

SKRIPSI
PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS III SDN 044825
GUNDALING BERASTAGI
TP.2024/2025

Oleh :
DESNA BR SEMBIRING COLIA
NPM: 2105030134



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025

**PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS III SDN 044825
GUNDALING BERASTAGI
TP.2024/2025**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh :

DESNA BR SEMBIRING COLIA

NPM: 2105030134



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa
PadaMata Pelajaran IPA kelas 3 SDN 044825 gundaling
Berastagi TP.2024/2025

Nama :DESNA BR SEMBIRING COLIA

Program Studi :PGSD

Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Muhammad Daliani S.Pd.,M.Si
NIP.0128088804

Pembimbing Pendamping



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd
NIP.0103118701

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd,M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desna Br Sembiring Colia

Npm : 2105030134

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul: **"Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SDN 044825 Gundaling Berastagi TP.2024/2025"** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2025

Yang menyatakan



Desna Br Sembiring Colia
2105030134

KATA PENGANTAR

Segala Puji Syukur Penulis Panjatkan Atas Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa Atas Berkat Rahmat Dan Karunia-Nya Kepada Penulis, Sehingga Penulis Dapat Menyelesaikan Penulisan Skripsi Ini Dengan Judul “ **PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS III SDN 044825 GUNDALING BERASTAGI TP. 2024/2025** ”, Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Penulis Menyadari Bahwa Skripsi Ini Tidak Mungkin terselesaikan Tanpa Adanya Dukungan, Bantuan, Bimbingan, Dan Nasehat Dari Berbagai Pihak Selama Penyusunan Skripsi Ini. Pada Kesempatan Ini Penulis Menyampaikan Terima Kasih Setulus-Tulusnya Kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality Dan Pembimbing Kedua Penulis Dalam Perencanaan Dan Penyusunan Skripsi Penulis Hingga Tahap Ini.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd., Selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd Selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd Selaku Ketua Program Studi PGSD Di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
5. Bapak Muhammad Daliani S.Pd., M.Si Selaku Pembimbing Pertama Penulis Dalam Penyusunan Dalam Perencanaan Dan Penyusunan Skripsi Saya Hingga Tahap Ini.
6. Bapak Jainal Togatorop, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik Dan Moral Etik Yang Telah Memberikan Banyak Bimbingan Serta Arahan Kepada Penulis Selama Melaksanakan Perkuliahan.

7. Teristimewa Penulis Sampaikan Terima Kasih Kepada Orangtua Penulis Yaitu Bapak Ola Tersia Sembiring Colia Dan Ibu Johanna Br Sitepu Sebagai Rasa Hormat Saya Sebagai Anak. Dan Terima Kasih Yang Tidak Terhingga Atas Semua Pengorbanan, Dukungan, Nasehat, Materi, Dan Doa Yang Diberikan.
8. Terima Kasih Juga Kepada Seluruh Keluarga Dan Saudara Saya Yang Telah Mendukung, Memotivasi, Dan Doa Yang Diberikan.
9. Terima Kasih Juga Penulis Ucapkan Kepada Teman-Teman Seperjuangan Terkhusus Untuk Kelas 2A43 Yang Telah Bersama-Sama Menuntut Ilmu Di Universitas Quality Dan Memberikan Motivasi Dan Dukungan Kepada Penulis.
10. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan, atas bantuan, doa, dan dukungan yang berhubungan dengan pembuatan skripsi ini. Semoga bantuan dan semangat yang telah diberikan mendapat pahala dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik itu isi maupun tata Bahasa dalam proposal skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan proposal skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga laporan hasil skripsi ini berguna bagi semua yang membaca.

Medan, Maret 2025

Desna Br Sembiring Colia

2105030134

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
2.1.4 Pengertian Mengajar	10
2.1.5 Pengertian Pembelajaran	11
2.1.6 Pengertian Media Pembelajaran	11
2.1.7 Pengertian Media Gambar	14
2.1.8 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam	18
2.1.9....Materi Pembelajaran	19
2.2 Kerangka Berpikir	21
2.3 Definisi Operasional	22
2.4 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	24
3.1.1 Tempat Penelitian	24

3.1.2 Waktu Penelitian	24
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian	24
3.2.1 Populasi	24
3.2.2 Sampel.....	24
3.3. Jenis Penelitian	25
3.4 Desain Penelitian	25
3.5 Variabel Penelitian	26
3.6 Prosedur Penelitian	26
3.7 Instrumen Penelitian	27
3.8 Uji Validitas Instrumen	29
3.8.1 Uji Reliabilitas	30
3.9 Teknik Analisis Data.....	31
3.9.1 Uji Normalitas.....	31
3.9.2 Uji Homogenitas.....	32
3.9.3 Uji Hipotesis.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	36
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Hasil Penelitian.....	36
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	38
4.1.2.1 Deskripsi Hasil Data <i>Pre-Test</i>	38
4.1.2.2 Deskripsi Hasil Data <i>Post-Test</i>	40
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	42
4.2.1 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian	42
4.2.2 Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian.....	44
4.2.3 Uji Hipotesis Atau Uji-T Kesamaan Rata-Rata Data Siswa Kelas III..	44
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ujian Harian IPA.....	3
Tabel 3.1 Daftar Populasi Peserta Didik	24
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Energi Dan Perubahannya.....	28
Tabel 3.3 Interpretasi Validitas	30
Tabel 3.4 Koefisien Reliabilitas.....	31
Tabel 4.1 Distribusi Hasil Belajar Siswa Kelas III Sebelum Menggunakan Media Gambar.....	38
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i>	39
Tabel 4.3 Distribusi Hasil Belajar Siswa Kelas III Sesudah Menggunakan Media Gambar.....	40
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i>	41
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran Media Gambar.....	43
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data Sesudah Menggunakan Media Gambar.....	43
Tabel 4.7 Uji Homogenitas.....	44

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Sumber Energi Panas.....	19
2.2 Gambar Sumber Energi Listrik Menjadi Gerak.....	20
2.3 Gambar Energi Listrik Menjadi Bunyi.....	20
2.4 Gambar Sumber Energi Listrik Menjadi Cahaya.....	21
2.5 Gambar Energi Listrik Menjadi Energi Panas.....	21
4.1 Gambar Diagram Batang <i>Pre-Test</i>	39
4.2 Gambar Diagram Batang <i>Post-Test</i>	41

