

**PENGARUH MEDIA *MYSTERY BOX* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA MATERI PENERAPAN NILAI-NILAI
PANCASILA KELAS IV SD NEGERI 068003
MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2024/20**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan hasil belajar siswa di kelas IV SD Negeri 068003 Medan Tuntungan. Salah satu faktor penyebab nya adalah kurangnya penggunaan media pembelajaran yang inovatif dan interaktif dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *mystery box* terhadap hasil belajar siswa kelas IV. Penelitian menggunakan metode quasi-eksperimen dengan desain pretest-posttest control group, melibatkan 23 siswa di kelas eksperimen dan 23 siswa di kelas kontrol di SD Negeri 068003 Medan Tuntungan. Kelas eksperimen diajar menggunakan media *mystery box*, sedangkan kelas kontrol tanpa menggunakan media *mystery box*. Nilai awal hasil belajar siswa kelas IVA adalah 61,52 dan kelas IVB 65. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai post-test siswa kelas eksperimen sebesar 85 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang hanya mencapai 75,65. Analisis statistik menunjukkan pengaruh signifikan dari penggunaan media *mystery box* terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Perolehan nilai t-hitung = 5,58 > dari t-tabel = 1,68, Karena t-hitung lebih besar dari t-tabel, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dapat disimpulkan media *mystery box* merupakan media pembelajaran yang efektif dan inovatif untuk mendukung penguatan kemampuan siswa dalam hasil belajar.

Kata kunci : Hasil belajar, Materi Penerapan Nilai-nilai Pancasila, *Mystery box*.

***The Effect of Mystery Box Media on Student Learning Outcomes in
Applying Pancasila Values for Grade IV Students of SD Negeri
068003 Medan Tuntungan
T.P 2024/2025***

ABSTRACT

This research was motivated by the low ability of student learning outcomes in class IV of SD Negeri 068003 Medan Tuntungan. One of the causal factors is the lack of use of innovative and interactive learning media in learning activities. This research aims to determine the effect of using mystery box media on the learning outcomes of class IV students. The research used a quasi-experimental method with a pretest-posttest control group design, involving 23 students in the experimental class and 23 students in the control class at SD Negeri 068003 Medan Tuntungan. The experimental class was taught using mystery box media, while the control class did not use mystery box media. The initial learning outcome score for class IVA students was 61.52 and class IVB 65. The research results showed that the average post-test score for experimental class students was 85, higher than the control class which only reached 75.65. Statistical analysis shows the significant influence of using mystery box media on improving student learning outcomes. Obtained t-count value = 5.58 > from t-table = 1.68. Because t-count is greater than t-table, H_0 is rejected and H_1 is accepted. It can be concluded that mystery box media is an effective and innovative learning media to support strengthening students' abilities in learning outcome.

Keywords: Learning outcomes, Material for the Application of Pancasila Values, Mystery box