

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
MONOPOLI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI ENERGI
DAN PERUBAHANNYA KELAS IV
SD NEGERI 050600 KUALA
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran monopoli pada pembelajaran IPAS materi energi dan perubahannya Kelas IV SD Negeri 050600 Kuala T.P 2024/2025. Lokasi penelitian di sekolah SD Negeri 050600 Kuala. Jenis metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen* (eksperimen semu) dengan desain *pretest* dan *posttest group design*. Dan Instrumen yang digunakan dalam peneliti berupa tes essay yaitu melihat hasil belajar siswa. Sebelum melakukan pembelajaran hasil rata-rata tes kelas IV A = 40,47 dengan simpangan baku yaitu 16,874 dan rata-rata di kelas IV B = 51,30 dengan simpangan baku yaitu 13,587. Setelah dilaksanakan pembelajaran pada kelas IV A dengan menggunakan media pembelajaran monopoli dan kelas IV B tanpa menggunakan media pembelajaran maka diperoleh hasil rata-rata tes IV A = 86,66 dengan simpangan baku yaitu 6,582 dan rata-rata kelas IV B = 78,69 dengan simpangan baku yaitu 6,7785. Berdasarkan hasil pengujian menggunakan uji t hasil belajar dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,248 > 2,0180$. Dari pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media pembelajaran monopoli ada pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 050600 Kuala T.P 2024/2025.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Monopoli, IPAS

**THE EFFECT OF USING LEARNING MEDIA MONOPOLY ON
STUDENTS LEARNING OUTCOMES IN SCIENCE
LEARNING ON ENERGY AND ITS CHANGES
IN CLASS IV SD NEGERI 050600 KUALA
ACADEMY 2024/2025**

ABSTRACT

This study was conducted with the aim of determining student learning outcomes using monopoly learning media in science learning on energy and its changes in Class IV of SD Negeri 050600 Kuala Academic Year 2024/2025. The location of the study was at SD Negeri 050600 Kuala. The type of research method used in this study was a quasi-experiment (quasi-experiment) with a pretest and posttest group design. And the instrument used in the researcher was an essay test, namely to see student learning outcomes. Before conducting the learning, the average test results for class IV A = 40.47 with a standard deviation of 16.874 and the average in class IV B = 51.30 with a standard deviation of 13.587. After the learning was carried out in class IV A using monopoly learning media and class IV B without using learning media, the average test results for IV A = 86.66 with a standard deviation of 6.582 and the average for class IV B = 78.69 with a standard deviation of 6.7785. Based on the test results using the t-test of learning outcomes with a significance level of $\alpha = 0.05$, $t_{\text{count}} > t_{\text{(table)}} = 3.248 > 2.0180$ was obtained. From the hypothesis testing, it can be concluded that using monopoly learning media has a significant effect on the learning outcomes of class IV students of SD Negeri 050600 Kuala Academic Year 2024/2025.

Keywords: *Learning Outcomes, Monopoly, Natural and Social Sciences*