

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulkarim, A. (2006). *Pendidikan Kewarganegaraan Membangun Warga Negara Yang Demokratis*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ali Muhammad. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di Sekolah Dasar. *Pernik Jurnal PAUD* Vol. 3: 35-34.
- Ana, N. Y. (2019). *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 18(2), 56. <https://doi.org/10.24036/fip.100.v18i2.318.000-000>
- Bagunda, P., N. P. Solong dan K. Iskandar. (2024). Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PPKn. *Dirasatul Ibtidaiyah* Vol. 4(1): 112 – 123.
- Damayanti, D. R. dan W. S. Rondli. (2024). Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai* Vol. 8(2): 29075-29081.
- Dewi, N. P. C. P. (2020). *Buku Ajar Mata Pelajaran Sekolah Dasar PKN Dan Pancasila* (1st ed.; I. M. Sedana, ed.). Bali: Nilacakra.
- Djamarah, S. B. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fajri, Z. (2019). Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 7(2), 1. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v7i2.478>
- Hasnan, S. Mutia, Rusdinal, Fitria dan Yanti. (2020). Pengaruh Penggunaan Model *Discoverry Learning* dan Motivasi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* Vol. 4, No. 2: 239-249.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran pada Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Ihsana. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Kurniasih, I dan Sari. B. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.

- Lieung, K. W. (2019). Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Keterampilan Berpikir Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Primary Education* Vol. 1, No.2: 73-82.
- Madiong, B. (2018). *Pendidikan Kewarganegaraan Civic Education*. Makasar: Celebes Media Perkasa.
- Maharani, I. G. (2017). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Tematik Peserta Didik dengan Mengoptimalkan Penerapan Model *Discovery Learning* di SD Negeri 3 Cakranegara I. *Jurnal Kependidikan, LPPM IKIP Mataram* Vol. 16, No. 3: 245-250.
- Maharni, B. Y. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Benda Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *e-jurnalmitrapendidikan* Vol. 1, No. 5: 549- 561.
- Mubarokah, A. (2012). *Hakikat Dan Fungsi Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan*.
- Mulyono, A. (2018). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahman, M. H. (2017). Using Discovery Learning to Encourage Creative Thinking. *International Journal of Social Sciences & Educational Studies* Vol. 4, No. 2.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Press.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remadja Rosdakarya.
- Susanto, H. (2013). *Pembelajaran PKn Di SD*. 1. Retrieved from https://www.google.com/amp/s/bagawanabiyasa.wordpress.com/2013/05/16/pe_mbelajaran-pkn-di-sd/amp/

- Sutrisno. (2016). Berbagai Pendekatan dalam Pendidikan Nilai dan Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran* Vol. 5.
- Syaiful, B. D. dan Aswan Zain. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Tirtoni, F. (2016). *Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV. Buku Baik.
- Wulandari, F dan Ahmad, S. (2020). Model *Discovery Learning* sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai* Vol. 4, No. 2: 1469-1479.

