

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
MONOPOLI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI ENERGI
DAN PERUBAHANNYA KELAS IV
SD NEGERI 050600 KUALA
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh:

SELI APRIANTI

NPM: 2105030071



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
MONOPOLI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI ENERGI
DAN PERUBAHANNYA KELAS IV
SD NEGERI 050600 KUALA
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

SELI APRIANTI

NPM: 2105030071



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS
MATERI ENERGI DAN PERUBAHANNYA KELAS IV SD NEGERI
050600 KUALA T.P 2024/2025
Nama : SELI APRIANTI
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 02 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Pembimbing Pendamping



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
NIP.0104048903

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M., Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Seli Aprianti
Npm : 2105030071
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang penulis tulis dengan judul “ **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Monopoli Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Materi Energi dan Perubahannya kelas IV SD Negeri 050600 Kuala** “merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan penulis juga terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademi berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang menyatakan



Seli Aprianti

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kesempatan, suka dan maupun duka sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktunya. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Monopoli Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Materi Energi Dan Perubannya Kelas IV SD Negeri 050600 Kuala T.P 2024/2025.**

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat guna untuk memperoleh gelar sarjana pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa yang ridho yang diberikan oleh Allah SWT serta bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.S.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. Perangin-Angin, S.Pd.,M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, motivasi, perhatian, pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran dan arahan dalam penulisan skripsi ini.

6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan beserta staff administrasi FKIP Universitas Quality.
7. Ibu Kepala Sekolah SD Negeri 050600 Kuala beserta guru-guru yang telah mengizinkan dan membantu penulis selama melakukan penelitian.
8. Teristimewa untuk kedua orang tercinta Ayah Herianto dan Ibu Sutarmi yang selalu mendoakan penulis serta memberikan dukungan, nasehat, semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada Adik tersayang Siska Indriani dan Arka Rafandra terima kasih telah hadir mewarnai kehidupan dan memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teruntuk teman-teman seperjuangan Elvika Dora Br Ginting dan Jannifer Samuel Gebi Siburian, yang selalu memberikan motivasi dan dukungan tanpa henti sehingga membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada orang spesial yaitu Yemuel Romulus Matondang seseorang yang selalu menemani dalam keadaan suka maupun duka, yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis dan selalu memberikan dukungan terhadap penulis. Terima kasih sudah bersedia menemani dan mendukung penulis hingga saat ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan dan penyusunan skripsi dari awal sampai akhir.

Medan, Februari 2025

Penulis

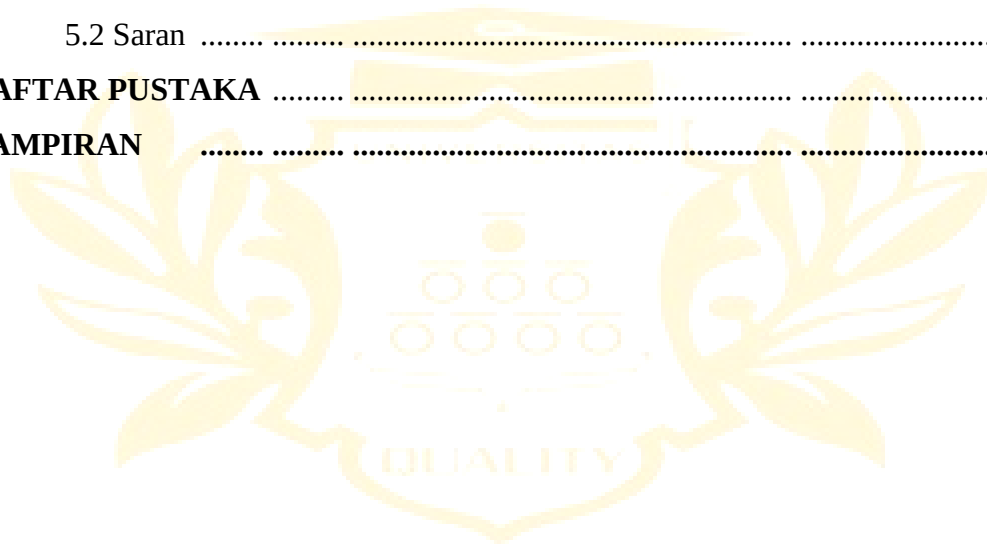
SELI APRIANTI
NPM: 2105030071

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Masalah	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Mengajar	6
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.4 Hakikat Hasil Belajar	8
2.1.4.1 Hasil Belajar	8
2.1.4.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
2.1.5 Hakikat Media Pembelajaran	9
2.1.5.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2.1.5.2 Pengertian Media Monopoli.....	10
2.1.5.3 Kelebihan dan Kekurangan Media Monopoli	11
2.1.5.4 Langkah-Langkah Penggunaan Media Monopoli	11
2.1.6 Pengertian Pembelajaran IPAS	12
2.1.6.1 Tujuan Pembelajaran IPAS	12

2.1.7	Meteri Energi dan Perubahannya.....	13
2.1.7.1	Pengertian Energi.....	13
2.1.7.2	Bentuk-Bentuk Energi.....	14
2.1.7.3	Perubahan yang Terjadi pada Energi	17
2.2	Kerangka Berpikir	18
2.3	Defenisi Operasional	19
2.4	Hipotesis Penelitian	20
BAB III	METODE PENELITIAN	21
3.1	Tempat dan Waktu.....	21
3.2	Populasi dan Sampel.....	21
3.2.1	Populasi	21
3.2.2	Sampel..	21
3.3	Variabel Penelitian	22
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	22
3.5	Prosedur Penelitian	23
3.5.1	Tahap Persiapan.....	23
3.5.2	Tahap Pelaksanaan.....	24
3.5.3	Tahap Akhir	24
3.6	Bagan Prosedur Penelitian.....	25
3.7	Instrumen Penelitian	26
3.8	Teknik Analisis Data	27
3.8.1	Nilai Rata-Rata (Mean).....	28
3.8.2	Menghitung Skor Nilai	28
3.9	Uji Prasyaratan	29
BAB IV	HASIL DAN PENELITIAN	31
4.1	Hasil Penelitian	31
4.2	Deskripsi Perlaksanaan Penelitian	31
4.3	Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	32
4.3.1	Data Hasil Belajar Siswa.....	32
4.4	Uji Analisis Data	38
4.4.1	Uji Normalitas	38

4.4.2 Uji Homogenitas Varians	39
4.4.3 Uji Hipotesa.....	40
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	41
4.5.1 Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Monopoli... ..	41
4.5.2 Hasil Belajar Siswa Tanpa Menggunakan Media Pembelajaran Monopoli... ..	42
4.5.3 Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Monopoli	43
4.6 Keterbatasan Penelirian	44
BAB V PENUTUP.....	45
5.1 Simpulan	45
5.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	49



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Ketuntasan Hasil Belajar	3
Tabel 3.1 Data Siswa Kelas IV	22
Tabel 3.2 Desain Penelitian	23
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	26
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Siswa.....	28
Tabel 4.1 Hasil Nilai Rata-rata Pre Test Siswa.....	33
Tabel 4.2 Hasil Nilai Rata-rata Post Test Siswa	33
Tabel 4.3 Nilai Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre Test Kelas Eksperimen.....	34
Tabel 4.4 Nilai Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre Test Kelas Kontrol	35
Tabel 4.5 Nilai Distribusi Frekuensi Data Hasil Post Test Kelas Eksperimen.....	36
Tabel 4.6 Nilai Distribusi Frekuensi Data Hasil Post Test Kelas Kontrol	37
Tabel 4.7 Hasil Normalitas Data PreTest.....	38
Tabel 4.8 Hasil Homogenitas Data Post Test.....	39
Tabel 4.9 Hasil Homogenitas Varians Data Pre Test.....	40
Tabel 4.10 Hasil Homogenitas Varians Data Post Test	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Monopoli.....	11
Gambar 2.2 Energi Listrik.....	14
Gambar 2.3 Energi Panas.....	15
Gambar 2.4 Energi Bunyi	15
Gambar 2.5 Energi Nuklir.....	16
Gambar 2.6 Energi Mekanik	16
Gambar 2.7 Energi Potensial.....	17
Gambar 2.8 Energi Kimia	17
Gambar 3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	25
Gambar 4.1 Diagram Hasil Nilai Rata-rata Pre test Siswa	33
Gambar 4.2 Diagram Hasil Nilai Rata-rata Post test Siswa.....	34
Gambar 4.3 Diagram Nilai Pre Test Kelas Eksperimen	35
Gambar 4.4 Diagram Nilai Pre Test Kelas Kontrol	36
Gambar 4.5 Diagram Nilai Post Test Kelas Eksperimen.....	37
Gambar 4.6 Diagram Nilai Post Test Kelas Kontrol	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Modul Ajar Kelas Kontrol (IVB)	50
2. Modul Ajar Kelas Eksperimen (IVA).....	54
3. Test Awal	58
4. Test Akhir	59
5. Pedoman Penskorsan Observasi Hasil Belajar Siswa	60
6. Rekapitulasi Data Pretest dan Posttest Kelas IV-A.....	61
7. Rekapitulasi Data Pretest dan Posttest Kelas IV-B	62
8. Soal Essay	63
9. Perhitungan Rata-rata dan simpangan Baku Pre Test Kelas IV-A	67
10. Perhitungan Rata-rata dan simpangan Baku Pre Test Kelas IV-B	68
11. Perhitungan Rata-rata dan simpangan Baku Post Test Kelas IV-A.....	69
12. Perhitungan Rata-rata dan simpangan Baku Post Test Kelas IV-B.....	70
13. Uji Normalitas Data dengan Uji Liliefors Pre test Kelas IVA	71
14. Uji Normalitas Data dengan Uji Liliefors Pre test Kelas IVB	72
15. Uji Normalitas Data dengan Uji Liliefors Post test Kelas IVA.....	73
16. Uji Normalitas Data dengan Uji Liliefors Post test Kelas IVB.....	74
17. Uji Homogenitas Data Varians Pretest IVA dan IVB	75
18. Uji Homogenitas Data Varians Post test IVA dan IVB	76
19. Uji Kesamaan Dua Rata-rata Post Test Kelas IV-A dan kelas IV-B.....	77
20. Uji Hipotesis (Uji-t)	78
21. Tabel Nilai Krisis Untuk Uji Liliefors	79
22. Daftar Tabel Uji F.....	80
23. Tabel Nilai Kritis Distribusi T.....	81
24. Surat Ijin Penelitian.....	83
25. Dokumentasi.....	84
26. Surat Balasan Penelitian.....	87