

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA
MATA PELAJARAN IPS SDN 067244
MEDAN T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi

Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh :

SILVA VALENSIA BR BARUS

NPM: 2105030190



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Problem Based Learning Menggunakan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPS SDN 067244 Medan Tahun Ajaran 2024/2025
Nama : SILVA VALENSIA BR BARUS
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 14 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Sejahtra , M.Pd

NIP.0017096602

Pembimbing Pendamping



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd.,
M.Pd

NIP.0111108901

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SILVA VALENSIA BR BARUS

Npm : 2105030117

Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul: **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Menggunakan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS SDN 067244 Medan T.A 2024/2025”** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang menyatakan



SILVA VALENSIA BR BARUS

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Menggunakan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS SDN 067244 Medan T.A 2024/2025”, tepat pada waktunya. Penulis laporan hasil penelitian skripsi ini merupakan karya ilmiah yang harus diselesaikan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan.

Banyak sudah dukungan dan bantuan yang penulis dapatkan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan, bantuan, dorongan, yang diperoleh oleh penulis. Untuk itu, rasa hormat dan ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd,Selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Herlina Br PA S.Pd.,M.Pd, Selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyanti S,Sos.,I.,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd,selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
5. Bapak Drs. Sejahtra M.Pd, Selaku dosen pembimbing utama yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis guna penyempurnaan skripsi ini. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd.,M.Pd, Selaku dosen pembimbingan pendamping yang telah memberikan saran dan masukkan kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi.
- 6.Teristimewa kepada Ayah tercinta Abel Barus dan ibu Mahdalena Br

Sembiring, selaku orang yang sangat hebat, sangat luar biasa, dan juga menjadi sosok penyemangat kepada penulis, yang tiada henti-henti nya memberikan semangat, motivasi, dan juga kasih sayang kepada penulis. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, terima kasih atas semua berkat dan doa-doa, dukungan dari kedua orang tua penulis. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, ayah dan ibu harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis, I love you more more.

7. Saudara dan saudari penulis Giska Surabina Br Barus dan Deri Anta Bares Barus, yang telah mendukung penulis dan memberikan motivasi kepada penulis serta memberikan semangat untuk penulis. Terima kasih sudah menjadi rekan dan saudara yang baik bagi penulis, mari kita sama sama berjuang untuk membanggakan kedua orangtua kita.
8. Kepada sahabat penulis, Ninis Apriani Br Tarigan, Feby Nola Br Sembiring, Kezia Adevita Br Barus, Putri Tama Riska Br Sinurat. Yang memberikan semangat dan juga dukungan kepada penulis terima kasih atas cinta dan kasih serta selalu merayakan penulis, I love you more more.
9. Kepada Alm. Bolang Barus, terima kasih bolang buat dukungan dan juga semangat yang sudah bolang berikan kepada penulis, walau di akhir perjuangan perkuliahan penulis bolang tidak ada di samping penulis. Terima kasih untuk cinta dan juga kasih sayang yang bolang berikan kepada penulis, tenang dan bahagia di surga nya Tuhan bolang barusku.
10. Kepada silva valensia br barus terima kasih sudah berjuang sampai sejauh ini, anak perempuan pertama yang harus menjadi panutan untuk adik adik nya. Teruslah berjuang diriku kamu bisa kamu mampu.

Medan, Januari 2025

Penulis

Silva Valensia br barus

Npm : 2105030190

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Peneltian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	8
2.1.4 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.5 Model Pembelajaran.....	11
2.1.5.1 Pengertian Model Pembelajaran	11
2.1.5.2 Pengertian Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	12
2.1.5.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran PBL.....	12
2.1.5.4 Kelebihan Dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i>	14
2.1.6 Media Pembelajaran	15
2.1.6.1 Pengertian Media Pembelajaran	15
2.1.6.2 Jenis Media Pembelajaran	15
2.1.6.3 Fungsi Media Pembelajaran	16
2.1.6.4 Pengertian Media Gambar	17

2.1.6.5 Langkah-langkah Penggunaan Media Gambar.....	17
2.1.6.6 Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar	18
2.1.7 Hakikat Pembelajaran IPS	19
2.1.7.1 Pengertian IPS.....	19
2.1.8 Materi Pembelajaran	19
2.1.8.1 Keanekaragaman Suku dan Budaya di Indonesia	19
2.2 Kerangka Berpikir.....	22
2.3 Hipotesis Penelitian	23
2.4 Definisi Operasional	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	25
3.2 Populasi dan Sampel.....	25
3.2.1 Populasi	25
3.2.2 Sampel	26
3.3 Variabel Penelitian.....	26
3.4 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	26
3.5 Prosedur Penelitian	28
3.6 Rancangan Penelitian.....	29
3.7 Teknik Pengumpulan Data	30
3.7.1 Tes	30
3.8 Teknik Analisis Data	31
3.9 Uji Normalitas Data.....	31
3.9.1 Memperhitungkan Skor Nilai	31
3.9.2 Menghitung Rata-rata	32
3.9.3 Menghitung Simpangan Baku	32
3.9.4 Kriteria Menyelesaikan Soal Tes.....	33
3.9.5 Uji <i>Liliefors</i>	33
3.9.6 Uji Homogenitas Varian.....	34
3.9.7 Uji Kesamaan Dua Rata-rata	35
3.9.8 Uji Hipotesis	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38

4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	38
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian	39
4.2 Pengujian Persyarat Analisis Data.....	45
4.2.1 Uji Normalitas	45
4.2.2 Uji Homogenitas.....	46
4.3 Pengujian Hipotesis	47
4.3.1 Uji T data <i>Pre-test</i>	47
4.3.2 Uji T data <i>Post-test</i>	48
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	48
BAB V PENUTUP	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa IPS	3
Tabel 3.1 Sebaran Populasi Kelas V	25
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	27
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	30
Tabel 3.4 Kriteria Kemampuan Menyelesaikan Soal Tes.....	33
Tabel 4.1 Data Distribusi Hasil Pretest Kelas V-A.....	39
Tabel 4.2 Data Distribusi Hasil Pretest Kelas V-B	40
Tabel 4.3 Nilai Rata-rata Pretest Kelas V-A dan V-B	41
Tabel 4.4 Data Distribusi Hasil Posttest Kelas V-A	42
Tabel 4.5 Data Distribusi Hasil Posttest Kelas V-B	43
Tabel 4.6 Rata-rata Posttest Kelas V-A dan V-B.....	44
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Pretest.....	45
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data Posttest	45
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Data Pretest	46
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Data Posttest.....	46
Tabel 4.11 Hasil Uji T Pretest pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	47
Tabel 4.12 Hasil Uji T Posttest pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rumah Adat Nusantara	21
Gambar 2.2 Pakaian Adat Tradisional	21
Gambar 3.1 Bagan Rancangan Penelitian	29
Gambar 4.1 Diagram Distribusi Data Hasil Pretest Kelas V-A.....	40
Gambar 4.2 Diagram Distribusi Data Hasil Pretest Kelas V-B.....	41
Gambar 4.3 Diagram Distribusi Data Hasil Posttest Kelas V-A	43
Gambar 4.4 Diagram Distribusi Data Hasil Posttest Kelas V-B	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Kelas VA (Eksperimen)	56
Lampiran 2 RPP Kelas VB (Kontrol)	60
Lampiran 3 Rekapitulasi Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen.....	64
Lampiran 4 Rata-rata dan Standar Deviasi Pre- dan Post-Test Eksperimen.....	65
Lampiran 5 Rata-rata dan Standar Deviasi Pre- dan Post-Test Kontrol	66
Lampiran 6 Rata-rata dan Standar Deviasi Kelas Kontrol.....	67
Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas Pre Test pada Kelas Eksperimen	68
Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas Post Test pada Kelas Eksperimen	69
Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas Pre Test pada Kelas Kontrol.....	70
Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas Post Test pada Kelas Kontrol	71
Lampiran 11 Tabel Uji Homogenitas Pre-Test	72
Lampiran 12 Tabel Uji Homogenitas Post-Test.....	73
Lampiran 13 Hasil Uji F Pre-Test dan Post-Test	74
Lampiran 14 Hasil Uji T	75
Lampiran 15 Tabel Nilai Kritis Uji Liliefors	76
Lampiran 16 Lembar Validasi Test.....	77
Lampiran 17 Soal Pre-Test dan Post-Test.....	79
Lampiran 18 Kunci Jawaban dan Acuan Menilai test	81
Lampiran 19 Dokumentasi	83
Lampiran 20 Surat Izin Penelitian	87
Lampiran 21 Surat Balasan	88