

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
HERBARIUM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN
DI KELAS IV SD UPT SPF NEGERI 101804
GEDUNG JOHOR KECAMATAN
NAMORAMBE TAHUN
AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

HERLINA BR PURBA

NPM : 1805030026



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
HERBARIUM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN
DI KELAS IV SD UPT SPF NEGERI 101804
GEDUNG JOHOR KECAMATAN
NAMORAMBE TAHUN
AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

HERLINA BR PURBA

NPM : 1805030026



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Herlina Br Purba

NPM : 1805030026

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Herbarium Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bagian-Bagian Tumbuhan Di Kelas IV SD UPT SPF Negeri 101804 Gedung Johor Kecamatan Namorambe Tahun Ajaran 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a red rectangular stamp. The stamp contains the text 'UNIVERSITAS QUALITY' and 'FACULTY OF TEACHERS AND EDUCATION'.

HERLINA BR PURBA

NPM : 1805030026

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
HERBARIUM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN DI KELAS IV SD
UPT SPF NEGERI 101804 GEDUNG JOHOR KECAMATAN
NAMORAMBE TAHUN AJARAN 2024/2025

Nama : HERLINA BR PURBA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 14 March 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0112078003

Pembimbing Pendamping



Vera Dewi Kartini Ompusunggu S.Pd.,M.Pd
NIP.0121048704

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena kasih karunianya serta penyertaannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Hebarium Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bagian-Bagian Tumbuhan Di Kelas IV SD 101804 Gedung Johor Kec. Namorambe Tahun Ajar 2024/2025”.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir dalam perkuliahan serta sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Srata 1 di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan. Penulis juga menyadari tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penulis akan mengalami kesulitan dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini. untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak secara langsung maupun tidak langsung.

Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru sekolah Dasar Universitas Quality.
4. Ibu Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bantuan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Vera Dewi Kartini Ompusunggu S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bantuan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada orang tua penulis yang selalu menasehati dan mendampingi penulis, baik berupa materi maupun inmateril. dorongan semangat serta motivasi kepada penulis.
8. Terkhusus kepada abang-abang penulis Julfriade Purba Dan Mines Maranata Purba serta kepada adik-adik penulis Supriadi Purba, Daniel Ristopel Purba, Gabriel Hariando Purba Dan Junianto Perdi Purba.
9. Terimakasih kepada sahabat penulis Desi Kristiani Marpaung yang telah membuat penulis tetap semangat.
10. Kepada teman-teman seperjuangan khususnya kelas 2A41 yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality.

Tentunya skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, masih banyak kekurangan disana sini. Oleh karena itu terhadap kekurangan yang ada, penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini ini.

Medan, Maret 2025

Penulis

Herlina Br Purba

NPM : 1805030026

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Mamfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.2 Media Pembelajaran	6
2.1.3 Media <i>Herbarium</i>	7
2.1.4 Mamfaat <i>Herbarium</i>	7
2.1.5 Langkah-Langkah Pembuatan <i>Herbarium</i>	8
2.1.6 Kelemahan Dan Kelebihan Hebarium	8
2.1.7 Pengertian IPA	9
2.1.8 Hasil Belajar	9
2.1.9 Materi Pembelajaran	10
2.1. Kerangka Berfikir	14
2.2. Definisi Operasional	14
2.3. Hipotesis	15

BAB III METODOLOGI PENDIDIKAN

3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	17
3.2. Populasi Dan Sampel Penelitian	17
3.3. Jenis Penelitian Dan Desain Penelitian	18
3.4. Prosedur Penelitian.....	19
3.5. Instrumen Penelitian.....	22
3.6. Teknik Analisis Data	23

BAB IV PEMBAHASAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	26
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	26
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	27
4.2 Uji Persyaratan Analisis Data.....	36
4.1.3 Uji Normalitas Data	36
4.1.4 Uji Homogenitas	37
4.1.5 Uji Perbedaan Dua Rata-Rata	38
4.3 Pembahasan Dan Hasil Penelitian	39

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	40
5.2 Saran.....	40

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.....	18
Gambar 3.2.....	21



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Rata-Rata Ulangan Harian.....	2
Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik	17
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Tes.....	22
Tabel 4.1 Rata-Rata Hasil Pre Test Siswa	28
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Data Pre Test Kelas IVA	28
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Relatif Hasil <i>Pre Test</i> Kelas IV-B	29
Tabel 4.4 Nilai Hasil Rata-Rata Post Test	30
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Post Test IVA.....	31
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Post Test Kelas IVB	34
Tabel 4.7 Hasil Normalitas Data Yang Berdistribusi Normal	36
Tabel 4.8 Perhitungan Homogenitas Varians.....	37
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Pada Pre Test.....	38
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Uji Independent Antara Dua Faktor	38