bersama Wali Kelas III B



Lampiran 11 :

Foto Melakukan Pembelajaran





Lampiran 12 :

Balasan Surat dari Sekolah

 **PEMERINTAH KOTA MEDAN**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KEPT SEKOLAH DASAR NEGERI 064026
NO. 1407400906 - AKREDITASI LAIN Y NISN - SPN - 1407400906
 Jl. Pangeran Iskandar No. 100, Kelurahan Karamay, Kecamatan Medan, Sumatera Utara 56001
 Telp. (061) 4211111 Fax. (061) 4211111

WALAU KETERANGAN
 Nomor: 4211/2024/AN/001

Kepada Yth. Bapak/Ibu Guru:

Nama: Bapak/Ibu Guru, S.Pd
NIK: 1901001197111101
Tempat, Tanggal Lahir: Padang, 15/11/71
Jenis Kelamin: Perempuan
Alamat: RT 02/01, Kelurahan Karamay, Kecamatan Medan, Sumatera Utara 56001
Telepon: 061-4211111

Informasi lainnya:
Nama: Ibu S.Pd
NIK: 1901001197111101
Tempat, Tanggal Lahir: Padang, 15/11/71
Jenis Kelamin: Perempuan

BERIKUT ini surat keterangan bahwa Bapak/Ibu Guru, S.Pd, RT 02/01, Kelurahan Karamay, Kecamatan Medan, Sumatera Utara 56001, telah terdaftar sebagai guru di Sekolah Dasar Negeri 064026, Kecamatan Medan, Sumatera Utara, pada tahun 2024. Surat ini berlaku untuk keperluan administrasi dan pengisian data kepegawaian.

Surat ini dibuat di Medan, Sumatera Utara, pada tanggal 15/11/2024.


 Kepala Sekolah
KEPT SEKOLAH DASAR NEGERI 064026
 NO. 1407400906