

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Karimuddin, Dkk: Metedologi Penelitian Kuantitatif: Yayasan penerbit Muhammad Zaini. 2021
- Ekayani, P. 2017. Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, 2(1),
- Hardani, dkk. 2020. Metode Penelitian Kuantitatif dan Kuantitatif. Yogyakarta:Pustaka Ilmu.
- Koran Tempo, 2021. Kualitas Buruk Pelajar Indonesia dan Tantangan Pendidikan di Masa Depan. Jakarta:
- Kristanto, Andi, S Pd, and M Pd, Media Pembelajaran, Penerbit Bintang Sutabaya.2016
- Muslich, M. 2020. Teori Belajar Kontekstual dalam Pendidikan. Malang: Penerbit Pendidikan.
- Nurfadhilla, Septy, M.Pd and 4A Pendidikan Guru Sekolah Dasar: Media Pembelajaran, Penerbit CV anggota IKAPI, 2021
- Nurlina, Ariani Hrp, Zulaini Masruro, Zahara Siti, Rosmidah Saragih, and others Penulis, Tim, :, Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran, 2022 <www.penerbitwidina.com>
- Rahmat Hidayat & Abdillah Buku Ilmu Pendidikan': Ilmu Pendidikan, Konsep dan, Teori, Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia. 2019
- Purnama, S. T. 2022. Pendidikan dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar. Jakarta: Penerbit Edukasi.
- Purwanto. 2017. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Sahib, M, Saleh Syahrudin, and Muh Syahrul Saleh, Media Pembelajaran Penerbit CV. Eureka Media Aksara,2023
- Sari, Dina. 2022. Statistika Pedidikan Konsep Dan Aplikasinya. Jakarta: Prenada Media
- Slameto, Dr. 2021. Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi. Jakarta:

Rineka Cipta

Sri,H. 2017.Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar : Magelang. Graha Cendekia Dkk, H. 2020 Metode Penelitian Kualitatif dan kuantitatif, Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.

Sudjana. 2021. Metoda Statistika. Bandung : PT. Tarsito.

Sugiyono. 2021. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Trisiana, A. 2020. Penguatan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui media pembelajaran. Jurnal pendidikan kewarganegaraan, 10(2), 31-41

