

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI  
BERBASIS EKSPERIMEN TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SD  
NEGERI 104219 TANJUNG ANOM  
T.P 2024/2025  
SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**OLEH:**

**KEZIA ADEVITA BR BARUS**

**NPM. 2105030038**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2025**

## **PENGESAHAN SKRIPSI**

Judul : pengaruh model pembelajaran inkuiri berbasis eksperimen terhadap hasil belajar ipas siswa kelas v sd 104219 tanjung anom  
Nama : KEZIA ADEVITA BR BARUS  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2025

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd  
NIP.0111108901

Pembimbing Pendamping



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd  
NIP.0129078503

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KEZIA ADEVITA BR BARUS

Npm : 2105030038

Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul: **“Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 104219 Tanjung Anom T.A 2024/2025”** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang menyatakan

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular postage stamp. The stamp is yellow and red, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METER', and 'TEMPER'. The signature is stylized and covers most of the stamp.

**KEZIA ADEVITA BR BARUS**

## KATA PENGANTAR

Segala puji Syukur penulis ucapkan kepada kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala Rahmat dan karunianya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan Rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 104219 Tanjung Anom T.A 2024/2025.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Karene itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Sos.I, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Dr. Rita Herlina Br Perangin-angin selaku Wakil Rektor Univeersitas Quality Medan dan dosen pembimbing II saya yang juga telah memberikan waktu dan tenaga serta kesabaran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd Selaku dekan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Di Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality medan
5. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M. Pd selaku dosen pembimbing I saya yang telah membimbing saya dengan sabar, waktu serta tenaga yang sudah diberikan kepada saya sehingga saya dapat meyelesaikan skripsi ini.
6. Teristimewa kepada Ayah tercinta Budiman Barus dan Ibu tercinta

Hermawati Br Tarigan atas semua perhatian kasih sayang, nasihat, serta dukungan dan selalu mendoakan penulis agar penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

7. Saudara-saudari penulis Lois Novita Br Barus dan Deon Azaria Barus, yang telah mendukung penulis dan memberikan motivasi kepada penulis serta memberikan semangat untuk penulis.
8. Kepada teman-teman penulis, Yiska, Dhea, Selviana, Nina, Dina, yang sama-sama berjuang dan selalu mendukung penulis.
9. Kepada sahabat penulis, Febynola, Silva, Putri, Ninis, Eikhel, Feliks, Roni, Govin, Aril, Ilham, Perdana, Frandika, yang sudah memberikan semangat kepada menulis dan selalu mendukung penulis.
10. Kepada rekan-rekan seperjuangan penulis dari semester 1- selesai kelas 2A45, yang bersama-sama dengan penulis untuk berjuang menyelesaikan skripsi ini.
11. Teruntuk seseorang yang menemani proses penulis dari awal hingga akhir selalu menemani, mendukung, serta selalu menyemangati penulis hingga penulis bisa mengerjakan skripsi tersebut.

Penulis mohon maaf atas kekurangan dalam menyelesaikan skripsi ini baik dari segi isi maupun tata bahasanya. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Februari 2025

Kezia adevita br Barus  
2105030038

## DAFTAR ISI

|                                                              |             |
|--------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                                         | <b>i</b>    |
| <b><i>ABSTRACT</i> .....</b>                                 | <b>ii</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                   | <b>iii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                       | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                    | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                                   | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                 | <b>x</b>    |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>                               | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                              | 1           |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                               | 4           |
| 1.3 Batasan Masalah.....                                     | 4           |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                                    | 4           |
| 1.5 Manfaat Penelitian .....                                 | 5           |
| 1.6 Tujuan Penelitian.....                                   | 5           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>                         | <b>7</b>    |
| 2.1 Kerangka Teoritis .....                                  | 7           |
| 2.1.1 Pengertian Belajar .....                               | 8           |
| 2.1.2 Pengertian Pembelajaran .....                          | 8           |
| 2.1.3 Hasil Belajar .....                                    | 9           |
| 2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....    | 10          |
| 2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran .....                    | 11          |
| 2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri.....             | 12          |
| a. Langkah-langkah Model Pembelajaran Inkuiri .....          | 13          |
| b. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri ..... | 15          |
| 2.1.7 Pengertian Eksperimen.....                             | 16          |
| a. Jenis-jenis Eksperimen .....                              | 18          |
| b. Langkah-langkah Melakukan Eksperimen.....                 | 19          |

|                                              |           |
|----------------------------------------------|-----------|
| c. Kelebihan dan Kekurangan Eksperimen ..... | 21        |
| 2.1.9 Hakikat Pembelajaran IPA .....         | 23        |
| 2.1.10 Materi Pembelajaran.....              | 24        |
| 2.1.11 Hipotesis penelitian .....            | 27        |
| 2.1.12 Definisi operasional.....             | 27        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>   | <b>29</b> |
| 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....         | 29        |
| 3.2 Populasi dan Sampel .....                | 23        |
| 3.2.1 Populasi Penelitian .....              | 29        |
| 3.2.2 Sampel Penelitian.....                 | 29        |
| 3.3 Variabel Penelitian .....                | 30        |
| 3.4 Jenis dan Desain Penelitian.....         | 30        |
| 3.5 Prosedur Penelitian.....                 | 32        |
| 3.6 Rancangan Penelitian .....               | 33        |
| 3.7 Teknik Pengumpulan Data .....            | 34        |
| 3.7.1 Tes .....                              | 34        |
| 3.8 Teknik Analisis Data .....               | 34        |
| 3.9 Uji Normalitas Data .....                | 35        |
| 3.9.1 Mempengaruhi Skor Nilai .....          | 35        |
| 3.9.2 Menghitung Rata-rata.....              | 36        |
| 3.9.3 Menghitung Simpangan Baku .....        | 36        |
| 3.9.4 Uji Liliefors .....                    | 36        |
| 3.9.5 Uji Homogenitas .....                  | 37        |
| 3.9.6 Uji Kesamaan Dua Rata-rata .....       | 38        |
| 3.9.7 Uji Hipotesis.....                     | 40        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>      | <b>41</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                   | 41        |
| 4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....  | 41        |
| 4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....       | 41        |
| 4.2 Pengujian Persyaratan Analisis .....     | 47        |
| 4.2.1 Uji Normalitas .....                   | 47        |

|                                         |           |
|-----------------------------------------|-----------|
| 4.2.2 Uji Homogenitas .....             | 48        |
| 4.2.3 Pengujian Hipotesis.....          | 49        |
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....   | 50        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b> | <b>52</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....                    | 52        |
| 5.2 Saran.....                          | 52        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>              | <b>54</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                    | <b>56</b> |



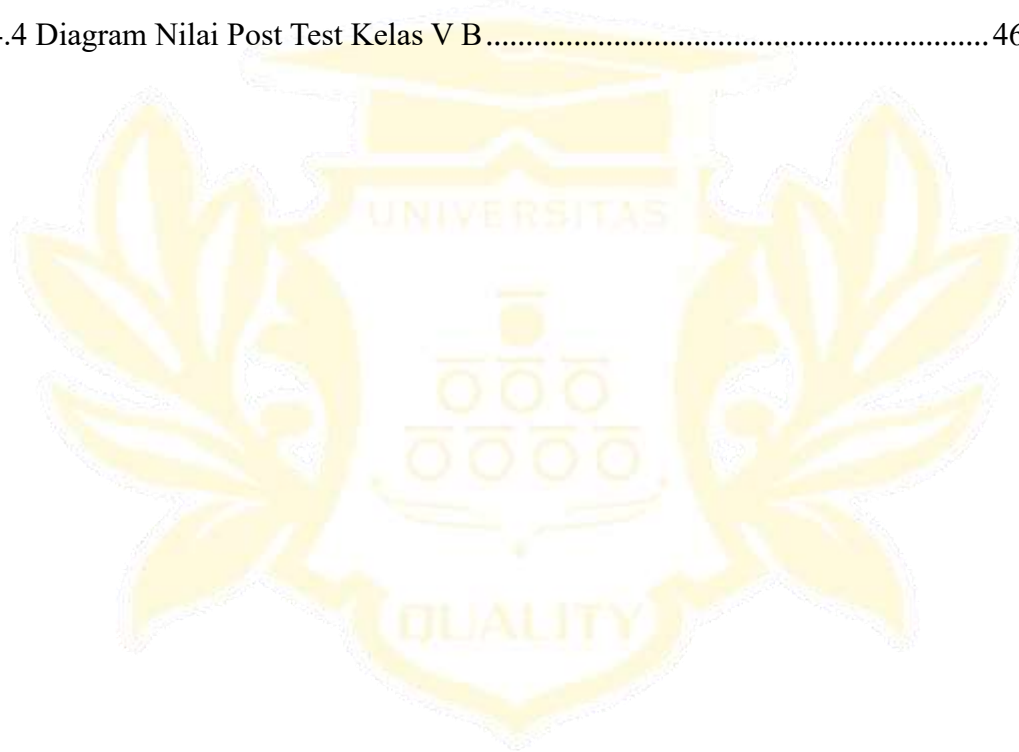


## DAFTAR TABEL

| <b>Tabel</b>                                                                  | <b>Halaman</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.1 Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V ..... | 2              |
| 3.1 Jumlah Anggota Populasi Kelas V .....                                     | 29             |
| 3.2 Desain penelitian .....                                                   | 31             |
| 3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar .....                               | 34             |
| 4.1 Distribusi dan Nilai Pre Test Kelas V A .....                             | 42             |
| 4.2 Distribusi dan Nilai Pre Test Kelas V B .....                             | 43             |
| 4.3 Nilai Rata-rata Pre Test Kelas V A dan Kelas V B .....                    | 44             |
| 4.4 Distribusi dan Nilai Post Test Kelas V A .....                            | 44             |
| 4.5 Distribusi dan Nilai Post Test Kelas V B .....                            | 45             |
| 4.6 Nilai Rata-rata Post Test Kelas V A dan Kelas V B .....                   | 46             |
| 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Pre Test .....                                  | 47             |
| 4.8 Hasil Uji Normalitas Data Post Test .....                                 | 47             |
| 4.9 Hasil Uji Homogenitas Data Pre Test .....                                 | 48             |
| 4.10 Hasil Uji Homogenitas Data Post Test .....                               | 49             |
| 4.11 Uji t Data Post Test .....                                               | 49             |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                                     | Halaman |
|--------------------------------------------|---------|
| 3.1 Bagan Rancangan Penelitian.....        | 33      |
| 4.1 Diagram Nilai Pre Test Kelas V A ..... | 42      |
| 4.2 Diagram Nilai Pre Test Kelas V B ..... | 43      |
| 4.3 Diagram Nilai Post Test Kelas V A..... | 45      |
| 4.4 Diagram Nilai Post Test Kelas V B..... | 46      |



## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran                                                                      | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Surat Ijin Penelitian.....                                                 | 57      |
| 2. Surat Balasan.....                                                         | 58      |
| 3. Modul Kelas V A (Eksperimen).....                                          | 59      |
| 4. Modul Kelas V B (Kontrol) .....                                            | 65      |
| 5. Rekapitulasi Nilai Pre Test dan Post Test Kelas Eksperimen .....           | 71      |
| 6. Rata-rata dan Standar Deviasi Pre Test dan Post Test Kelas Eksperimen..... | 72      |
| 7. Rekapitulasi Nilai Pre Test dan Post Test Kelas Kontrol .....              | 73      |
| 8. Rata-rata dan Standar Deviasi Kelas Kontrol .....                          | 74      |
| 9. Tabel Uji Normalitas Pre Test Kelas Eksperimen .....                       | 75      |
| 10. Tabel Uji Normalitas Post Test Kelas Eksperimen .....                     | 76      |
| 11. Tabel Uji Normalitas Pre Test Kelas Kontrol.....                          | 77      |
| 12. Tabel Uji Normalitas Post Test Kelas Kontrol .....                        | 78      |
| 13. Tabel Uji Homogenitas Pre Test.....                                       | 79      |
| 14. Tabel Uji Homogenitas Post Test .....                                     | 80      |
| 15. Uji Hipotesis Pre Test.....                                               | 81      |
| 16. Uji Hipotesis Post Test .....                                             | 82      |
| 17. Tabel Nilai Kritis Uji Liliefors .....                                    | 83      |
| 18. Lembar Validasi Test.....                                                 | 84      |
| 19. Soal Pre Test dan Post Test.....                                          | 85      |
| 20. Kunci Jawaban dan Acuan Menilai Test .....                                | 86      |
| 21. Buku Cetak IPAS Kelas V.....                                              | 87      |
| 22. Dokumentasi .....                                                         | 88      |