

**PENGARUH MEDIA INTERAKTIF BERBASIS VIDEO
ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN
MANUSIA DI KELAS V SD NEGERI
104219 TANJUNG ANOM
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media interaktif berbasis video animasi pada mata pelajaran IPAS materi sistem pencernaan pada manusia di SD Negeri 104219 Tanjung Anom. Adapun masalah dalam penelitian ini ialah rendahnya hasil belajar siswa pada mata Pelajaran IPAS materi sistem pencernaan pada manusia. Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi eksperimen*) dengan desain penelitian Pre Test dan Post Test yang menggunakan dua kelas. Sampel penelitian ini adalah kelas V-A (eksperimen) sebanyak 24 siswa, yang menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis video animasi dan kelas V-B (kontrol) yang berjumlah 22 siswa tanpa menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis video animasi. Instrument penelitian yang digunakan adalah tes esai sebanyak 5 soal. Berdasarkan perhitungan nilai rata-rata diperoleh nilai akhir siswa pada kelas eksperimen dengan menggunakan media video animasi adalah 59 dan nilai rata-rata akhir siswa pada kelas kontrol dengan menggunakan media video animasi 60. Hasil hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji t, hasil pengujian hipotesis di peroleh nilai $t\text{-hitung} = 2.5738 > t\text{-tabel} = 1.68023$ karena $t\text{-hitung}$ lebih besar dari $t\text{-tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis video animasi lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa tanpa menggunakan media pembelajaran berbasis video animasi pada mata Pelajaran IPAS materi Sistem pencernaan pada manusia di kelas V SD Negeri 104219 Tanjung Anom T.P 2024/2025.

Kata kunci : Hasil belajar, IPAS, video pembelajaran

**THE EFFECT OF INTERACTIVE MEDIA BASED ON
ANIMATION VIDEO ON STUDENTS' LEARNING
OUTCOMES ON THE HUMAN DIGESTIVE
SYSTEM SUBJECT IN GRADE V OF
STATE ELEMENTARY SCHOOL
104219 TANJUNG ANOM
T.P 2024/2025**

ABSTRACT

His study aims to determine the effect of using interactive media based on animated videos on the subject of the human digestive system in SDN 104219 Tanjung Anom. The problem in this study is the low learning outcomes of students in the subject of the human digestive system. The type of research conducted in this study is a quasi-experiment with a Pre-Test and Post-Test research design using two classes. The sample of this study was class V-A (experiment) consisting of 24 students, who used interactive learning media based on animated videos and class V-B (control) consisting of 22 students without using interactive learning media based on animated videos. The research instrument used was an essay test consisting of 5 questions. Based on the calculation of the average value, the final value of students in the experimental class using animated video media was 59 and the final average value of students in the control class using animated video media was 60. The results of the hypothesis in this study used the t-test, the results of the hypothesis testing obtained a t-count value = $2.573789 > t\text{-table} = 1.68022998$ because the t-count is greater than the t-table, then H_0 is rejected and H_1 is accepted. So it can be concluded that the learning outcomes of students using interactive learning media based on animated videos are higher than the learning outcomes of students without using animated video-based learning media in the Science subject on the Human Digestive System material in class V of SD Negeri 104219 Tanjung Anom Academic Year 2024/2025.

Keywords: *Learning outcomes, Social Sciences, learning videos*