

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* BERBANTUAN *POWERPOINT* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS KELAS V SD
NEGERI 060938 MEDAN JOHOR
T.A 2024/2025**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini terdiri dari (1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum diajar dengan model pembelajaran *Picture and Picture* berbantuan *Powerpoint* pada pembelajaran IPAS di kelas V SD Negeri 060938 Medan, (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa sesudah diajar dengan model pembelajaran *Picture and picture* berbantuan *Powerpoint* pada pembelajaran IPAS di kelas V SD Negeri 060938 Medan, (3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Picture and picture* berbantuan *Powerpoint* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS di kelas V SD Negeri 060938 Medan. Penelitian ini di SD Negeri 060938 Medan Johor pada tanggal 17-20 Januari 2024 sebagai subjeknya adalah siswa kelas V SD dengan jumlah siswa 27 orang. Jenis penelitian ini menggunakan Metode kuantitatif yang mengacu pada jenis pendekatan penelitian One Grup Design *pretest posttest* dengan instrument penelitian adalah tes essay sebanyak 5 soal. Sebelum melakukan pembelajaran nilai rata-rata tes awal kelas V = 48,14. Setelah dilaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model *picture and picture* dan setelah dilakukan tes akhir siswa memperoleh rata-rata kelas V = 81,81. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *picture and picture* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 060938 Medan Johor Tahun Ajaran 2024/2025.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Picture and picture, Hasil Belajar IPAS

**THE EFFECT OF PICTURE AND PICTURE LEARNING
MODEL ASSISTED BY POWERPOINT ON RESULTS
OF SCIENCE LEARNING GRADE V
ELEMENTARY SCHOOL STATE
060938 MEDAN JOHOR
T.A 2024/2025**

ABSTRACT

The objectives of this research consist of (1) To find out student learning outcomes before being taught with the Picture and Picture learning model assisted by Powerpoint in science and science learning in class V of SD Negeri 060938 Medan, (2) To find out student learning outcomes after being taught with the Picture and picture learning model assisted with Powerpoint in science learning in class V of SD Negeri 060938 Medan, (3) To find out the effect of the Picture and picture learning model assisted with Powerpoint on student learning outcomes in science learning in class V of SD Negeri 060938 Medan. This research was conducted at SD Negeri 060938 Medan Johor on 17-20 January 2024. The subjects were students from class V of SD with a total of 27 students. This type of research uses quantitative methods which refer to the One group design pretest posttest research approach with the research instrument being a 5 question essay test. Before learning, the average initial test score for class V = 48,14. After carrying out learning using the picture and picture model and after carrying out the final test, students obtained a class average of V = 81.81. The conclusion in this research is that the picture and picture learning model influences the learning outcomes of class V students at SD Negeri 060938 Medan Johor for the 2024/2025 academic year.

Keywords : Picture and picture, Learning model, Science Learning Outcomes