

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
HERBARIUM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN
DI KELAS IV SD UPT SPF NEGERI 101804
GEDUNG JOHOR KECAMATAN
NAMORAMBE TAHUN
AJARAN 2024/2025**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini terdiri dari (1) Untuk mengetahui hasil belajar yang di ajarkan tanpa menggunakan media pembelajaran *herbarium* pada mata pelajaran IPA materi bagian-bagian tumbuhan di kelas IV SD Negeri 101804 Gedung Johor Tahun Ajaran 2024/2025 (2) Untuk mengetahui hasil belajar yang diajarkan menggunakan media pembelajaran *herbarium* pada mata pelajaran IPA materi bagian-bagian tumbuhan di kelas IV SD Negeri 101804 Gedung Johor Tahun Ajaran 2024/2025 (3) Untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan media pembelajaran *Herbarium* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi bagian-bagian tumbuhan di kelas IV SD Negeri 101804 Gedung Johor Kecamatan Namorambe Tahun Ajaran 2024/2025. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa yang memperoleh nilai dibawah standar kriteria ketuntasan minimal pada pelaksanaan tes awal. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 101804 Gedung Johor berjumlah 60 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah tes. Setelah melakukan analisis data terhadap hasil penelitian maka diperoleh hasil belajar siswa yang di ajarkan dengan menggunakan media pembelajaran *herbarium* pada materi bagian-bagian tumbuhan berdasarkan perhitungan nilai rata-rata siswa kelas IV SD Negeri 101804 gedung johor diperoleh nilai 86 yang berkategori mampu. Sedangkan hasil belajar siswa yang di ajarkan tanpa menggunakan media pembelajaran *herbarium* pada materi bagian-bagian tumbuhan berdasarkan perhitungan nilai rata-rata siswa kelas IV SD Negeri 101804 gedung johor diperoleh nilai 67.33 yang berkategori kurang mampu. Terdapat pengaruh signifikan dengan menggunakan media *herbarium* pada materi bagian-bagian tumbuhan kelas IV SD Negeri 101804 Gedung Johor.

Kata Kunci: Pengaruh Media Pembelajaran *Herbarium*, Bagian-Bagian Tumbuhan.

**THE EFFECT OF USING HERBARIUM LEARNING MEDIA ON
STUDENTS' LEARNING OUTCOMES ON THE MATERIAL OF
PLANT PARTS IN CLASS IV OF ELEMENTARY SCHOOL UPT
SPF NEGERI 101804 JOHOR BUILDING, NAMORAMBE
DISTRICT IN THE 2024/2025 ACADEMIC YEAR**

ABSTRACT

The purpose of this study consisted of (1) To find out the learning outcomes taught without the use of herbarium in the science subject matter of plant parts in class IV SD Negeri 101804 Johor Building in the Academic Year 2021/2022 (2) To find out the learning outcomes obtained taught using herbarium in science subjects with plant parts in grade IV SD Negeri 101804 Johor Building Academic Year 2021/2022 (3) To determine the effect of using Herbarium on student learning outcomes in science subjects material parts plants in class IV SD Negeri 101804 Johor Building, Namorambe District, 2021/2022 Academic Year. The subjects in this study were students who scored below the minimum standard of completeness criteria in the initial test. The population in this study were all students of class IV SD Negeri IV SD Negeri 101804 Johor Building totaling 60 people. This type of research is a quasi-experimental research. The data collection technique used by the researcher is a test. After analyzing the data on the results of the study, it was found that the learning outcomes of students who were taught using herbarium on plant parts based on the calculation of the average value of fourth grade students at SD Negeri 101804 Johor building obtained a score of 86 which was categorized as capable. While the learning outcomes of students who are taught using herbarium in the material of plant parts based on the calculation of the average value of fourth grade students at SD Negeri 101804 Johor building obtained a value of 63.33 which is categorized as underprivileged. There is a significant effect using herbarium on the material of plant parts for class IV SD Negeri 101804 Johor Building.

Keywords: *Effect of Herbarium, Plant Parts.*