

**PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS III SDN 044825
GUNDALING BERASTAGI
TP.2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) kelas III di SDN 044825 Gundaling Berastagi tahun pelajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan metode *Pre-Experimental Design* dengan *desain one-group pre-test post-test*. Sampel penelitian terdiri dari 27 siswa kelas III. Data dikumpulkan melalui tes pilihan ganda yang dilakukan sebelum (*pre-test*) dan setelah (*post-test*) penggunaan media gambar dalam pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pre-test* siswa sebelum menggunakan media gambar adalah 34,81, sedangkan setelah menggunakan media gambar, nilai rata-rata meningkat menjadi 72,59. Uji normalitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal, dan uji homogenitas menunjukkan varians yang homogen. Uji-t menunjukkan perbedaan signifikan antara hasil belajar sebelum dan sesudah penggunaan media gambar dengan nilai $t_{hitung} = 28,83 > t_{tabel} = 1,67$. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Media gambar membantu meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi energi dan perubahannya. Oleh karena itu, disarankan bagi guru untuk memanfaatkan media gambar sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Media gambar

***THE INFLUENCE OF IMAGE MEDIA ON STUDENTS'LEARNING
OUTCOMES IN SCIENCE SUBJECTS IN GRADE III AT SDN 044825***

GUNDALING BERASTAGI

TP. 2024/2025

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using image media on student learning outcomes in Natural Sciences (IPA) subjects for grade III at SDN 044825 Gundaling Berastagi in the 2024/2025 academic year. This study used the Pre-Experimental Design method with a one-group pre-test post-test design. The research sample consisted of 27 grade III students. Data were collected through multiple-choice tests conducted before (pre-test) and after (post-test) the use of image media in learning. The results showed that the average pre-test score of students before using image media was 34.81, while after using image media, the average score increased to 72.59. The normality test showed that the data was normally distributed, and the homogeneity test showed homogeneous variance. The t-test showed a significant difference between learning outcomes before and after using image media with a t_{count} value = 28,83 > t_{table} = 1,67. Based on these results, it can be concluded that the use of image media has a positive and significant effect on student learning outcomes. Picture media helps improve students' understanding of energy material and its changes. Therefore, it is recommended for teachers to utilize picture media as a tool in the learning process to improve student learning outcomes.

Keywords: Picture media