

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
BERBASIS EKSPERIMEN TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SD
NEGERI 104219 TANJUNG ANOM
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran inkuiri berbasis eksperimen materi cahaya dan bunyi pada mata pelajaran IPAS. Dilaksanakan di kelas V SD Negeri 104219 Tanjung Anom. Adapun masalah dalam penelitian ini ialah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi cahaya dan bunyi. Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu (quasi eksperimen) dengan desain penelitian PreTest dan Post Test yang menggunakan dua kelas. Sampel penelitian ini adalah kelas V A (eksperimen) sebanyak 24 siswa, yang menggunakan model pembelajaran inkuiri berbasis eksperimen dan kelas V B (Kontrol) yang berjumlah 22 siswa tanpa menggunakan model pembelajaran. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes essay sebanyak 5 soal. Berdasarkan perhitungan nilai rata-rata diperoleh nilai akhir siswa pada kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri berbasis eksperimen ialah 85 dan nilai rata-rata akhir siswa pada kelas kontrol tanpa menggunakan model pembelajaran ialah 75,4. Hasil hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji t, hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai $t_{\text{hitung}} = 5,53 > t_{\text{tabel}} 1,61$ Karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran inkuiri berbasis eksperimen pada mata pelajaran IPAS materi cahaya dan bunyi lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa tanpa menggunakan model pembelajaran di kelas V SD Negeri 104219 Tanjung Anom T.P 2024/2025.

Kata Kunci: Hasil Belajar, IPAS, Model Inkuiri

***THE INFLUENCE OF EXPERIMENT-BASED INQUIRY
LEARNING MODELS ON STUDENTS' SCIENCE
LEARNING OUTCOMES CLASS V STATE
PRIMARY SCHOOL 104219
TANJUNG ANOM
T.P 2024/2025***

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of using an inquiry learning model based on light and sound experiments on science subjects. It was carried out in class V at SD Negeri 104219 Tanjung Anom. The problem in this research is the low learning outcomes of students in science and science subjects on light and sound. The type of research carried out in this research was a quasi-experiment with a Pre Test and Post Test research design using two classes. The sample for this research was class V A (experiment) with 24 students, which used an experiment-based inquiry learning model and class V B (Control) with 22 students without using a learning model. The research instrument used was an essay test with 5 questions. Based on the calculation of the average score, the final score of students in the experimental class using the experimental-based inquiry learning model was 85 and the final average score of students in the control class without using the learning model was 75.4. The hypothesis results in this study used the t test, the results of hypothesis testing obtained a t-count = 5.53 > t-table 1.61 Because the t-count was greater than the t-table, H_0 was rejected and H_1 was accepted. It can be concluded that the learning outcomes of students using the experimental-based inquiry learning model in science and science subjects on light and sound are higher than the learning outcomes of students without using the learning model in class V of SD Negeri 104219 Tanjung Anom T.P 2024/2025.

Keywords: Learning Outcomes, Science, Inquiry Model