

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS IV SDN 040491 BATUKARANG
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan 1. Untuk mengetahui hasil belajar siswa tanpa menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* pada mata pelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri 040491 Batukarang 2. Untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Numbered head Together* pada mata pelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri 040491 Batukarang 3. Adanya pengaruh signifikan dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* pada mata pelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri 040491 Batukarang Jenis penelitian ini adalah *quasi* eksperimen, penelitian ini dilaksanakan di SDN 040491 Batukarang populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI sebanyak 2 kelas. Dengan jumlah siswa di kelas eksperimen 25 orang siswa, dan di kelas kontrol 25 orang siswa. Alat pengumpulan data berupa tes essay, data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. 1) Hasil belajar siswa dengan menggunakan model kooperatif tipe *NHT* pada mata pelajaran IPAS SD Negeri 040491 Batukarang diperoleh nilai rata-rata 90,08 2) Hasil belajar siswa tanpa model kooperatif tipe *NHT* di kelas VI SD Negeri 040491 Batukarang diperoleh nilai rata-rata 81,28. 3) Ada pengaruh signifikan penggunaan model kooperatif tipe *NHT* terhadap hasil belajar siswa di kelas VI SD Negeri 040491 Batukarang yang di buktikan dengan menggunakan uji $t_{th} 3,21 > t_t 1,67$. maka H_0 ditolak H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan model kooperatif tipe (*NHT*) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ipas kelas IV SDN 040491 Batukatang T.p 2024/2025.

Kata kunci: Koperatif tipe *NHT*, Hasil Belajar

**THE EFFECT OF THE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)
COOPERATIVE LEARNING MODEL ON STUDENT LEARNING
OUTCOMES IN THE IPAS SUBJECT AT THE 4TH GRADE
OF SDN 040491 BATUKARANG T.P 2024/2025**

ABSTRACT

This study aims to 1. Determine the learning outcomes of students without using the Numbered Head Together (NHT) learning model in the IPAS subject for Grade IV at SD Negeri 040491 Batukarang. 2. Determine the learning outcomes of students using the Numbered Head Together learning model in the IPAS subject for Grade IV at SD Negeri 040491 Batukarang. 3. Identify the significant effect of using the Numbered Head Together learning model on the learning outcomes in the IPAS subject for Grade IV at SD Negeri 040491 Batukarang. This type of research is a quasi-experiment, conducted at SDN 040491 Batukarang. The population of this research consists of all Grade VI students, totaling 2 classes. The experimental class consists of 25 students, and the control class also consists of 25 students. The data collection tool used was an essay test, and the data were analyzed using normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing. 1. The learning outcomes of students using the cooperative NHT model in the IPAS subject at SD Negeri 040491 Batukarang achieved an average score of 90.08. 2. The learning outcomes of students without using the cooperative NHT model in Grade VI at SD Negeri 040491 Batukarang achieved an average score of 81.28. 3. There is a significant effect of using the cooperative NHT model on students' learning outcomes in Grade VI at SD Negeri 040491 Batukarang, as evidenced by the t-test result of $t_h 3.21 > t_t 1.67$. Therefore, H_0 is rejected, and H_1 is accepted. It can be concluded that there is a significant effect of using the cooperative NHT model on students' learning outcomes in the IPAS subject for Grade IV at SDN 040491 Batukarang in the academic year 2024/2025.

Keywords: Cooperative NHT Model, Learning Outcomes