

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*  
*LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR  
PKn SISWA KELAS V SD NEGERI  
065015 MEDAN TUNTUNGAN  
T.A. 2024/2025**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh:

**YENRI MANALU**  
**NPM : 2005030239**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2025**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Judul : Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran PKn di SDN 065015 Medan tuntungan  
Nama : YENRI MANALU  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 25 March 2025

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Polintan Rebulina Sembiring S.Pd., M.Pd  
NIP.0111019602

Pembimbing Pendamping

Vina Maria Ompusunggu S.Sos.,  
MSP  
NIP.0107038901Ketua Program Studi  
Universitas QualityRestio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101Dekan FKIP  
Universitas QualityDr. Gemala Widiyarti ,  
S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

### SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yenri Manalu  
Npm : 2005030239  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD N 065015 Medan Tuntungan T.A 2024/2025" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh kesarjanaaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau di terbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hari hasil karya tulis lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai ujian akhir studi skripsi ini.

Demikian surat ini saya perbuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025  
Yang Menyatakan



**Yenri Manalu**  
**NPM:2005030239**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang maha Esa Atas berkat yang diberikan kepada penulis sehingga penyusunan Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Adapun judul skripsi ini adalah “Pengaruh Model Pembelajaran *Discoveredry Learning* terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan”.

Skripsi ini di ajukan untuk menyelesaikan pendidikan (S-1) dan mendapatkan gelar S.Pd di program studi PGSD. Dalam proses penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa pengetahuan, informasi, dan pengurusan administrasi serta pemberian motivasi dan nasehat yang baik. Menyadari hal yang demikian karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Teimakasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Parangin angin,S.Pd.,M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr.Gemala Widiyarti,S.Sos,I.,M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd Selaku Ketua Pogram Studi PGSD Universitas Quality.
5. Polintan Rehulina Sembiring S.Pd.,M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan waktu,tenaga,arahan serta bimbingan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Vina Maria Ompusunggu S.Sos., MSP Selaku Dosen Pendamping yang juga telah memberikan ketersediaan waktu untuk selalu mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Orang tua yang sangat saya banggakan, yang sudah memberikan semangat, perhatian dan juga dorongan selama penyusunan skripsi berlangsung, yaitu Makmur Manalu dan Ibu Basari Habeahan.

8. Keluarga yang memberikan waktu dan kesempatan kepada penulis untuk tetap bertekad dalam menyelesaikan skripsi ini yaitu, Tevia Manalu dan Darlis Manalu dan kepada semua pihak yang mungkin tidak dapat saya sebutkan secara satu-persatu.
9. Seluruh abang dan saudara-saudari saya mulai dari Angkatan pertama Tahun 2020 hingga angkatan 4 Tahun 2023 di organisasi Bartab dari Kabupaten Tapanuli Tengah, yang telah memberikan semangat penuh untuk penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas bantuan serta dukungannya, semoga amal ibadah yang telah diberikan berupa bantuan, saran, bimbingan, motivasi, kepada penulis mendapatkan berkat dari Tuhan dan Penulis juga berharap agar mendapatkan kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Medan, Februari 2025

Penulis

(YENRI MANALU)  
NPM.2005030239

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Pendahuluan .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	4
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah .....	4
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1. Kerangka Teoritis .....	7
2.1.1. Pengertian Belajar .....	7
2.1.2. Pengertian Mengajar .....	7
2.1.3. Pengertian Pembelajaran .....	8
2.1.4. Pengertian Model Pembelajaran .....	9
2.1.5. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	9
2.1.6. Pengertian Hasil Belajar.....	14
2.1.7. Materi Pelajaran .....	14
2.2. Kerangka Berpikir.....	20
2.3. Defenisi Operasional.....	20
2.4. Hipotesis Penelitian.....	21
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b> .....	<b>22</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian .....	22

3.3. Jenis dan Desain Penelitian.....	23
3.4. Prosedur Penelitian.....	24
3.5. Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	25
3.6. Alat Pengumpulan Data .....	25
3.7. Tes .....	25
3.8. Teknik Analisi Data.....	26
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	32
4.2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	32
4.2.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	33
4.2.2. Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	33
4.2.3. Deskripsi Hasil Data <i>Pre Test</i> .....	34
4.2.4. Distribusi Frekuensi Relatif dan Diagram Hasil <i>Pre</i> <i>Test</i> Siswa .....	34
4.2.5. Deskripsi Hasil Data <i>Post Test</i> .....	37
4.2.6. Distribusi Frekuensi Relatif dan Diagram Hasil Tes Akhir Siswa Kelas Eksperimen (Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> ).....	37
4.2.7. Distribusi Frekuensi Relatif dan Diagram Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol (Pembelajaran Konvensional) ...	38
4.3. Pengujian Hipotesis.....	40
4.3.1. Uji Normalitas Data Hasil Belajar .....	40
4.3.2. Uji Homogenitas varians.....	41
4.3.3. Uji Hipotesis .....	41
4.4. Pembahasan.....	43
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>46</b>
5.1. Kesimpulan .....	46
5.2. Saran.....	46
<b>DAFTAR PUSATAKA .....</b>	<b>47</b>

## DAFTAR TABEL

No	Judul	Halaman
1.1.	Data Ketuntasan Hasil Ulangan Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan.....	2
3.1.	Data Jumlah Siswa Kelas V .....	22
3.2.	Desain Penelitian.....	23
3.3.	Kisi-Kisi Soal .....	26
4.1.	Angket Pelaksanaan Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> pada Siswa Kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan T.A 2024/2025 .....	33
4.2.	Rata-Rata Hasil <i>Pre Test</i> Siswa.....	34
4.3.	Tabel Frekuensi Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen (V-A) .....	35
4.4.	Tabel Frekuensi Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol (V-B).....	36
4.5.	Rata-Rata Hasil <i>Post Test</i> Siswa .....	37
4.6.	Tabel Frekuensi Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	37
4.7.	Tabel Frekuensi Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol.....	39
4.8.	Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen (Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> ).....	40
4.9.	Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Kontrol .....	40
4.10.	Hasil Homogenitas Data Hasil Belajar .....	41

## DAFTAR GAMBAR

No	Judul	Halaman
3.1.	Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	25
4.1.	Diagram Hasil Tes Awal Siswa Kelas Kontrol.....	35
4.2.	Diagram Hasil Tes Awal Siswa Kelas Eksperimen .....	36
4.3.	Diagram Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	38
4.4.	Diagram Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol .....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul	Halaman
1.	RPP Kelas Kontrol .....	51
2.	RPP Kelas Eksperimen .....	55
3.	Bahan Ajar .....	59
4.	Angket Model <i>Discovery Learning</i> .....	66
5.	Soal Instrumen Tes .....	67
6.	Angket Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	71
7.	Nilai Pre-test Kelas Kontrol (Kelas V B) SD Negeri 065015 Medan Tuntungan.....	72
8.	Nilai Pre-test Kelas Eksperimen (Kelas IV A) SD Negeri 065015 Medan Tuntungan .....	73
9.	Nilai Post-test Kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan Kelas Kontrol (Model Pembelajaran Konvensional) .....	74
10.	Nilai Posttest Kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan Kelas Eksperimen (Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> ).....	75
11.	Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol .....	76
12.	Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	77
13.	Uji Homogenitas .....	78
14.	Uji t .....	79
15.	Tabel Distribusi F .....	80
16.	Nilai Tabel t.....	81
17.	Dokumentasi .....	82
18.	Surat Izin Penelitian .....	85
19.	Surat Balasan dari Sekolah.....	86