

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND
PICTURE* BERBANTUAN *POWERPOINT* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS KELAS V SD
NEGERI 060938 MEDAN JOHOR
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh:

ROMA ULI MARBUN

NPM : 2105030351



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND
PICTURE* BERBANTUAN *POWERPOINT* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS KELAS V SD
NEGERI 060938 MEDAN JOHOR
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

ROMA ULI MARBUN

NPM : 2105030351



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Roma Uli Marbun

NPM : 2105030351

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Picture And Picture* Berbantuan Powerpoint Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V SD Negeri 060938 Medan Johor T.A 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,



Roma Uli Marbun

NPM : 2105030351

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* BERBANTUAN POWERPOINT TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS V SD NEGERI 060938 MEDAN JOHOR T.A 2024/2025

Nama : ROMA ULI MARBUN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



R.L.. Holmes Parhusip S.Pd., M.Pd
NIP.0128098002

Pembimbing Pendamping



Drs Hartono Sembiring M.Pd
NIP.8918130021

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan segala kasih karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Model *Picture And Picture* Berbantuan *Powerpoint* Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas V SD Negeri 060938 Medan Johor Tahun Ajaran 2024/2025”**.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat selesai, antara lain :

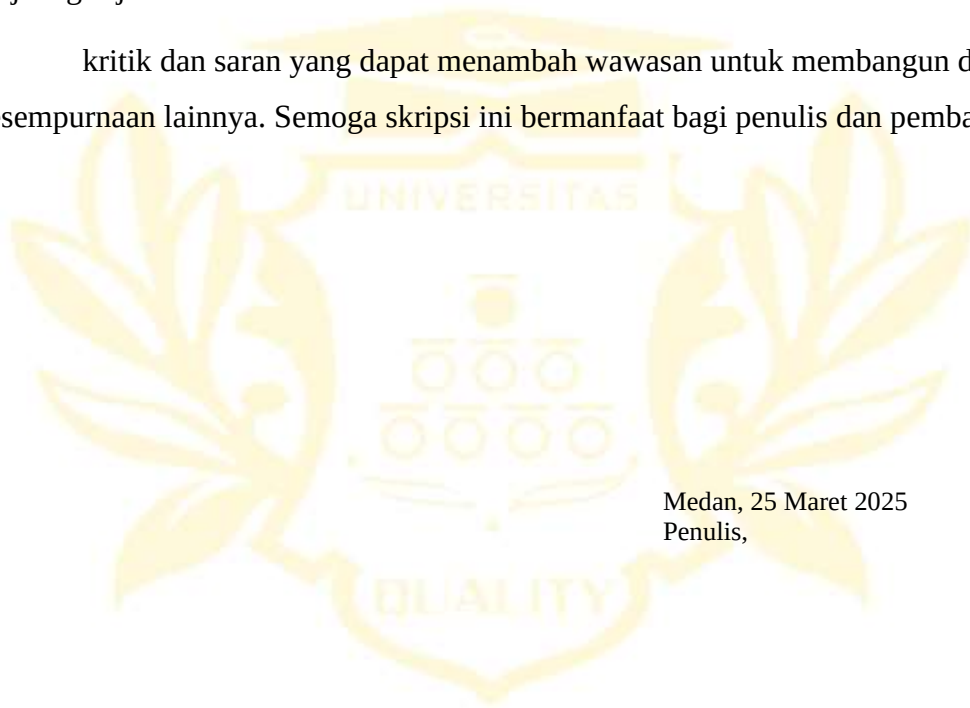
1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality
3. Ibu Restio Sidebang S.Pd M.Pd selaku ketua prodi Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar di fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak R.L.. Holmes Parhusip S.Pd M.Pd selaku dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs Hartono Sembiring M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen FKIP beserta Staf Administrasi Program PGSD Universitas Quality Medan yang telah membekali saya dengan ilmu yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan serta memberikan dukungan kepada penulis.
7. Kepada keluarga saya, dua orang yang paling berjasa dalam hidup saya, Bapak Bistok Marbun dan Ibu Trinitawati Br.Simanullang yang telah memberikan saya semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada saudara

kandung saya Ananda Putri Marbun S.K.M, Lastri Marito Marbun S.Pd, Agus Tamado Marbun, dan Christine Octo Viani Marbun yang mendukung dan memotivasi saya

9. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan, khususnya Indah Pasaribu dan teman satu kelas, dan seluruh rekan-rekan mahasiswa FKIP PGSD yang telah banyak membantu dalam memberikan informasi selama pengerjaan skripsi. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan.

10. Terakhir untuk diri saya sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini

kritik dan saran yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan lainnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.



Medan, 25 Maret 2025
Penulis,

Roma Uli Marbun
NPM: 2105030351

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Rumusan Masalah.....	4
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.6.1 Manfaat Teoritis	6
1.6.2 Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	9
2.1.3 Pengertian Mengajar	9
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	10
2.1.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran	12
2.1.7 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> Berbantuan <i>Powerpoint</i>	16

2.1.8 Kelebihan dan Kelemahan <i>Picture and Picture</i>	17
2.1.9 Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i>	17
2.1.10 Karakteristik Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i>	18
2.1.11 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Powerpoint</i>	19
2.1.12 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam	20
2.1.13 Materi Pembelajaran Gaya	22
2.2. Kerangka Berfikir	23
2.3 Hipotesis Penelitian	24
2.4 Defenisi Operasional	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
3.2 Populasi dan Sampel	26
3.2.1. Populasi	26
3.2.2. Sampel.....	26
3.3 Jenis Penelitian	27
3.4 Desain Penelitian.....	27
3.5 Prosedur Penelitian.....	28
3.5.1 Tahap Persiapan <i>Picture and Picture</i> Berbantuan <i>Powerpoint</i>	28
3.5.2 Tahap Pelaksanaan <i>Picture and Picture</i> Berbantuan <i>Powerpoint</i>	28
3.6 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	30
3.7 Instrumen Penelitian.....	30
3.7.1 Tes.....	30
3.7.2 Dokumentasi	32
3.8 Teknik Analisis Data	32
3.8.1 Uji Normalitas Data	33
3.8.2 Homogenitas Varians	34
3.8.3 Uji Hipotesis	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	36
4.1.1 Deskripsi Data Hasil <i>Pre-Test</i>	36
4.1.2 Deskripsi Data Hasil <i>Post-Test</i>	38

4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	40
4.2.1 Uji Normalitas Penelitian.....	40
4.2.1.1 <i>Pre-Test</i>	40
4.2.1.2 <i>Post-Test</i>	40
4.2.2 Uji Homogenitas	41
4.2.3 Uji Hipotesis	41
4.3 Pembahasan.....	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	44
5.1. Simpulan.....	44
5.2. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	47



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1. 1	Data Hasil Belajar Siswa Semester Genap Mata Pelajaran IPAS	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1	Sebaran Jumlah Populasi	26
Tabel 3. 2	Desain Penelitian.....	27
Tabel 3. 3	Kisi-Kisi Tes IPAS.....	
Tabel 4. 1	Hasil Rata-rata Pretest Kelas V SD Negeri 060938 Medan Johor.....	36
Tabel 4. 2	Frekuensi Hasil Pre Test Kelas V	37
Tabel 4. 3	Hasil Rata-Rata <i>Post-Test</i> Kelas V SD Negeri 060938	38
Tabel 4. 4	Frekuensi Nilai <i>Post Test</i> Kelas V SD Negeri 060938	38
Tabel 4. 5	Hasil Normalitas Posttest Kelas V SD Negeri 060938	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6	Hasil Normalitas Posttest Kelas V SD Negeri 060938	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7	Nilai F	41
Tabel 4. 8	Nilai t.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2. 1	Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1	Rancangan Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1	Diagram Pretest Kelas V SD Negeri 060938 Medan Johor	38
Gambar 4. 2	Diagram Posttest Kelas V SD Negeri 060938 Medan Johor	39



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Surat Izin Penelitian.....	48
Lampiran 2	Surat Balasan Penelitian	49
Lampiran 3	Soal	50
Lampiran 4	Kunci Jawaban.....	51
Lampiran 5	Rubik Penilaian.....	52
Lampiran 6	Nilai Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	56
Lampiran 7	Modul Ajar	57
Lampiran 8	Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors.....	63
Lampiran 9	Dokumentasi	64