

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V
SD NEGERI 065015 MEDAN TUNTUNGAN
T.A. 2024/2025**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan pada tahun ajaran 2024/2025. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas V-A berjumlah 14 orang dan V-B berjumlah 14 orang dengan total jumlah siswa 28 orang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimental, Metode eksperimen ini dilakukan untuk mengetahui hasil perbandingan antara kelompok yang diberikan *treatment* dan yang tidak diberikan *treatment*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *discovery learning*, sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar PKn. Metode analisis dilakukan secara deskriptif dan menggunakan uji t berpasangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa tanpa menggunakan model pembelajaran *discovery learning* pada mata pelajaran PKn pada kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan 2024/2025 diperoleh nilai rata-rata 79,28. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* pada mata pelajaran PKn pada kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan 2024/2025 diperoleh nilai rata-rata 91,43. Penggunaan model pembelajaran *discovery learning* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi norma dalam kehidupan di kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan T.A 2024/2025.

Kata Kunci : *Discovery Learning, Hasil Belajar, PKn*

**THE EFFECT OF DISCOVERY LEARNING MODEL ON STUDENTS'
CLASS V LEARNING OUTCOMES OF ELEMENTARY SCHOOL
065015 MEDAN TUNUNGAN A.D. 2024/2025**

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of the discovery learning model on the learning outcomes of civics of grade V students of Elementary School 065015 Medan Tuntungan in the 2024/2025 academic year. The population in this study were all students of grade V of Elementary School 065015 Medan Tuntungan consisting of two classes, namely class V-A totaling 14 people and V-B totaling 14 people with a total number of 28 students. This study uses an experimental research type. This experimental method is carried out to determine the results of the comparison between the groups given treatment and those not given treatment. The independent variable in this study is the discovery learning model, while the dependent variable is the learning outcomes of civics. The analysis method is carried out descriptively and uses a paired t-test. The results of the study showed that the learning outcomes of students without using the discovery learning model in the subject of Civics in class V of SD Negeri 065015 Medan Tuntungan 2024/2025 obtained an average value of 79.28. The learning outcomes of students using the discovery learning model in the subject of Civics in class V of SD Negeri 065015 Medan Tuntungan 2024/2025 obtained an average value of 91.43. The use of the discovery learning model has a significant effect on student learning outcomes in the subject of Civics on the material of norms in life in class V of SD Negeri 065015 Medan Tuntungan in the academic year 2024/2025.

Keywords: *Discovery Learning, Learning Outcomes, Civics*