

**PENGARUH MEMBIASAKAN MEMBACA TERHADAP KEMAMPUAN  
SISWA DALAM MENENTUKAN KALIMAT UTAMA  
PARAGRAF PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 101800 DELITUA  
TAHUN AJARAN  
2018/2019**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi  
syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh :  
**EUGENNE EVELYN LAPIKOLLY**  
NPM : 1505030262  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2019**



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENGARUH MEMBIASAKAN MEMBACA TERHADAP  
KEMAMPUAN SISWA DALAM MENENTUKAN  
KALIMAT UTAMA PARAGRAF PADA  
SISWA KELAS IV SD NEGERI  
101800 DELITUA TAHUN  
AJARAN 2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Eugenne Evelyn Lapikolly  
NPM : 1505030262  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal  
09 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Medan, 16 Juli 2019

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Dekan

**Drs. Hervanto, M.Pd**  
NIP. 196412101992031002

Pembimbing Pendamping

**Jainal B. Togatorop, S.Pd, M.Pd**  
NIDN : 0124028702

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENGARUH MEMBIASAKAN MEMBACA TERHADAP  
KEMAMPUAN SISWA DALAM MENENTUKAN  
KALIMAT UTAMA PARAGRAF PADA  
SISWA KELAS IV SD NEGERI  
101800 DELITUA TAHUN  
AJARAN 2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Eugénne Evelyn Lapikolly

NPM : 1505030262

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Pada Hari Selasa Tanggal 09 Juni 2019  
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

**Drs. Hervanto, M.Pd**

NIP. 196412101992031002

Penguji II

**Drs. Hartono, M.Pd**

NIP. 195706191990031001

Penguji III

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**

NIP.196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dean

**Drs. Hervanto, M.Pd**

NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**

NIP. 196602101992031001



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 09 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Eugenne Evelyn Lapikolly  
NPM : 1505030262  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
Waktu : 08.00 s/d selesai  
Judul Skripsi : Pengaruh Membiasakan Membaca Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menentukan Kalimat Utama Paragraf Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 101800 Delitua Tahun Ajaran 2018.2019

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 86,76 (A-)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Penguji II

Drs. Hartono, M.Pd  
NIP. 195706191990031001

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENGARUH MEMBIASAKAN MEMBACA TERHADAP  
KEMAMPUAN SISWA DALAM MENENTUKAN  
KALIMAT UTAMA PARAGRAF PADA  
SISWA KELAS IV SD NEGERI  
101800 DELITUA TAHUN  
AJARAN 2018/2019**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi  
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Eugenne Evelyn Lapikolly

NPM : 1505030262

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal  
09 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui:

Pembimbing I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Pembimbing II

Jainal B. Togatorop, M.Pd  
NIDN. 0124028702

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI**  
**UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS QUALITY**

---

Nama

Tanda Tangan

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP . 196412101992031002



---

Drs. Hartono, M.Pd  
NIP. 195706191990031001



---

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP.196602101992031001



---

**Mahasiswa**

**Nama** : Eugenne Evelyn Lapikolly

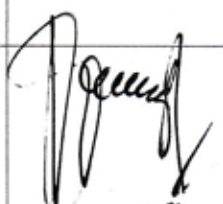
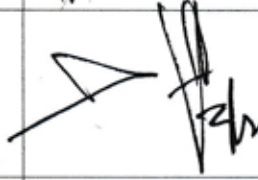
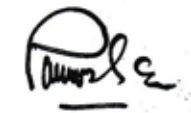
**NPM** : 1505030262

**Tanggal Ujian** : 09 Juli 2019

## LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Eugenne Evelyn Lapikolly  
NPM : 1505030262  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD S-1  
Judul : Pengaruh Membiasakan Membaca Terhadap Kemampuan Siswa  
Dalam Menentukan Kalimat Utama Paragraf Pada Siswa Kelas  
IV SD Negeri 101800 Delitua Tahun Ajaran 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. Heryanto, M.Pd	Penguji I	
2.	Drs, Hartono, M.Pd	Penguji II	
3.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji III	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

**Nama** : Eugenne Evelyn Lapikolly  
**NPM** : 1505030262  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Fakultas** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **Pengaruh Membiasakan Membaca Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menentukan Kalimat Utama Paragraf Pada Siswa Kelas IV SI Negeri 101800 Delitua Tahun Ajaran 2018/2019** merupakan karya asli penulis tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis orang lain dan dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya orang lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.



dan, 16 Juli 2019

**Eugenne Evelyn Lapikolly**  
**NPM : 1505030262**



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. Data Diri

- a. Nama : Eugenne Evelyn Lapikolly  
b. Tempat/tanggal lahir : Jakarta, 23 Oktober 1996  
c. Agama : Kristen  
d. Jenis Kelamin : Perempuan  
e. Status : Belum Menikah  
f. Jumlah Saudara : Anak ke 1 dari 2 bersaudara  
g. Alamat : Dusun III Simpang Ranting Desa Namo Tualang Kecamatan Sibiru-Biru  
h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
i. Email : [eghyne@gmail.com](mailto:eghyne@gmail.com)  
j. Nama Ayah : Mathius T Lapikolly  
k. Pekerjaan : Wirausaha  
l. Nama Ibu : Rida Eliana Sinulingga  
m. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
n. Alamat Orangtua : Dusun III Simpang Ranting Desa Namo Tualang Kecamatan Sibiru-Biru

### 2. Riwayat Pendidikan

No.	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	TK. Bunga Bangsa	2001	2002
2.	SDN Sukatani 7	2002	-
3.	SDN 101815 Sidodadi	2008	2009
4.	SMP Negeri 1 Delitua	2009	2012
5.	SMA Negeri 1 Delitua	2012	2015
6.	Universitas Quality Medan	2015	2019

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul Pengaruh Membiasakan Membaca Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menentukan Kalimat Utama Paragraf Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 101800 Delitua Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Quality Medan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, selaku Ketua Prodi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan sekaligus dosen pembimbing I yang telah banyak memberi waktu, sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak Jainal B Togatorop, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang juga telah sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen juga dengan staf administrasi Prodi Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
6. Ibu Kepala Sekolah SD Negeri 101800 Delitua, beserta guru-guru yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Rini Irmawati, S.Pd dan juga Ibu Surini, S.Pd selaku wali kelas IVA dan IVB SD Negeri 101800 Delitua yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data demi kelancaran dan pelaksanaan penelitian dan penyelesaian skripsi ini.

8. Teristimewa untuk kedua Orangtua tercinta penulis Ayah Mathius T.Lapikolly dan Ibunda Rida Eliana, yang telah membesarkan penulis, memberikan motivasi, nasehat, doa dan dukungan baik dari segi moral maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Terkhusus untuk Adik semata wayang penulis Rainhard David Edward Lapikolly yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Sahabat seperjuangan penulis Benri Nainggolan, Delvina Wari Damanik, dan Juliana Paramita Barus yang saling mendukung dan memotivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan penulis Meriana Sari, Fiona Noli, Robby Julius Ginting, Stepanus Ginting, Yari Yani Giawa yang saling mendukung dan memotivasi dalam pengerjaan skripsi.
12. Kepada sahabat penulis Kristin Berlianta Duha, S.Ked, Sri Rejekina Ginting A.md, Silpi Popy Praselia, yang juga selalu memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Adik-adik terdekat Penulis Agnes Natalia Tarigan, Mey Sari Bukit, dan Alm.Edi Dwi Tarigan yang selalu mendukung penulis.
14. Yang terkasih Kurlung Suranta Barus yang selalu siap membantu dan selalu mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2015 terkhusus kelas 2B43 PGSD yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
16. Dan semua pihak yang namanya yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah banyak membantu penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah tercantum dalam ucapan ini. Semoga kebaikan yang diberikan mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Skripsi ini jauh dari kata sempurna apabila terdapat kesalahan dalam penulisan dan bentuk bahasa penyampaian, penulis meminta maaf. Akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca serta menjadi masukan kepada dunia pendidikan.

Medan, Juni 2019

Penulis



Eugenne Evelyn Lapikolly

NPM: 1505030262

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DATAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kerangka Teori.....	7
1. Pengertian Belajar .....	7
2. Pengertian Pembelajaran.....	7
3. Pengertian Membaca .....	8
4. Tujuan Membaca.....	8
5. Tahapan Membaca .....	9
6. Pengertian Kemampuan Membaca .....	10
7. Faktor-faktor Penentu Kemampuan Membaca .....	10
8. Mengukur Kemampuan Membaca.....	11
9. Pengertian Minat Baca .....	12
10. Pengertian Kebiasaan .....	12
11. Pengertian Kebiasaan Membaca .....	13
12. Membentuk Kebiasaan Membaca Efesien .....	14
13. Kebiasaan Membaca yang Tidak Efesien .....	16

14. Membiasakan Membaca.....	16
15. Pengertian Paragraf .....	18
16. Unsur-unsur Paragraf .....	18
17. Jenis-jenis Paragraf .....	19
18. Syarat-syarat Paragraf yang Baik.....	21
19. Kalimat Utama .....	21
20. Cara Membaca Kalimat Utama.....	22
B. Kerangka Berpikir .....	23
C. Hipotesis Penelitian.....	24
D. Definisi Operasional.....	25
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	26
B. Populasi dan Sampel .....	26
C. Jenis dan Desain Penelitian.....	27
D. Prosedur Penelitian.....	28
E. Rancangan Prosedur Penelitian.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	30
 <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	35
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	35
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	36
B. Uji Prasyarat Analisis .....	42
1. Uji Normalitas Data .....	42
2. Uji Homogenitas Varians .....	43
3. Uji Hipotesis.....	43
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	45
 <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	46
B. Saran .....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>47</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	3
3.1 Selebaran Anggota Populasi .....	26
3.2 Desain Penelitian .....	27
3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	30
3.4 Kriteria Persentasi Kemampuan Menentukan Kalimat Utama.....	31
4.1 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre Test</i> Kelas IVA .....	36
4.2 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre Test</i> Kelas IVB .....	37
4.3 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Post Test</i> Kelas IVA.....	39
4.4 Kriteria Kemampuan Siswa Dalam Menentukan Kalimat Utama... .....	40
4.5 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Post Test</i> Kelas IVB .....	40
4.6 Kriteria Kemampuan Siswa Dalam Menentukan Kalimat Utama... .....	41
4.7 Hasil Normalitas Data yang Berdistribusi Normal .....	42
4.8 Hasil Perhitungan Homogenitas Varians.....	43
4.9 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis <i>Pre Test</i> .....	44
4.10 Hasil Perhitungan Uji Independen Antara Dua Faktor.....	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	29
4.1 Diagram Batang Hasil <i>Pre Test</i> Kelas IVA .....	37
4.2 Diagram Batang Hasil <i>Pre Test</i> Kelas IVB .....	38
4.3 Diagram Batang Hasil <i>Post Test</i> Kelas IVA.....	39
4.4 Diagram Batang Hasil <i>Post Test</i> Kelas IVB.....	41





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Pre Test Kelas IVA .....	49
2 Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, Normalitas Data Hasil Pre Test Kelas IVA.....	50
3 Data Pre Test Kelas IVB .....	53
4 Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, Normalitas Data Hasil Pre Test Kelas IVB .....	54
5 Uji Homogenitas Varians Pre Test Kelas IVA dan IVB .....	57
6 Uji Kesamaan Dua Rata-rata Pre Test Kelas IVA dan IVB.....	59
7 Data Post Test Kelas IVA.....	61
8 Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, Normalitas Data Hasil Post Test Kelas IVA.....	62
9 Data Post Test Kelas IVB.....	65
10 Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, Normalitas Data Hasil Post Test Kelas IVB .....	66
11 Uji Homogenitas Varians Post Test Kelas IVA dan IVB.....	69
12 Uji Independen Antar Dua Faktor (BxK).....	71
13 Validasi Buku Siswa.....	72
14 Buku Siswa.....	73
15 Validasi RPP.....	85
16 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	86
17 Validasi Tes .....	92
17 Soal Pre Test.....	93
18 Kunci Jawaban Soal Pre Test .....	95
19 Soal Post Test .....	96
20 Kunci Jawaban Soal Post Test.....	98
21 Daftar F.....	99
22 Daftar G .....	100
23 Daftar H.....	101
24 Daftar I.....	102

25 Daftar L.....	106
26 Berita Acara.....	107
27 Surat Ijin Penelitian .....	109
28 Surat Balasan Penelitian .....	111
29 Dokumentasi.....	112

