

**PENGARUH MEDIA INTERAKTIF BERBASIS VIDEO
ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN
MANUSIA DI KELAS V SD NEGERI
104219 TANJUNG ANOM
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

FEBY NOLA

NPM : 2105030193



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MEDIA INTERAKTIF BERBASIS VIDEO
ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN
MANUSIA DI KELAS V SD NEGERI
104219 TANJUNG ANOM
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

FEBY NOLA

NPM : 2105030193



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Feby Nola

NPM : 2105030193

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Media Interaktif Berbasis Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Kelas V SD Negeri 104219 Tanjung Anom T.A 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow rectangular stamp. The stamp contains the text 'METRA' and 'TANJUNGPINANG' along with some numbers and a small emblem.

Feby Nola

NPM : 2105030193

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA INTERAKTIF BERBASIS VIDEO
ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA DI KELAS V SD
NEGERI 104219 TANJUNG ANOM T.A 2024/2025

Nama : FEBY NOLA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd
NIP.0111108901

Pembimbing Pendamping



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIP.0025026706

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: "Pengaruh Media Interaktif Berbasis Video Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Tahun Pembelajaran 2024/2025", dengan baik dan tepat waktu.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menemui berbagai kesulitan. Namun, berkat doa, bimbingan, dan dukungan dari banyak pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd., selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, saran, serta masukan berharga selama proses penyusunan laporan hasil penelitian ini.
5. Ibu Srie Faizah Lisnasari, M.Si., selaku dosen pembimbing II, yang dengan sabar memberikan waktu, tenaga, dan arahan dalam penyusunan laporan hasil penelitian ini.
6. Bapak Puji, S.Pd., selaku Kepala Sekolah di SD Negeri 104219 Tanjung Anom, beserta para guru yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Teristimewa, kepada orang tua tercinta, Persikapen Brahmana dan Yenni Triani Br Ketaren, yang selalu memberikan dukungan moral, motivasi, materi, doa, dan kasih sayang tiada henti.

8. Terima kasih kepada kakak dan abang, Egia Perbina Br Sembiring dan Fedri Alex Sander Gurusinga, serta adik tercinta, Reival T. Sembiring, atas semangat dan dukungannya.
9. Terima kasih kepada sahabat-sahabat: Putri Tamariska, Silva Valensia, Ninis Apriani, Kezia Adevita, dan Selviana Padang, yang selalu menyemangati penulis.
10. Teman-teman seperjuangan kelas 2A44, yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian ini.
11. Serta semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, terima kasih. Tuhan Yesus memberkati kita semua.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam laporan hasil penelitian ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Maret 2025
Penulis

Feby Nola
NPM 2105030193

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	<i>ii</i>
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	9
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.4 Media Pembelajaran	11
2.1.5 Kelebihan Dan Kekurangan Media Pembelajaran.....	12
2.1.6 Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi	14
2.1.7 Kelebihan Dan Kekurangan Media Pembelajaran Video Animasi	16
2.1.8 Langkah-langkah Pembuatan Media pembelajaran Video Animasi ...	18
2.1.9 Langkah-langkah Menggunakaaannn Media pembelajaran Video Animasi	22
2.1.10 Hakikat Pembelajaran IPA	23

2.1.11 Materi Pembelajaran	24
2.2 Hipotesa Penelitian.....	28
2.6 Defenisi Penelitian	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.2.1 Populasi Penelitian.....	30
3.2.2 Sampel Penelitian	30
3.3 Variabel Penelitian.....	31
3.4 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	31
3.5 Prosedur Penelitian.....	32
3.6 Rancangan Penelitian	34
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.7.1 Tes	31
3.8 Teknik Analisis Data.....	37
3.9 Uji Normalitas Data.....	37
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....	43
4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	43
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian	44
4.2 Penguji Persyaratan Analisis	49
4.2.1 Uji Normalitas	49
4.2.2 Uji Homogenitas.....	50
4.2.3 Pengujian Hipotesis	51
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian IPAS Siswa Kelas V	3
Tabel 3.1 Sebaran Populasi Kelas V	30
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	32
Tabel 3.3 Alur Tujuan Pembelajaran	35
Tabel 4.1 Distribusi Dan Nilai Pre-Test Kelas VA	44
Tabel 4.2 Distribusi Dan Nilai Pre-Test Kelas VB.....	45
Tabel 4.3 Nilai Rata-rata Pre test Kelas VA dan VB	46
Tabel 4.4 Distribusi Dan Nilai Post-Test Kelas VA	47
Tabel 4.5 Distribusi Dan Nilai Post-Test Kelas VB	48
Tabel 4.6 Nilai Rata-rata Post test Kelas VA dan VB	49
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Pre test	49
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data Post test.....	50
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Data Pre test.....	50
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Data Post test.....	51
Tabel 4.11 Uji t Data Pre test	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Mulut Pada sistem pencernaan	25
Gambar 2.2 Esofagus Pada sistem pencernaan	26
Gambar 2.3 Lambung Pada Manusia	26
Gambar 2.4 Usus Halus Pada sistem pencernaan	26
Gambar 2.5 Usus Besar Pada sistem pencernaan.....	27
Gambar 2.6 Rekturm.....	27
Gambar 2.7 Anus Pada sistem pencernaan	28
Gambar 3.1 Bagan rancangan Penelitian	34
Gambar 4.1 Diagram Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas V-A (Eksperimen)	44
Gambar 4.2 Diagram Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas V -B (Kontrol).....	46
Gambar 4.3 Diagram Nilai <i>Post-Test</i> Kelas V-A (Eksperimen).....	47
Gambar 4.4 Diagram Nilai <i>Post-Test</i> Kelas V-B.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Kontrol	58
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Eksperimen	64
Lampiran 3 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	70
Lampiran 4 Kunci Jawaban Dan Acuan Menilai Tes.....	72
Lampiran 5 Lembar Validasi	74
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	75
Lampiran 7 Surat Balasan Penelitian	76
Lampiran 8 Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	77
Lampiran 9 Rata-rata dan Standart Davisa <i>Pre Test</i> Dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	78
Lampiran 10 Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Dan <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	75
Lampiran 11 Rata-rata dan Standart Davisa Kelas Kontrol	80
Lampiran 12 Uji Normalitas <i>Pre Test</i> Kelas Kelas Eksperimen	81
Lampiran 13 Uji Normalitas <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	82
Lampiran 14 Uji Normalitas <i>Pre Test</i> Kelas Kelas Kontrol.....	83
Lampiran 15 Uji Normalitas <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	84
Lampiran 16 Tabel Homogenitas Pre Test	85
Lampiran 17 Tabel Homogenitas Post Test.....	86
Lampiran 18 Uji Hipotesis <i>Post Test</i>	87
Lampiran 19 Nilai Kritis Uji Liliefors	88
Lampiran 20 Dokumentasi Buku Paket Kelas V	89
Lampiran 20 Dokumentasi	90