

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS IV UPT SD NEGERI 065015
MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
syarat-syarat untuk Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan
Universitas Quality

oleh:

NATALIA BR SURBAKTI

2105030217



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Natalia Br Surbakti

NPM : 2105030217

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebernarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Di UPT SD Negeri 065015 Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2024/2025" adalah murni asli hasil karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 14 Maret 2025



Natalia Br Surbakti
NPM 2105030217

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV UPT SD NEGERI 065015 MEDAN TUNTUNGAN T. P. 2024/2025
Nama : NATALIA BR SURBAKTI
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rini Simbolon S.Pd., M.Pd
NIP. 0121118703

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIP. 0123098602

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidabang S.Pd., M.Pd
NIP. 0129136101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Geniale Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIP. 0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan karunianya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV UPT SD NEGERI 065015 MEDAN TUNTUNGAN” T.P 2024/2025** ini pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu dan membimbing penulis. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih dan penulis persembahkan skripsi ini kepada .

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA , M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr Gemala Widiarti S.Sos, M.Pd selaku Dekan Universitas Quality sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberi arahan dan perhatian kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality serta Selaku Dosen Pembimbing Moral Etik penulis.
5. Ibu Rinci Simbolon S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 skripsi yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan beserta staf administrasi Program Studi PGSD Universitas Quality.
7. Teristimewa buat kedua Orang Tua saya tersayang Bapak Saul Surbakti yang sudah menghadap kerumah Bapa di sorga dan ibu Asmawati Br Tarigan. Yang selalu mendoakan serta memberikan semangat dan pengorbanan yang begitu besar dalam berbagai bentuk yang tidak dapat

saya balas dengan apapun. Yang begitu tulus memberi segalanya bagi kami termasuk kepada penulis selama perkuliahan hingga tingkat akhir ini.

8. Saudara kandung Penulis yang sangat penulis kasihi, kakak dan abang Raskita Surbakti, Jusuf Brema Surbakti, Jansen Surbakti beserta adik Rehngenana Surbakti, Armandasah Surbakti dan Glora Luita Surbakti yang selalu memberi semangat, dukungan serta doa dan menjadi saksi Penulis dalam perjalanan studi Penulis.
9. Kepada kepala sekolah dan guru kelas IV UPT SD Negeri 065015 Medan Tuntungan. Yang menerima pelaksanaan penelitian yang sudah saya lakukan.
10. Kepada komunitas pemuridan Sion Sumut tempat saya bertumbuh dan dipulihkan. Terkhusus wilayah tuntungan, Ibu rohani beserta angkatan 2021 Terimakasih sudah menjadi rumah dan menjadi saksi di dalam perjalanan hidup penulis.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan penulisan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan skripsi ini. semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan , Februari 2025

Penulis

Natalia Br Surbakti
Npm :2105030217

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
n2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar.....	10
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran	11
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	11
2.1.7 Ciri-ciri Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	13
2.1.8 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	13
2.1.9 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	13
2.1.10 Langkah-langkah Penerapan <i>Model problem Based Learning</i>	14

2.1.11 Cara Peneliti Mengatasi Kelemahan <i>Problem Based Learning</i>	14
2.1.12 Langkah-Langkah dan Penerapan Model Pembelajaran PBL	15
2.1.13 Pengertian IPAS	16
2.1.14 Ruang Lingkup Pembelajaran IPAS.....	17
2.1.15 Materi Pembelajaran IPAS BAB II “Perubahan Wujud Zat”	18
2.2 Kerangka Berpikir.....	22
2.3 Defenisi Operasional.....	23
2.4 Hipotesa Penelitian.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	25
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
3.2.1 Populasi Penelitian	25
3.2.2 Sampel Penelitian	25
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	26
3.4 Prosedur Penelitian	27
3.5 Rancangan Prosedur Penelitian	28
3.6 Variabel Penelitian	29
3.7 Instrumen Data Penelitian	29
3.8 Teknik Analisis Data	30
3.8.1 Nilai Rata-rata	30
3.8.2 Uji Prasyarat	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Hasil Penelitian.....	34
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	34
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	35
4.1.3 Uji Prasyarat Analisis Data.....	41
4.1.4 Uji Hipotesis.....	42
4.2 Pembahasan Penelitian	44

BAB V PENUTUP	45
5.1 Simpulan.....	45
5.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN.....	49



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai Ulangan Harian IPAS	3
3.1 Populasi Penelitian.....	25
3.2 Desain Penelitian.....	26
3.3 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar.....	30
4.1 <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas V-A	35
4.2 <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas V-B.....	36
4.3 Data <i>Pre Test</i> Kelas V-A	37
4.4 Data <i>Pre Test</i> Kelas V-B	38
4.5 Data <i>Post Test</i> Kelas V-A.....	39
4.6 Data <i>Post Test</i> Kelas V-B.....	40
4.7 Uji Normalitas Data Berdistribusi Normal	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Batu	18
2.2 Oli,Gas dan minyak.....	19
2.3 Balon	19
2.4 Es Batu	20
2.5 Lilin.....	20
2.6 jemuran.....	21
2.7 Daun dan Es	21
2.8 Salju	22
2.9 Kapur barus	22
3.1 Rancangan Prosedur Penelitian.....	28
3.2 Variabel Indevenden Dependen	29
4.1 Diagram Batang <i>Pretest</i> Kelas IV-A.....	37
4.2 Diagram Batang <i>Pretest</i> Kelas IV-B.....	38
4.3 Diagram Batang <i>Postest</i> Kelas IV-A	39
4.4 Diagram Batang <i>Postest</i> Kelas IV-B.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Validasi Soal Essay	50
2. Modul Ajar	53
3. Soal Posttest Kelas IV	56
4. Kunci Jawaban	57
5. Surat Izin Penelitian	58
6. Surat Balasan Izin Penelitian	59
7. Nilai Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas IV-A.....	60
8. Nilai Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas IV-B.....	61
9. Dokumentasi	62
10. Uji Normalits Pre Test Kelas Kontrol dan Eksperimen	66
11. Uji Normalitas Post Test Kelas Kontrol dan Eksperimen	68
12. Uji Homogenitas Pre Test dan Post Test	70
13. Hipotesis.....	71
14. Tabel L	72
15. Tabel T.....	73