

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA
MATA PELAJARAN IPS SDN 067244
T.P 2024/2024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa menggunakan media gambar materi keanekaragaman suku dan budaya di Indonesia pada mata Pelajaran IPS. Dilaksanakan di kelas V UPT SD Negeri 067244 Medan. Adapun masalah dalam penelitian ini ialah rendahnya hasil belajar siswa pada mata Pelajaran IPS materi keanekaragaman suku dan budaya di Indonesia. Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi eksperimen*) dengan desain penelitian Pre Test dan Post Test yang menggunakan dua kelas. Sampel penelitian ini adalah kelas V-A (eksperimen) sebanyak 24 siswa, yang menggunakan media gambar dan kelas V-B (kontrol) yang berjumlah 23 siswa menggunakan media pembelajaran gambar. Instrument penelitian yang digunakan adalah tes essay sebanyak 5 soal. Berdasarkan perhitungan nilai rata-rata diperoleh nilai akhir siswa pada kelas eksperimen dengan menggunakan media gambar 68 dan nilai rata-rata akhir siswa pada kelas kontrol dengan menggunakan media gambar 61,69. Hasil hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji t, hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa menggunakan media gambar pada mata Pelajaran IPS materi keanekaragaman suku dan budaya di Indonesia lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa menggunakan media gambar di kelas V UPT SD Negeri 067244 Medan T.A 2024/2025.

Kata kunci : Hasil belajar, *problem based learning* , media gambar

**THE EFFECT OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL
USING PICTURE MEDIA ON CLASS V STUDENTS'
LEARNING OUT COMES IN SUBJECT
SOCIATION OF SDN 067244
MEDAN A.D. 2024/2025**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of student learning outcomes using image media on the subject of ethnic and cultural diversity in Indonesia in the Social Studies subject. It was carried out in class V of UPT SD Negeri 067244 Medan. The problem in this study is the low learning outcomes of students in the Social Studies subject on the subject of ethnic and cultural diversity in Indonesia. The type of research conducted in this study is a quasi-experiment with a Pre Test and Post Test research design using two classes. The sample of this study was class V-A (experiment) consisting of 24 students, who used image media and class V-B (control) consisting of 23 students using image learning media. The research instrument used was an essay test consisting of 5 questions. Based on the calculation of the average value, the final score of students in the experimental class using image media was 68 and the final average score of students in the control class using image media was 61.69. The results of the hypothesis in this study using the t-test, the results of the data hypothesis testing can be concluded that the learning outcomes of students using image media in the Social Studies subject on the diversity of ethnicities and cultures in Indonesia are higher than the learning outcomes of students using image media in class V UPT SD Negeri 067244 Medan in the 2024/2025 academic year.

Keywords: *Learning outcomes, social studies, image media*