

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV SDN
040491 BATUKARANG
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

OKI MELGYBSON BANGUN

NPM : 2105030276



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV SDN
040491 BATUKARANG
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

OKI MELGYBSON BANGUN

NPM : 2105030276



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Oki Melgybson Bangun

NPM : 2105030219

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 040491 Batukarang T.P 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow rectangular stamp. The stamp contains the text 'METRAI TRADISI' and some other less legible text. The signature is fluid and extends across the stamp.

Oki Melgybson Bangun

NPM : 2105030219

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS
IV SDN 040491 BATUKARANG T.P 2024/2025

Nama : OKI MELGYBSON BANGUN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum
NIP.0110058507

Pembimbing Pendamping



Rikawati Ginting Munthe SE.,M.Si
NIP.0114028003

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian ini dengan judul " Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 040491 Batukarang T.P 2024/2025". Laporan hasil penelitian ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan laporan hasil penelitian program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka ini dapat diselesaikan laporan hasil penelitian kan. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon,S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br P.A ,M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr.Gemala Widiyarti,S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd,M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu serta bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian ini.
6. Ibu Rikawati Ginting Munthe SE.,M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu serta bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian ini.

7. Bapak dan ibu dosen/staf pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Teristimewa dan terutama penulis ucapkan terima kasih kepada bapak Fajar Bangun dan ibu Deli Marlina br Surbakti, selaku orang tua penulis yang selalu memberikan segala dukungan, semangat, perhatian, doa serta telah mendidik dan membesarkan penulis dalam limpahan kasih sayang.
9. Kepada saudara penulis yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat kepada penulis.
10. Kepada seluruh teman-teman PGSD Kelas 2A44 yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi, kebersamaan selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian ini.
11. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan laporan hasil penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan baik isi maupun tata bahasa laporan hasil penelitian ini. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga laporan hasil penelitian ini berguna bagi semua pihak.

Medan, Januari

Penulis,

OKI MELGYBSON BANGUN
2105030276

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
11.1 Latar Belakang	1
11.2 Identifikasi Masalah	3
11.3 Batasan Masalah	3
11.4 Rumusan Masalah	4
11.5 Tujuan Penelitian	4
11.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.3 Model Pembelajaran	8
2.1.4 Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.5 Prinsip Dasar Model Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.6 Pengertian <i>Numbered Head Together</i>	10
2.1.7 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	11
2.1.8 Kelebihan dan Kekurangan <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	12
2.1.9 Pengertian Pembelajaran IPAS	12
2.1.10 Materi Cerita Tentang Daerahku	13
2.1.11 Daerahku dan Kekayaan Alamku	17
2.2 Kerangka Berpikir	19
2.3 Hipotesis Penelitian	20
2.4 Definisi Operasional	20

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.2	Populasi dan Sampel	21
3.2.1	Populasi	21
3.2.2	Sampel	21
3.3	Jenis Penelitian	21
3.4	Desain Penelitian	22
3.5	Variabel Penelitian	23
3.6	Sumber Data	25
3.7	Teknik Pengumpulan Data	26
3.8	Teknik Analisa Data	27
3.9	Menghitung Skor Nilai	27
3.9.1	Menghitung Rata-rata	28
3.9.2	Menghitung Simpangan Baku	28
3.9.3	Uji Normalitas	28
3.9.4	Uji Homogenitas Varian	29
3.9.5	Uji Kesamaan Dua Rata-rata	30

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

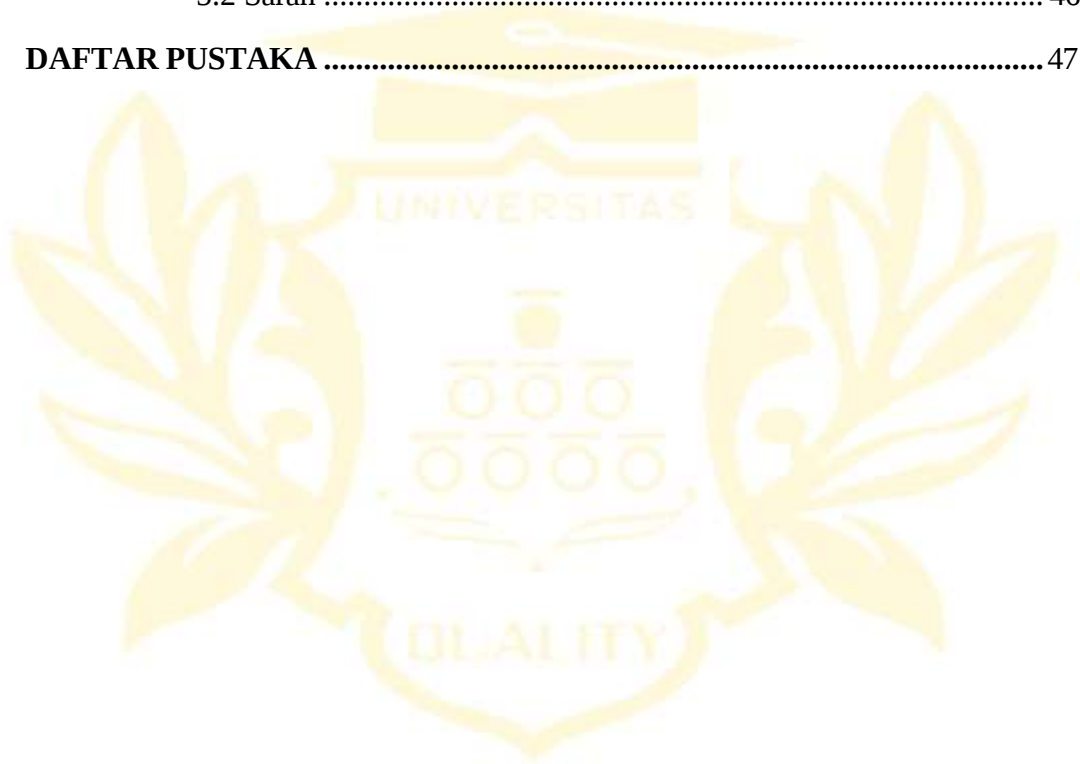
4.1	Hasil Penelitian	32
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	32
4.2.	Deskripsi Hasil Data –Pre-test	32
4.2.1	Distribusi frekuensi relatif pre-test	32
4.2.2	Hasil rata-rata Pre-test	36
4.2.3	Hasil Uji Normalitas Data	37
4.2.4	Uji Homogenitas	37
4.2.5	Uji Kesamaan dua rata-rata	38
4.3	Hasil Post-test	39
4.3.1	Deskripsi Data Post-test	39
4.3.2	Hasil Rata-rata Post-test	42

4.3.3 Hasil Uji Normalitas Data	42
4.3.4 Uji Homogenitas	42
4.3.5 Uji Hipotesis dengan Menggunakan Uji-t.....	43
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	44
4.5 Keterbatasan Penelitian	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

5.1 Simpulan	46
5.2 Saran	46

DAFTAR PUSTAKA	47
-----------------------------	-----------



DAFTAR TABEL

1.1 Data ketuntasan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS

kelas IV SD Negeri 040491 Desa Batukarang.....	2
3.1 Distribusi Populasi Penelitian	21
3.2 Distribusi Sampel Penerimaan Perlakuan	22
4.1 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre-test</i> kelas VI-A	33
4.1 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre-test</i> kelas VI-B	34
4.3 Hasil rata-rata Nilai <i>Pre-test</i> Siswa Kelas VI.....	35
4.4 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i>	35
4.5 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i>	35
4.6 Hasil Kesamaan dua rata-rata.....	36
4.7 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post-test</i> kelas Ekperimen	37
4.8 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	38
4.9 Rata-rata kelas Kontrol dan Ekperimen	39
4.10 Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i>	42
4.11 Hasil Homogenitas <i>post-test</i>	40
4.12 Hasil Hipotesis.....	40

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerajaan Kuta.....	14
2.2 Kerajaan Tarumanegara	15
2.3 Kerajaan Mataram Kuno	16
2.4 Kerajaan Majapahit	17
2.5 Kerajaan Samudera Pasai	17
3.1 Skema Variabel-variabel Penelitian.....	25
4.1 Histogram Nilai <i>Pre-test</i> Kelas IV-A.....	35
4.2 Histogram Nilai <i>Pre-test</i> kelas VI-A.....	34
4.3 Histogram Nilai <i>Post-test</i> Kelas Ekperimen.....	37
4.4 Histogram Nilai <i>Post-test</i> kelas Kontrol.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	49
Kunci Jawaban Tes Esay dan Indikator Penilaian.	51
Rekapital Nilai Kelas IV-A	52
Rekapital Nilai Kelas IV-B	53
Rata-rata <i>pre-test</i> kelas IV-A	53
Simpangan Baku Kelas IV-B	53
Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelas IV-A.....	54
Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelas IV-B	55
Uji Homogenitas <i>Pre-test</i>	56
Uji Kesamaan Dua Rata-rata <i>Pre-test</i>	56
Rata-rata <i>Post-test</i> Kelas Ekperimen	57
Simpangan Baku Kelas Kontrol	57
Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelas Ekperimen.....	58
Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	59
Uji Homogenitas <i>Post-test</i>	59
Uji Hipotesis.....	59
Surat Izin Penelitian.....	61
Surat Balasan Penelitian	62
Tabel Uji F	63
Tabel Uji Liliefors	64
Tabel Uji t.....	65
Dokumentasi Dengan Kepala Sekolah	66
Dokumentasi dengan wali kelas IV-A dan IV-B Wali Kelas IV-A	67