

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP
HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI PERKEMBANGAN
TEKNOLOGI TRANSPORTASI DI KELAS IV
SD NEGERI 101800 DELI TUA
T.A 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan
Memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

OLEH :

**BENRI NAINGGOLAN
NPM : 1505030274**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

Disusun dan diajukan oleh :

BENRI NAINGGOLAN

NPM : 1505030274

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada
Tanggal 12 Juli 2019 dan dinyatakan telah memenuhi
salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN : 0102075901

Tina Sheba Cornelia, M.Pd
NIDN : 01200558705

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL
BELAJAR IPS PADA MATERI PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
TRANSPORTASI DI KELAS IV
SD NEGERI 101800 DELI TUA
T.A 2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

BENRI NAINGGOLAN

NPM : 1505030274

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada
Tanggal 12 Juli 2019 dan dinyatakan telah memenuhi
salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dedi Holden Simbolon, S.Si.M.Pd
NIDN.0103118701

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN.0102075901

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 1992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 12 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Benri Nainggolan

NPM : 1505030274

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 08.00 s/d selesai

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Materi Perkembangan Teknologi Transportasi Di Kelas IV SD Negeri 101800 Deli Tua Tahun Ajaran 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 87,6 (A-)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dedi Holden Simbolon, S.Si.M.Pd
NIDN. 0103118701

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Benri Nainggolan
NPM : 1505030274
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Mempertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui Oleh
Tim Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901

Tina Sheba Cornelia, M.Pd
NIDN. 01200558705

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Dedi Holden Simbolon, S.Si. M.Pd
NIDN. 0103118701



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN.0102075901



Mahasiswa

Nama : Benri Nainggolan

NPM : 1505030274



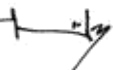
Tanggal Ujian : 12 Juli 2019

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI

SKRIPSI

Nama : Benri Nainggolan
NPM : 1505030274
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Materi Perkembangan Teknologi Transportasi Di Kelas IV SD Negeri 101800 Deli Tua Tahun Ajaran 2018/2019

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No.	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Dedi Holden Simbolon, S.Si.M.Pd</u> NIDN: 0103118701	Penguji I	
2	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP : 19660210 1992031001	Penguji II	
3	<u>Drs. Yason Mendrofa, M.Pd</u> NIP. 196412101992031002	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Benri Nainggolan**
NPM : **1505030274**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI DI KELAS IV SD NEGERI 101800 DELI TUA TAHUN AJARAN 2018/2019”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 15 Juli 2019



Benri Nainggolan
NPM: 1505030274

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- a. Nama : Benri Nainggolan
- b. Tempat/tanggal lahir : Batang Toru, 05 November 1996
- c. Agama : Kristen
- d. Jenis Kelamin : Perempuan
- e. Status : Belum Menikah
- f. Jumlah Saudara : Anak ke 4 dari 4 bersaudara
- g. Alamat : Jln. Ngumban Surbakti Bunga Sedap Malam XV
- h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- i. Email : benrinainggolan813@gmail.com
- j. Nama Ayah : Winfot Nainggolan
- k. Pekerjaan : Wiraswasta
- l. Nama Ibu : Dorsina Sihombing
- m. Pekerjaan : Guru (PNS)
- n. Alamat Orangtua : Jl. Dr. Wahidin Kel Wek II Batang Toru

2. Riwayat Pendidikan

No.	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	TK. Bina Budi Batang Toru	2002	2003
3.	SD Negeri 101250 Batang Toru	2003	2009
4.	SMP Negeri 1 Batang Toru	2009	2012
5.	SMA Negeri 1 Batang Toru	2012	2015
6.	Universitas Quality Medan	2015	2019

KATA PENGANTAR

Terlebih dahulu saya panjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatnya saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS Dengan Materi Perkembangan Teknologi di Kelas IV SD Negeri 101800 Deli Tua Tahun Ajaran 2018/2019”**.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat dorongan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Erna Frida, M.Si. selaku Rektor Universitas quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Drs. Yason Mendrofa, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Tina Sheba, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Seluruh bapak dan ibu Dosen beserta Staf Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Ibu Erna Wati, S.P.d selaku Kepala Sekolah di SD Negeri 101800 Deli Tua.
8. Semua Staf Guru yang mengajar di SD Negeri 101800 Deli Tua.
9. Secara khusus dan teristimewa, penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Ayahhanda W Nainggolan dan D Sihombing, S.Pd sebagai rasa

hormat, sayang dan terimakasih yang selalu memberikan doa dan dukungan setiap saat kepada penulis sejak menjalani awal perkuliahan hingga selesai mengejakan skripsi ini.

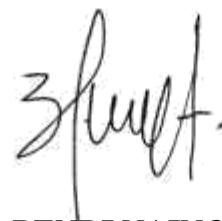
10. Beserta Saudara saya terutama abang, teman-teman dekat yang selalu memberi dorongan dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

11. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Juni 2019

Penulis,



BENRI NAINGOLAN

NPM. 1505030274

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Hakikat Belajar.....	7
1.1.Pengetian Belajar.....	7
1.2.Ciri-ciri Belajar.....	7
1.3.Prinsip-prinsip Belajar.....	9
2. Pengertian Mengajar.....	10
3. Pengertian Pembelajaran.....	11
4. Pengertian Hasil Belajar.....	12
4.1.Hasil Belajar.....	12
4.2.Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	13
5. Pengertian Media Pembelajaran.....	14
6. Pengertian Media Gambar.....	14
7. Hakikat Pembelajaran Konvensional/Metode Ceramah.....	16
7.1.Pengertian Pembelajaran Konvensional.....	16
8. Hakikat Pembelajaran IPS.....	17

7.1.Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	17
7.2.Tujuan Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar	18
8. Materi Pembelajaran IPS.....	19
B. Kerangka Berpikir	24
C. Hipotesis.....	25
D. Defenisi Operasional	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	26
B. Populasi Dan Sampel Penelitian	26
1. Populasi	26
2. Sampel	26
C. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	27
D. Prosedur Penelitian	28
E. Rancangan Prosedur Penelitian	29
F. tehnik Pengumpulan Data.....	30
H. Tehnik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITAN	36
A. Hasil Penelitian.....	36
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	36
2. DeskripsinData Hasil Penelitian.....	37
B. Uji Persyaratan Analisis Data.....	37
1. Uji Normalitas Data.....	44
2. Uji Homogenitas.....	45
3. Pengujian Hipotesis	45
C. Pembatasan	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	48
A. Simpulan	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Data Nilai rata-rata Ulangan Harian Siswa	37
3.1. Tabel Jumlah Siswa Kelas IV	38
3.2. Tabel Rancangan Penelitian	38
3.3. Tabel Kisi-kisi Test Kemampuan Siswa.....	38
4.1. Rata-rata Hasil Test Awal Siswa	38
4.2. Distribusi Frekuensi Data Pre Test Kelas IV A.....	39
4.3. Distribusi Frekuensi Relatif Pre Test Kelas IV B	40
4.4 . Nilai Hasil Rata-rata Post Test	41
4.5. Distribusi Frekuensi Relatif Post Test Kelas IV A.....	41
4.6. Distribusi Frekuensi Relatf Post Test Kelas IV B	43
4.7. Hasil Uji Normalitas Data Yang Berdistribusi Normal.....	44
4.8. Perhitungan Homogenitas Varians	45
4.9. Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Pre Test	46
4.10. Hasil Perhitungan Uji Independen Antara Dua Faktor	46

GAMBAR

3.1. Histogram Rancangan Prosedur Penelitian	37
4.1. Histogram Hasil Pre Test Kelas IV A	38
4.2. Histogram Hasil Pre Test Kelas IV B	40
4.3. Histogram Hasil Post Test Kelas IV A	42
4.4. Histogram Hasil Post Test Kelas IV B.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

1. Analisis Data	50
2. Validitas Buku Siswa	73
3. Bahan Ajar	75
4. Validasi RPP	83
5. RPP Media Gambar	85
6. RPP Konvensional	89
7. Validitas Tes	92
8. Soal Pre Test	94
9. Kunci Jawaban Pre Test	96
10. Soal Post Test	97
11. Kunci Jawaban Post Test	99
12. Daftar F	100
13. Daftar G	101
14. Daftar H	102
15. Daftar I	103
16. Daftar L	104
17. Surat Permohonan Izin Penelitian	108
18. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	110
19. Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing I	111
20. Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing II	112
21. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	113