

L

A

M

P

I

R

A

N



1 - 4

KETERANGAN LAMPIRAN :

LAMPIRAN 1 :

- I. DAFTAR HADIR.
- II. BAHAN BACAN DAN JAWABAN *PRETEST*.
- III. BAHAN BACAN DAN JAWABAN *POSTTEST*.

LAMPIRAN 2 :

- I. HASIL TES *PRETEST* PADA KECEPATAN MEMBACA SISWA KELAS V SD NEGERI 064030 MEDAN.
- II. HASIL TES *POSTEST* PADA KECEPATAN MEMBACA SISWA KELAS V SD NEGERI 064030 MEDAN.
- III. HASIL PEMAHAMAN *PRETEST* SISWA PADA KECEPATAN MEMBACA SISWA KELAS V SD NEGERI 064030 MEDAN
- IV. HASIL PEMAHAMAN *POSTTEST* SISWA PADA KECEPATAN MEMBACA SISWA KELAS V SD NEGERI 064030 MEDAN.
- V. PRESENTASE PEMAHAMAN *PRETEST* SISWA PADA KECEPATAN MEMBACA SISWA KELAS V SD NEGERI 064030 MEDAN.
- VI. PRESENTASE PEMAHAMAN *POSTTEST* SISWA PADA KECEPATAN MEMBACA SISWA KELAS V SD NEGERI 064030 MEDAN.

LAMPIRAN 3

- I. ANALISIS DESKRIFTIF KECEPATAN EFEKTIF MEMBACA SISWA (*PRETEST*).
- II. ANALISIS DESKRIFTIF KECEPATAN EFEKTIF MEMBACA SISWA (*POSTTEST*).
- III. DAFTAR NILAI SISWA SD NEGERI 064030 MEDAN TAHUN PELAJARAN 2023/2024.
- IV. DISTRIBUSI FREKUENSI DAN PERSENTASE KECEPATAN EFEKTIF MEMBACA SISWA KELAS V SD Negeri 064030 MEDAN (*PRETEST*).

V. DISTRIBUSI FREKUENSI DAN PERSENTASE KECEPATAN EFEKTIF MEMBACA SISWA KELAS V SD Negeri 064030 MEDAN (*POSTTEST*).

VI. TABEL STATISTIK UJI T.

LAMPIRAN 4

I. SURAT KETERANGAN IZIN MELAKUKAN PENELITIAN DI SD NEGERI 064030 MEDAN.

II. SURAT PERNYATAAN DAN SURAT BALASAN TELAH MENYELESAIKAN PENELITIAN DI SD NEGERI 064030 MEDAN.

III. FOTO FOTO KEGIATAN



LAMPIRAN 1

I. DAFTAR HADIR SISWA KELAS V SD NEGERI 064030 MEDAN TAHUN PELAJARAN 2023/2024

NO.	NAMA SISWA	PERTEMUAN					
		I	II	III (Pretest)	IV	V	VI (Postest)
1.	Almira	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.	Alviro Hazard	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	Aska Exar Raditia	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.	Azmi Ansyah	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.	Bagus	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.	Brayen Lucky Fernandes Samosir	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7.	Cahaya Natalia Putri Manurung	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8.	Cinta Melati	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9.	Cinta Salsabila	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.	Endriza	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11.	Faeza Abiaz	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12.	Fahri Prasetia	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13.	Fazwa Nur Azmi Nasution	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14.	Friska Amelia	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15.	Glory	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16.	Immanuel Aprilio Manurung	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17.	Mahdi Al Sakhi Halawa	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18.	M. Alfarizy	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19.	M. Faiz Amrullah	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20.	M. Fahri Asawari	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21.	M. Gilang Ramadhan Margolang	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22.	M. Habib Pratama	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23.	M. Zahwan Rajabi	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24.	Nabila Syahqira	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25.	Norma Yunita	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26.	Okinawa	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27.	Putri Ayu Ningsih	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28.	Raisa Wibowo Marpaung	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29.	Razik Fauzan Gultom	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30.	Siti Aisyah	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31.	Thesa Rajagukguk	✓	✓	✓	✓	✓	✓

BAHAN BACAAN *PRETEST*

II.

Berikut ini langkah-langkah membaca cepat yang harus kamu perhatikan.

1. Berkonsentrasilah hanya pada bacaan yang kamu baca.
2. Bacalah dalam hati, tidak menggerakkan bibir, dan tidak bersuara!
3. Jangan mengeja kata per kata dan jangan mengulang-ulang kata!
4. Pandangan mata ke arah tulisan dan jangan menggerakkan kepala ke kanan dan ke kiri. Hanya mata yang bergerak ke kanan atau ke kiri!
Selesai membaca bacaan, jangan membuka bacaan lagi.

Sekarang, cobalah membaca teks berikut dengan tepat! Terapkan beberapa hal di atas! Gunakan jam untuk mengetahui lama waktu yang kamu gunakan untuk membaca!

Cindelas

Kerajaan Jenggala dipimpin oleh seorang raja yang bernama Raden Putra. Ia didampingi oleh permaisuri yang baik hati dan seorang selir yang memiliki sifat irih dan dengki. Raja putra dan kedua istrinya tadi hidup di dalam istana yang sangat megah dan damai. Hingga suatu hari selir raja merencanakan sesuatu yang buruk kepada permaisuri raja. Hal itu dilakukan karena selir Raden Putra ingin menjadi permaisuri.

Selir baginda lalu berkomplot bersama dengan seorang tabib istana untuk melaksanakan rencana tersebut. Selir baginda berpura-pura sakit parah. Tabib istana lalu segera dipanggil oleh raja. Setelah memeriksa selir tersebut, sang tabib mengatakan bahwa ada seseorang yang telah menaruh racun di dalam minuman tuan putri. “Orang itu tak lain adalah permaisuri baginda sendiri,” Baginda menjadi murka mendengar penjelasan tabib istana. Ia segerah memerintahkan patih untuk membuang permaisuri ke hutan dan membunuhnya.

Sang Patih segera membawa permaisuri yang sedang mengandung itu ke tengah hutan belantara. Tapi, Patih yang bijak itu tidak mau membunuh sang permaisuri. Rupanya sang Patih sudah mengetahui niat jahat selir baginda. “Tuan putri tidak perlu khawatir, hamba akan melaporkan kepada Baginda bahwa tuan putri sudah hamba bunuh,” kata Patih. Untuk mengelabui raja, sang Patih melumuri pedangnya dengan darah kelinci yang ditangkapnya. Raja merasa puas ketika sang Patih melaporkan kalau ia sudah membunuh permaisuri.

Setelah beberapa bulan berada di dalam hutan. Sang permaisuri melahirkan anak laki-laki. Anak itu bernama Cindelas. Cindelas tumbuh menjadi seorang anak yang cerdas dan tampan. Sejak kecil ia sudah berteman dengan binatang penghuni hutan. Suatu hari, ketika sedang asyik bermain, seekor rajawali menjatuhkan sebutir telur ayam. Cindelas kemudian mengambil telur itu dan bermaksud menetaskannya. Setelah 3 minggu, kemudian telur ayam itu menetas menjadi seekor anak ayam yang lucu. Cindelas memelihara anak ayamnya dengan rajin. Kian hari anak ayam itu tumbuh menjadi seekor ayam jantan yang gagah dan kuat. Tetapi ada satu yang aneh dengan anak ayam tersebut. Bunyi kokok ayam itu berbeda dengan ayam lainnya. “Kukuruyuk...Tuanku Cindelas, rumahnya di tengah rimba, atapnya daun kelapa, ayahnya Raden Putra”, kokok ayam itu.

Cindelas sangat tabjuk mendengar kokok ayamnya itu dan segera memperlihatkan kepada ibunya. Lalu, ibu Cindelas menceritakan asal usul mengapa mereka sampai berada di hutan. Mendengar cerita ibunya, Cindelas bertekat untuk ke istana membeberkan kejahatan selir Baginda. Setelah diijinkan ibunya, Cindelas pergi ke istana ditemani oleh ayam jantannya. Ketika dalam perjalanan ada beberapa orang sedang menyabung ayam. Cindelas kemudian dipanggil oleh penyabung ayam. “Ayo, kalau berani, adulah ayam jantanmu dengan ayamku,” tantangnya. “Baiklah,” jawab Cindelas. Ketika diadu, ternyata ayam jantan Cindelas bertarung dengan perkasa dan dalam waktu singkat, ia dapat mengalahkan lawannya. Ayam Cindelas tidak terkalahkan.

Berita tentang kehebatan ayam Cindelas tersebar dengan cepat hingga sampai ke istana. Raden Putra akhirnya pun mendengar berita itu. Kemudian, Raden Putra menyuruh hulubalangnya untuk mengundang Cindelas ke istana. “Hamba menghadap paduka,” kata Cindelas dengan santun. “Anak ini tampan dan cerdas, sepertinya ia bukan keturunan rakyat jelata,” pikir Baginda. Ayam Cindelas diadu dengan ayam Raden Putra dengan satu syarat. Jika ayam Cindelas kalah, maka ia bersedia kepalanya dipancung, tetapi jika ayamnya menang maka setengah dari kekayaan Raden Purta akan menjadi milik Cindelas.

Dua ekor ayam itu bertarung dengan gagah berani. Tetapi dalam waktu singkat, ayam Cindelas berhasil menahluukkan ayam sang raja. Para penonton bersorak sorai mengeluh-eluhkan Cindelas dan ayamnya. “Baiklah aku mengaku kalah. Aku akan menepati janjiku. Tapi, siapakah kau sebenarnya anak muda?” Tanya Baginda Raden Putra. Cindelas kemudian membungkuk seperti membisikkan sesuatu kepada ayamnya. Tidak berapa lama ayamnya segera berbunyi. “Kukuruyuk...Tuanku Cindelas, rumahnya di tengah rimba, atapnya daun kelapa, ayahnya Raden Putra...,” ayam jantan itu berkokok berulang-ulang.

Raden Putra terperanjat mendengar suara kokok ayam Cindelaras. “Benarkah itu?” Tanya Baginda keheranan. “Benar Baginda, nama hamba Cindelaras dan ibu hamba adalah permaisuri Baginda.”

Bersamaan dengan itu sang Patih segera menghadap dan menceritakan semua peristiwa yang sebenarnya telah terjadi pada permaisuri. “Aku telah melakukan kesalahan,” kata Baginda Raden Putra. “Aku akan memberi hukuman yang setimpal kepada selirku,” lanjut Baginda dengan murka. Kemudian selir Raden Putra pun dibuang ke hutan. Raden Putra langsung memeluk anaknya dan meminta maaf atas kesalahannya. Setelah itu Raden Putra dan hulubalang segera menjemput permaisuri ke hutan. Akhirnya Raden Putra, Permaisuri dan Cindelaras dapat berkumpul kembali. Setelah Raden Putra meninggal dunia, Cindelaras menggantikan kedudukan ayahnya. Ia memerintah negerinya dengan adil dan bijaksana.

Soal Pretest

**Jawablah pertanyaan berikut ini berdasarkan cerita
dengan benar!**

SOAL

1. Siapakah nama raja yang memimpin kerajaan Jenggala?
2. Mengapa bu Cindelaras dibuang ke hutan?
3. Binatang apakah yang dipelihara Cindelaras?
4. Kesepakatan apakah yang dibuat oleh Raden Putra dengan Cindelaras?
5. Bagaimanakah akhir cerita Cindelaras?

Kunci Jawaban

1. Raden Putra
2. Karena dituduh oleh Selir meracuninya
3. Ayam jantan
4. Jika ayam Raden Putra menang maka kepala Cindelaras akan dipenggal tetapi jika menang maka sebagian harta raja akan diserahkan pada Cindelaras
5. Cindelaras dan ibunya kumpul kembali di istana dan hidup bahagia serta menggantikan ayahnya menjadi raja menggantikan ayahnya menjadi raja.

BAHAN BACAAN POSTEST

III.

Berikut ini langkah-langkah membaca cepat yang harus kamu perhatikan.

1. Berkonsentrasilah hanya pada bacaan yang kamu baca.
2. Bacalah dalam hati, tidak menggerakkan bibir, dan tidak bersuara!
3. Jangan mengeja kata per kata dan jangan mengulang-ulang kata!
4. Pandangan mata ke arah tulisan dan jangan menggerakkan kepala ke kanan dan ke kiri. Hanya mata yang bergerak ke kanan atau ke kiri! Selesai membaca bacaan, jangan membuka bacaan lagi.

Sekarang, cobalah membaca teks berikut dengan tepat! Terapkan beberapa hal di atas! Gunakan jam untuk mengetahui lama waktu yang kamu gunakan untuk membaca!

Keong Mas

Alkisah pada jaman dahulu kalah hiduplah seorang pemuda bernama Galoran. Ia termaksud orang yang disegani karena kekayaan dan pangkat orang tuanya. Namun Galoran sangat malas dan boros. Sehari-hari kerjanya hanya menghambur-hamburkan kekayaan orangtuanya, bahkan pada waktu orangtuanya meninggal dunia ia semakin sering berfoya-foya. Karena itu lama-kelamaan habislah harta orangtuanya. Walaupun begitu tidak membuat Galoran sadar juga. Bahkan waktu dihabiskannya dengan bermalas-malasan dan berjalan-jalan. Ibu warga kampung melihatnya. Namun setiap kali ada yang menawarkan pekerjaan kepadanya, Galoran hanya makan dan tidur saja tanpa melakukan pekerjaan tersebut. Namun akhirnya Galoran dipungut oleh seorang janda yang berkecukupan untuk dijadikan teman hidupnya. Hal ini membuat Galoran sangat senang, “Puncak ditiba ulam pun tiba,” demikian pikir Galoran.

Janda tersebut mempunyai anak perempuan yang sangat rajin dan pandai menenun, namanya Jambean. Begitu bagusnya tenun Jambean sampai terkenal diseluruh dusun. Namun Galoran sangat membenci anak tirinya itu, karena sering kali Jambean menegurnya karena selalu bermalas-malasan. Rasa benci Galoran sedemikian dalamnya. Sampai tega merencanakan pembunuhan anak tirinya sendiri. Dengan tajam ia berkata kepada istrinya, “Hai, Nyai. Sungguh beraninya Jambean kepadaku. Berani menasehati orangtua! Patutkah

itu?” Sabar kak, Jambean tidak bermaksud berkata buruk kepada kakak” bujuk istrinya itu. “Aku tahu mengapa ia berbuat kasar kepadaku, agar aku pergi meninggalkan rumah ini! ” seruhnya lagi sambil melototkan matanya. “Jangan begitu kak, Jambean hanya mengingatkan kakak agar mau bekerja” demikian usaha sang istri untuk meredakan amarahnya. “Ah...omong kosong. Lebih baik sekarang engkau harus memilih...aku atau anakmu !” demikian Galoran mengancam.

Sedih hati ibu Jambean. Sang ibu menangis siang dan malam karena hatinya bingung ratapnya. “Sampai hati bapakmu menyiksaku Jambean. Jambean anakku, mari kemari nak” seruhnya lirih. “Sebentar mak, tinggal sedikit tenunanku” jawab Jambean. “Nak selesai sudah” seruhnya lagi. Langsung Jambean mendapati ibunya yang tengah bersedih. “Mengapa emak bersedih saja” tanyanya dengan iba. Maka diceritakanlah rencana bapak Jambean yang merencanakan akan membunuh Jambean. Dengan sedih Jambean pun berkata “Sudah mak jangan bersedih, biarlah aku memenuhi keinginan bapak. Yang benar akhitanya akan bahagia mak”. “Namun hanya satu pesanku mak, apabila aku sudah dibunuh ayah janganlah mayatku di tanam tapi buang saja ke bendungan” jawabnya lagi. Dengan sangat sedih ibunya pun mengangguk-angguk. Akhirnya Jambean pun dibunuh oleh ayah tirinya, dan sesuai dengan permintaan Jambean sang ibu membuang mayatnya di bendungan. Dengan ajaib batang tubuh dan kepala Jambean berubah menjadi udang dan siput, atau disebut juga keong dalam bahasa Jawanya.

Tersebutlah di Desa Dadapan dua orang janda besaudara bernama Mbok Rondo Sambega dan Mbok Rondo Sembadil. Kedua janda itu hidup dengan sangat melarat dan bermata pencaharian mengumpulkan kayu dan daun talas. Suatu hari kedua bersaudara tersebut pergi ke dekat bendungan untuk mencari daunt alas. Sangat terpana ketika ia melihat udang dan siput berwarna kuning keemasan, “Alangkah indahny udang dan siput ini” seru Mbok Rondo Sambega “Lihat betapa indahny warna kulitnya, kuning keemasan. Ingin aku bisa memeliharanya” seruhnya lagi. “Yahsangat indah, kita bawah saja udang dan keong ini pulang” sahut Mbok Rondo Sembadil. Maka di pungutlah udang dan siput tersebut untuk dibawa pulang. Kemudian udang dan siput tersebut mereka taruh di dalam tempayan tanah liat di dapur. Sejak ia memelihara udang dan siput tersebut, kehidupan mereka pun berubah. Terutama setiap sehabis pulang bekerja, di dapur telah tersedia lauk pauk dan rumah menjadi sangat rapi dan bersih. Mbok Rondo Sambega dan Mbok Rondo Sembadil juga merasa keheranan dengan adanya hal tersebut. Sampai suatu hari mereka berencana mencari tahu siapakah gerangan yang melakukan hal tersebut.

Suatu hari mereka seperti biasanya pergi untuk mencari kayu dan daun talas. Mereka berpura-pura pergi dan kemudian setelah berjalan agak jauh mereka segera kembali menyelinap di dapur. Dari dapur terdengar suara gemerisik, kedua bersaudara itu segera mengintip dan melihat seorang gadis keluar dari tempayan tanah liat yang berisi udang dan keong emas peliharaan mereka. “tentu ia adalah jelmaan dari udang dan keong itu” bisik Mbok Rondo Sambega dan Mbok Rondo Sembadil. “Ayo kita tangkap sebelum menjelma kembali menjadi udang dan Keong Emas” bisik Mbok Rondo Sembadil. Dengan perlahan-lahan mereka masuk ke dapur, lalu ditangkapnya gadis yang sedang memasak itu. “Ayo ceritakan lekas nak, siapa gerangan kamu itu” desak Mbok Rondo Sambega. “Bidarilah kamu?” sahutnya lagi. “Bukan mak, saya manusia biasa yang karena di bunuh dan dibuang oleh orang tua saya, maka saya menjelma menjadi udang dan keong” sahut Jambean lirik. “Terharu mendengar cerita Jambean akhirnya kedua saudara itu mengambil Keong Emas menjadi anak angkat mereka. Sejak itu Keong Emas membantu kedua bersaudara itu dengan menenun. Tenunannya sangat indah dan bagus hingga terkenallah tenunan tersebut keseluruh negeri, dan kedua janda bersaudara tersebut menjadi bertambah kaya dari hari ke hari. Sampailah tenunan tersebut di ibukota kerajaan. Sang raja muda sangat tertarik dengan tenunan Jambean atau Keong Emas tersebut. Akhirnya raja memutuskan untuk meninjau sendiri pembuatan tenun tersebut dan pergi meninggalkan kerajaan dengan menyamar sebagai saudagar kain. Akhirnya tahulah raja perihal Keong Emas tersebut, dan sangat tertarik pada kecantikan dan kerajinan Keong Emas. Raja menitahkan kedua saudara tersebut untuk membawa Jambean atau Keong Emas untuk masuk ke kerajaandan meminang si Keong Emas untuk dijadikan permaisurinya. Betapa senang hati kedua janda tersebut.

Soal Postest

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang benar!

SOAL

1. Siapakah nama asli Keong Emas?
2. Pekerjaan apakah yang sering dilakukan Keong Emas?
3. Siapakah yang membunuh Ibu Jambean?
4. Siapakah yang mengangkat Keong Emas menjadi anaknya?
5. Mengapa sang raja ingin meminang Keong Emas menjadi istrinya?

Kunci Jawaban

1. Jambean.
2. Menenun.
3. Galoran ayah tirinya.
4. Dua orang janda yang bernama Mbok Rondo Sembega dan Mbok Rondo Sembadil.
5. Karena raja terpicat akan keindahan hasil tenun dan kecantikan Keong Mas.



LAMPIRAN 2

I. HASIL TES *PRETEST* KECEPATAN MEMBACA SISWA KELAS V SD NEGERI 064030 MEDAN

NO.	NAMA SISWA	Jumlah Kata yang Dibaca	Waktu Tempuh Baca	Jumlah Kata per Menit
1.	Almira	373	1 Menit	373
2.	Alviro Hazard	361	1 Menit	361
3.	Aska Exar Raditia	349	1 Menit	349
4.	Azmi Ansyah	469	1 Menit	469
5.	Bagus	337	1 Menit	337
6.	Brayen Lucky Fernandes Samosir	433	1 Menit	433
7.	Cahaya Natalia Putri Manurung	451	1 Menit	451
8.	Cinta Melati	406	1 Menit	406
9.	Cinta Salsabila	475	1 Menit	475
10.	Endriza	307	1 Menit	307
11.	Faeza Abiaz	415	1 Menit	415
12.	Fahri Prasetia	277	1 Menit	277
13.	Fazwa Nur Azmi Nasution	463	1 Menit	463
14.	Friska Amelia	373	1 Menit	373
15.	Glory	424	1 Menit	424
16.	Immanuel Aprilio Manurung	487	1 Menit	487
17.	Mahdi Al Sakhi Halawa	199	1 Menit	199
18.	M. Alfarizy	337	1 Menit	337
19.	M. Faiz Amrullah	247	1 Menit	247
20.	M. Fahri Asawari	239	1 Menit	239
21.	M. Gilang Ramadhan Margolang	207	1 Menit	207
22.	M. Habib Pratama	319	1 Menit	319
23.	M. Zahwan Rajabi	223	1 Menit	223
24.	Nabila Syahqira	481	1 Menit	481
25.	Norma Yunita	231	1 Menit	231
26.	Okinawa	215	1 Menit	215
27.	Putri Ayu Ningsih	397	1 Menit	397
28.	Raisa Wibowo Marpaung	469	1 Menit	469
29.	Razik Fauzan Gultom	415	1 Menit	415
30.	Siti Aisyah	191	1 Menit	191
31.	Thesa Rajagukguk	457	1 Menit	457

Keterangan :

$$\text{Kecepatan Membaca} = \frac{\text{Jumlah Kata}}{\text{Waktu yang ditempuh dalam menit}} \times 60 \text{ (kata/menit)}$$

**II. HASIL TES *POSTTEST* KECEPATAN MEMBACA SISWA KELAS V SD
NEGERI 064030 MEDAN**

NO	NAMA SISWA	Jumlah Kata yang Dibaca	Waktu Tempuh Baca	Jumlah Kata per Menit
1.	Almira	423	1 Menit	423
2.	Alviro Hazard	405	1 Menit	405
3.	Aska Exar Raditia	396	1 Menit	396
4.	Azmi Ansyah	480	1 Menit	480
5.	Bagus	387	1 Menit	387
6.	Brayen Lucky Fernandes Samosir	464	1 Menit	464
7.	Cahaya Natalia Putri Manurung	472	1 Menit	472
8.	Cinta Melati	440	1 Menit	440
9.	Cinta Salsabila	508	1 Menit	508
10.	Endriza	368	1 Menit	368
11.	Faeza Abiaz	338	1 Menit	338
12.	Fahri Prasetia	318	1 Menit	318
13.	Fazwa Nur Azmi Nasution	494	1 Menit	494
14.	Friska Amelia	414	1 Menit	414
15.	Glory	456	1 Menit	456
16.	Immanuel Aprilio Manurung	522	1 Menit	522
17.	Mahdi Al Sakhi Halawa	263	1 Menit	263
18.	M. Alfarizy	358	1 Menit	358
19.	M. Faiz Amrullah	328	1 Menit	328
20.	M. Fahri Asawari	348	1 Menit	348
21.	M. Gilang Ramadhan Margolang	274	1 Menit	274
22.	M. Habib Pratama	378	1 Menit	378
23.	M. Zahwan Rajabi	296	1 Menit	296
24.	Nabila Syahqira	515	1 Menit	515
25.	Norma Yunita	307	1 Menit	307
26.	Okinawa	285	1 Menit	285
27.	Putri Ayu Ningsih	432	1 Menit	432
28.	Raisa Wibowo Marpaung	501	1 Menit	501
29.	Razik Fauzan Gultom	448	1 Menit	448
30.	Siti Aisyah	252	1 Menit	252
31.	Thesa Rajagukguk	487	1 Menit	487

Keterangan :

$$\text{Kecepatan Membaca} = \frac{\text{Jumlah Kata}}{\text{Waktu yang ditempuh dalam menit}} \times 60 \text{ (kata/menit)}$$

**III. Hasil Pemahaman *Pretest* siswa kelas V SD Negeri 064030
Medan**

No.	Nama Siswa	Bobot					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1.	Almira	20	10	20	15	10	75
2.	Alviro Hazard	20	10	10	10	20	70
3..	Aska Exar Raditia	20	10	20	10	10	70
4.	Azmi Ansyah	20	20	10	15	15	80
5.	Bagus	20	20	10	10	10	70
6.	Brayen Lucky Fernandes Samosir	20	15	15	10	20	80
7.	Cahaya Natalia Putri Manurung	20	20	15	15	10	80
8.	Cinta Melati	20	10	15	10	20	75
9.	Cinta Salsabila	20	20	20	15	15	90
10.	Endriza	20	10	10	15	15	70
11.	Faeza Abiaz	20	15	10	15	5	65
12.	Fahri Prasetia	20	5	15	15	10	65
13.	Fazwa Nur Azmi Nasution	20	15	20	15	15	85
14.	Friska Amelia	20	20	15	10	10	75
15.	Glory	20	10	15	20	15	80
16.	Immanuel Aprilio Manurung	20	20	20	20	20	100
17.	Mahdi Al Sakhi Halawa	20	10	10	10	10	60
18.	M. Alfarizy	20	10	15	15	10	70
19.	M. Faiz Amrullah	20	5	15	10	15	65
20.	M. Fahri Asawari	20	5	10	15	15	65
21.	M. Gilang Ramadhan Margolang	20	15	10	5	10	60
22.	M. Habib Pratama	20	20	15	10	5	70
23.	M. Zahwan Rajabi	20	20	10	10	5	65
24.	Nabila Syahqira	20	20	15	15	20	90
25.	Norma Yunita	20	15	15	5	10	65
26.	Okinawa	20	15	15	10	5	65
27.	Putri Ayu Ningsih	20	15	20	10	10	75
28.	Raisa Wibowo Marpaung	20	20	15	15	15	85
29.	Razik Fauzan Gultom	20	20	10	10	15	75
30.	Siti Aisyah	20	5	15	10	10	60
31.	Thesa Rajagukguk	20	15	15	15	20	85
Nilai Rata-Rata							73,70

IV. Hasil Pemahaman *Posttest* siswa kelas V SD Negeri 064030 Medan

No.	Nama Siswa	Bobot					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1.	Almira	20	15	10	20	20	85
2.	Alviro Hazard	20	10	20	20	15	85
3..	Aska Exar Raditia	20	15	20	20	10	85
4.	Azmi Ansyah	20	15	20	20	20	95
5.	Bagus	20	20	10	10	20	80
6.	Brayen Lucky Fernandes Samosir	20	20	20	15	20	95
7.	Cahaya Natalia Putri Manurung	20	20	15	20	20	95
8.	Cinta Melati	20	20	20	15	15	90
9.	Cinta Salsabila	20	20	20	20	20	100
10.	Endriza	20	10	10	20	20	80
11.	Faeza Abiaz	20	15	15	10	20	80
12.	Fahri Prasetia	20	10	10	15	20	75
13.	Fazwa Nur Azmi Nasution	20	20	20	20	20	100
14.	Friska Amelia	20	15	20	10	20	85
15.	Glory	20	15	15	20	20	90
16.	Immanuel Aprilio Manurung	20	20	20	20	20	100
17.	Mahdi Al Sakhi Halawa	20	10	10	10	10	60
18.	M. Alfarizy	20	15	10	10	20	80
19.	M. Faiz Amrullah	20	10	15	15	10	75
20.	M. Fahri Asawari	20	15	10	15	15	70
21.	M. Gilang Ramadhan Margolang	20	15	15	10	10	70
22.	M. Habib Pratama	20	15	15	15	15	80
23.	M. Zahwan Rajabi	20	15	10	10	20	70
24.	Nabila Syahqira	20	20	20	20	20	100
25.	Norma Yunita	20	15	15	10	10	70
26.	Okinawa	20	10	15	10	15	70
27.	Putri Ayu Ningsih	20	20	15	10	20	85
28.	Raisa Wibowo Marpaung	20	20	20	20	20	100
29.	Razik Fauzan Gultom	20	15	20	15	20	90
30.	Siti Aisyah	20	10	10	10	10	65
31.	Thesa Rajagukguk	20	20	20	20	15	95
Nilai Rata-Rata							87,09

V. Presentase Pemahaman *Pretest* siswa kelas V SD Negeri 064030 Medan

<i>No.</i>	<i>Nama Siswa</i>	<i>Skor Perolehan</i>	<i>Skor Maksimal</i>	<i>Persentase Pemahaman</i>
1.	Almira	75	100	75
2.	Alviro Hazard	70	100	70
3..	Aska Exar Raditia	70	100	70
4.	Azmi Ansyah	80	100	80
5.	Bagus	70	100	70
6.	Brayen Lucky Fernandes Samosir	80	100	80
7.	Cahaya Natalia Putri Manurung	80	100	80
8.	Cinta Melati	75	100	75
9.	Cinta Salsabila	90	100	90
10.	Endriza	70	100	70
11.	Faeza Abiaz	65	100	65
12.	Fahri Prasetia	65	100	65
13.	Fazwa Nur Azmi Nasution	85	100	85
14.	Friska Amelia	75	100	75
15.	Glory	80	100	80
16.	Immanuel Aprilio Manurung	100	100	100
17.	Mahdi Al Sakhi Halawa	60	100	60
18.	M. Alfarizy	70	100	70
19.	M. Faiz Amrullah	65	100	65
20.	M. Fahri Asawari	65	100	65
21.	M. Gilang Ramadhan Margolang	60	100	60
22.	M. Habib Pratama	70	100	70
23.	M. Zahwan Rajabi	65	100	65
24.	Nabila Syahqira	90	100	90
25.	Norma Yunita	65	100	65
26.	Okinawa	65	100	65
27.	Putri Ayu Ningsih	75	100	75
28.	Raisa Wibowo Marpaung	85	100	85
29.	Razik Fauzan Gultom	75	100	75
30.	Siti Aisyah	60	100	60
31.	Thesa Rajagukguk	85	100	85

VI. Presentase Pemahaman *Posttest* siswa kelas V SD Negeri 064030 Medan

No.	Nama Siswa	Skor Perolehan	Skor Maksimal	Persentase Pemahaman
1.	Almira	85	100	85
2.	Alviro Hazard	85	100	85
3..	Aska Exar Raditia	85	100	85
4.	Azmi Ansyah	95	100	95
5.	Bagus	80	100	80
6.	Brayen Lucky Fernandes Samosir	95	100	95
7.	Cahaya Natalia Putri Manurung	95	100	95
8.	Cinta Melati	90	100	90
9.	Cinta Salsabila	100	100	100
10.	Endriza	80	100	80
11.	Faeza Abiaz	80	100	80
12.	Fahri Pras Setia	75	100	75
13.	Fazwa Nur Azmi Nasution	100	100	100
14.	Friska Amelia	85	100	85
15.	Glory	90	100	90
16.	Immanuel Aprilio Manurung	100	100	100
17.	Mahdi Al Sakhi Halawa	60	100	60
18.	M. Alfarizy	80	100	80
19.	M. Faiz Amrullah	75	100	75
20.	M. Fahri Asawari	70	100	70
21.	M. Gilang Ramadhan Margolang	70	100	70
22.	M. Habib Pratama	80	100	80
23.	M. Zahwan Rajabi	70	100	70
24.	Nabila Syahqira	100	100	100
25.	Norma Yunita	70	100	70
26.	Okinawa	70	100	70
27.	Putri Ayu Ningsih	85	100	85
28.	Raisa Wibowo Marpaung	100	100	100
29.	Razik Fauzan Gultom	90	100	90
30.	Siti Aisyah	65	100	65
31.	Thesa Rajagukguk	95	100	95



LAMPIRAN 3

I. ANALISIS *PRETEST* DESKRIFTIF KECEPATAN EFEKTIF MEMBACA SISWA

No.	Nama Siswa	Kecepatan Membaca Per Menit (X)	Persentase Pemahaman (F)	KEM (F.X)
1.	Almira	373	75	279,75
2.	Alviro Hazard	361	70	252,70
3.	Aska Exar Raditia	349	70	244,30
4.	Azmi Ansyah	469	80	375,20
5.	Bagus	337	70	235,90
6.	Brayen Lucky Fernandes Samosir	433	80	346,40
7.	Cahaya Natalia Putri Manurung	451	80	360,80
8.	Cinta Melati	406	75	304,50
9.	Cinta Salsabila	475	90	427,50
10.	Endriza	307	70	214,90
11.	Faeza Abiaz	415	65	269,75
12.	Fahri Prasetia	277	65	180,05
13.	Fazwa Nur Azmi Nasution	463	85	393,55
14.	Friska Amelia	373	75	279,75
15.	Glory	424	80	339,20
16.	Immanuel Aprilio Manurung	487	100	487,00
17.	Mahdi Al Sakhi Halawa	199	60	119,40
18.	M. Alfarizy	337	70	235,90
19.	M. Faiz Amrullah	247	65	160,55
20.	M. Fahri Asawari	239	65	155,35
21.	M. Gilang Ramadhan Margolang	207	60	124,20
22.	M. Habib Pratama	319	70	223,30
23.	M. Zahwan Rajabi	223	65	144,95
24.	Nabila Syahqira	481	90	432,90
25.	Norma Yunita	231	65	150,15
26.	Okinawa	215	65	139,75
27.	Putri Ayu Ningsih	397	75	297,75
28.	Raisa Wibowo Marpaung	469	85	398,65
29.	Razik Fauzan Gultom	415	75	311,25
30.	Siti Aisyah	191	60	114,60
31.	Thesa Rajagukguk	457	85	388,45

Dari data di atas diketahui bahwa $\sum f_x = 4183.55$. Untuk mencari rata-rata (mean) menggunakan rumus berikut :

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

$$\bar{x} = \frac{8388,40}{31}$$

$$\bar{x} = 270,59$$

II. ANALISIS *POSTTEST* DESKRIFTIF KECEPATAN EFEKTIF MEMBACA SISWA

No.	Nama Siswa	Kecepatan Membaca Per Menit (X)	Persentase Pemahaman (F)	KEM (F.X)
1.	Almira	423	85	359,55
2.	Alviro Hazard	405	85	344,25
3.	Aska Exar Raditia	396	85	336,65
4.	Azmi Ansyah	480	95	456,00
5.	Bagus	387	80	317,34
6.	Brayen Lucky Fernandes Samosir	464	95	440,80
7.	Cahaya Natalia Putri Manurung	472	95	448,40
8.	Cinta Melati	440	90	404,80
9.	Cinta Salsabila	508	100	508,00
10.	Endriza	368	80	294,40
11.	Faeza Abiaz	338	80	270,40
12.	Fahri Prasetia	318	75	235,50
13.	Fazwa Nur Azmi Nasution	494	100	494,00
14.	Friska Amelia	414	85	351,90
15.	Glory	456	90	414,40
16.	Immanuel Aprilio Manurung	522	100	522,00
17.	Mahdi Al Sakhi Halawa	263	60	157,80
18.	M. Alfarizy	358	80	286,40
19.	M. Faiz Amrullah	328	75	246,00
20.	M. Fahri Asawari	348	70	243,60
21.	M. Gilang Ramadhan Margolang	274	70	191,80
22.	M. Habib Pratama	378	80	302,40
23.	M. Zahwan Rajabi	296	70	207,20
24.	Nabila Syahqira	515	100	515,00
25.	Norma Yunita	307	70	214,90
26.	Okinawa	285	70	199,50
27.	Putri Ayu Ningsih	432	85	367,20
28.	Raisa Wibowo Marpaung	501	100	501,00
29.	Razik Fauzan Gultom	448	90	403,20
30.	Siti Aisyah	252	65	163,80
31.	Thesa Rajagukguk	487	95	462,65

Dari data di atas diketahui bahwa $\sum f_x$ 5317.9 Untuk mencari rata-rata (mean) menggunakan rumus berikut :

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

$$\bar{x} = \frac{10660,84}{31}$$

$$\bar{x} = 343,89$$

III. DAFTAR NILAI SISWA SD NEGERI 064030 MEDAN TAHUN PELAJARAN 2023/2024

KELAS : V
SEMESTER : GANJIL

No	Nama Siswa	L/P	Nilai			
			Pretest	Kategori	Posttest	Kategori
1.	Almira	P	279,75	Sedang	359,55	Tinggi
2.	Alviro Hazard	L	252,70	Sedang	344,25	Tinggi
3.	Aska Exar Raditia	L	244,30	Sedang	336,65	Sedang
4.	Azmi Ansyah	L	375,20	Tinggi	456,00	Tinggi
5.	Bagus	L	235,90	Sedang	317,34	Sedang
6.	Brayen Lucky Fernandes Samosir	L	346,40	Tinggi	440,80	Tinggi
7.	Cahaya Natalia Putri Manurung	P	360,80	Tinggi	448,40	Tinggi
8.	Cinta Melati	P	304,50	Sedang	404,80	Tinggi
9.	Cinta Salsabila	P	427,50	Tinggi	508,00	Tinggi
10.	Endriza	L	214,90	Sedang	294,40	Sedang
11.	Faeza Abiaz	L	269,75	Sedang	270,40	Sedang
12.	Fahri Prasetia	L	180,05	Rendah	235,50	Sedang
13.	Fazwa Nur Azmi Nasution	P	393,55	Tinggi	494,00	Tinggi
14.	Friska Amelia	P	279,75	Tinggi	351,90	Tinggi
15.	Glory	P	339,20	Tinggi	414,40	Tinggi
16.	Immanuel Aprilio Manurung	L	487,00	Tinggi	522,00	Tinggi
17.	Mahdi Al Sakhi Halawa	L	119,40	Rendah	157,80	Rendah
18.	M. Alfarizy	L	235,90	Sedang	286,40	Sedang
19.	M. Faiz Amrullah	L	160,55	Rendah	246,00	Sedang
20.	M. Fahri Asawari	L	155,35	Rendah	243,60	Sedang
21.	M. Gilang Ramadhan Margolang	L	124,20	Rendah	191,80	Rendah
22.	M. Habib Pratama	L	223,30	Sedang	302,40	Sedang
23.	M. Zahwan Rajabi	L	144,95	Rendah	207,20	Rendah
24.	Nabila Syahqira	P	432,90	Tinggi	515,00	Tinggi
25.	Norma Yunita	P	150,15	Rendah	214,90	Rendah
26.	Okinawa	L	139,75	Rendah	199,50	Rendah
27.	Putri Ayu Ningsih	P	297,75	Sedang	367,20	Tinggi
28.	Raisa Wibowo Marpaung	P	398,65	Tinggi	501,00	Tinggi
29.	Razik Fauzan Gultom	L	311,25	Sedang	403,20	Tinggi
30.	Siti Aisyah	P	114,60	Rendah	163,80	Rendah
31.	Thesa Rajagukguk	P	388,45	Tinggi	462,65	Tinggi

Berdasarkan tabel di atas terlihat kategori KEM *pretest* dan *posttest* siswa. Untuk mengetahui persentase KEM siswa, maka digunakan rumus sebagai berikut:

1). Persentase Kecepatan Efektif Membaca Pretest

1). Kategori Rendah

Berdasarkan Tabel di atas Nilai $P =$ dan Nilai $N = 31$.

$$P = \frac{9}{31} \times 100\% \\ = 29,03$$

2). Kategori Sedang

Berdasarkan Tabel di atas Nilai $P =$ dan Nilai $N = 31$.

$$P = \frac{11}{31} \times 100\% \\ = 35,48$$

3). Kategori Tinggi

Berdasarkan Tabel di atas Nilai $P =$ dan Nilai $N = 31$.

$$P = \frac{11}{31} \times 100\% \\ = 35,48$$

2). Persentase Kecepatan Efektif Membaca Postest

4). Kategori Rendah

Berdasarkan Tabel di atas Nilai $P =$ dan Nilai $N = 33$.

$$P = \frac{6}{31} \times 100\% \\ = 19,35$$

5). Kategori Sedang

Berdasarkan Tabel di atas Nilai $P =$ dan Nilai $N = 33$.

$$P = \frac{9}{31} \times 100\% \\ = 29,03$$

6). Kategori Tinggi

Berdasarkan Tabel di atas Nilai $P =$ dan Nilai $N = 33$

$$P = \frac{16}{31} \times 100\% \\ = 51,61$$

IV. DISTRIBUSI FREKUENSI DAN PERSENTASE KECEPATAN EFEKTIF MEMBACA SISWA KELAS V SD Negeri 064030

MEDAN (*PRETEST*)

Angka KEM	Kategori	Frekuensi	Persentase (%)
Di bawah 80 Kpm	Rendah	9	29,03
80-140 Kpm	Sedang	11	35,48
Di atas 140 Kpm	Tinggi	11	35,48
Jumlah		31	100

B

Berdasarkan tabel di atas terlihat bahwa persentase KEM *pretest* siswa sebelum di terapkan metode *speed reading* yakni dari 31 siswa terdapat 9 siswa (29,05%) yang masuk kategori rendah, 11 murid (35,48%) masuk kategori sedang, dan 11 siswa (35,48%) masuk kategori tinggi.

V. DISTRIBUSI FREKUENSI DAN PERSENTASE KECEPATAN EFEKTIF MEMBACA SISWA KELAS V SD Negeri 064030 MEDAN (*POSTTEST*)

Angka KEM	Kategori	Frekuensi	Persentase (%)
Di bawah 80 Kpm	Rendah	6	19,35
80-140 Kpm	Sedang	9	29,03
Di atas 140 Kpm	Tinggi	16	51,61
Jumlah		31	100

Berdasarkan tabel di atas terlihat bahwa persentase KEM *posttest* siswa sesudah di terapkan metode *speed reading* yakni dari 31 siswa terdapat 6 siswa (19,35%) yang masuk kategori rendah, 9 murid (29,03%) masuk kategori sedang, dan 16 siswa (51,61%) masuk kategori tinggi.

VI. TABEL STATISTIK UJI T

d.f	TINGKAT SIGNIFIKANSI						
	20%	10%	5%	2%	1%	0,2%	0,1%
dua sisi	20%	10%	5%	2%	1%	0,2%	0,1%
satu sisi	10%	5%	2,5%	1%	0,5%	0,1%	0,05%
1	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657	318,309	636,619
2	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	22,327	31,599
3	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	10,215	12,924
4	1,533	2,132	2,776	3,747	4,606	7,173	8,610
5	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032	5,893	6,869
6	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	5,208	5,959
7	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	4,785	5,408
8	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	4,501	5,041
9	1,383	1,8633	2,262	2,821	3,250	4,297	4,781
10	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	4,144	4,587
11	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	4,025	4,437
12	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	3,930	4,318
13	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	3,852	4,221
14	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	3,787	4,140
15	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	3,733	4,073
16	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	3,686	4,015
17	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	3,646	3,965
18	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	3,610	3,922
19	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	3,579	3,883
20	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845	3,552	3,850
21	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831	3,527	3,819
22	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819	3,505	3,792
23	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	3,485	3,768
24	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	3,467	3,745
25	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	3,450	3,725
26	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	3,435	3,707
27	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	3,421	3,690
28	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763	3,408	3,674
29	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756	3,396	3,659
30	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750	3,335	3,646

LAMPIRAN 4

I. SURAT KETERANGAN IZIN MELAKUKAN PENELITIAN DI SD NEGERI 064030 MEDAN.

**PEMERINTAH KOTA MEDAN**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 064030 MEDAN
Email : uptsdn064030@yahoo.com
Akreditasi : B

Jl. Turi No. 1 C Kelurahan Teladan Barat Kecamatan Medan Kota - Kota Medan, Kode Pos : 20217

SURAT KETERANGAN
Nomor : 422/730/SD.30/II/2024

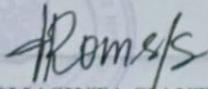
Sehubungan dengan surat dari Nomor : 0440/SPT/FKIP/UQ/II/2024 tanggal 01 Februari 2024 perihal perizinan penelitian tugas akhir skripsi dengan Judul : **“PENGARUH SPEED READING TERHADAP PEMAHAMAN ISI BACAAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 064030 MEDAN TAHUN AJARAN 2023/2024”**. Perihal Izin Penelitian, maka dengan ini Kepala UPT. SD Negeri No. 064030 Kec. Medan Kota Medan menerangkan bahwa Mahasiswa/I dibawah ini :

Nama	: Angela Oktaulina Manurung
NPM	: 2005030286
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

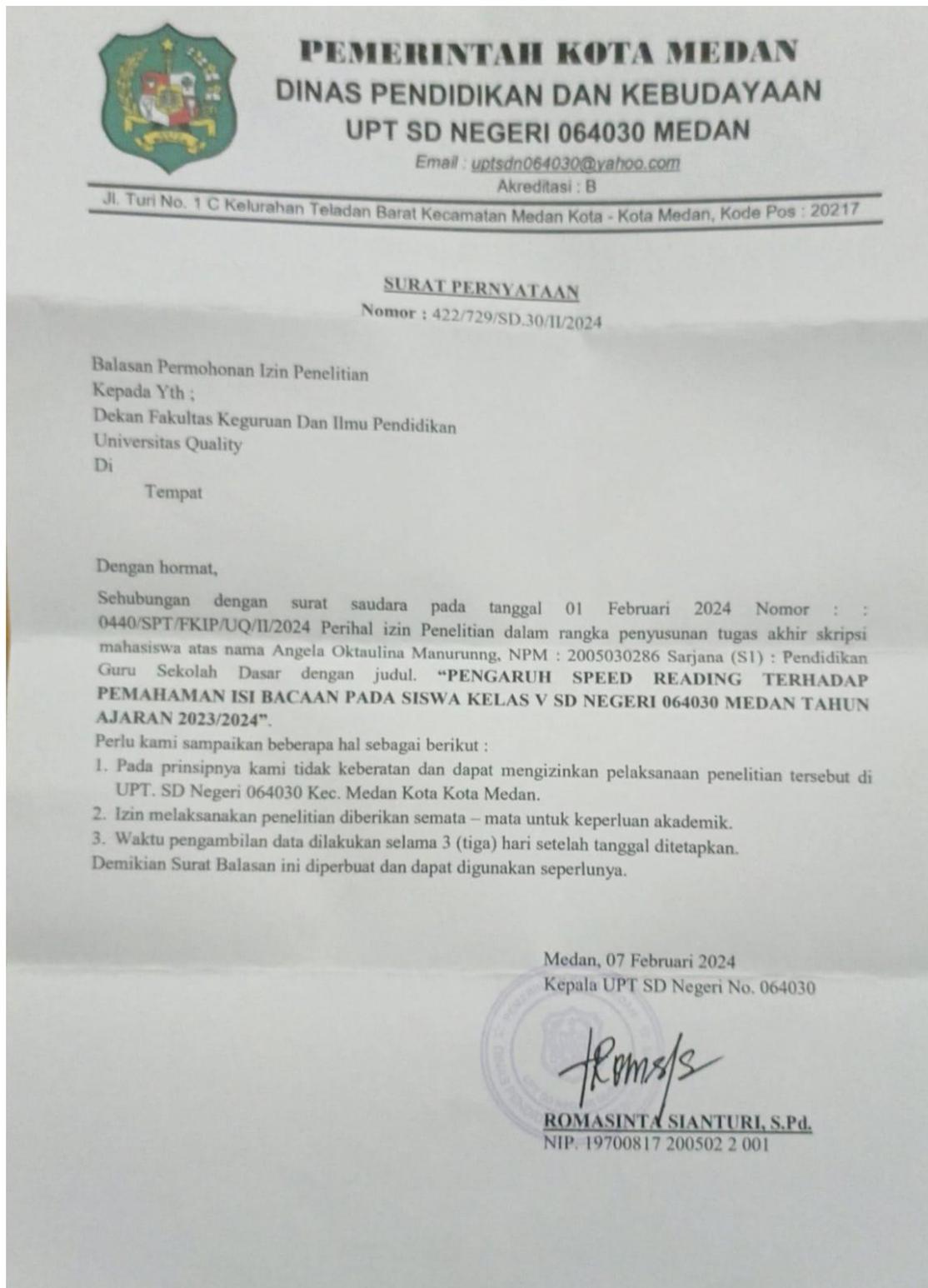
Telah mengadakan penelitian di UPT. SD Negeri No. 064030 Kec. Medan Kota Medan pada tanggal 05 Februari 2024 s.d 07 Februari 2024 guna melengkapi data dan informasi untuk penulisan tugas akhir skripsi yang berjudul : **“PENGARUH SPEED READING TERHADAP PEMAHAMAN ISI BACAAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 064030 MEDAN TAHUN AJARAN 2023/2024”**.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dan dapat digunakan seperlunya.

Medan, 07 Februari 2024
Kepala UPT SD Negeri No. 064030


ROMASINTA SANTURI, S.Pd.
NIP. 19700817 200502 2 001

II. SURAT PERNYATAAN DAN SURAT BALASAN TELAH MENYELESAIKAN
PENELITIAN DI SD NEGERI 064030 MEDAN.



III. FOTO - FOTO KEGIATAN



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA DIRI :

NAMA : ANGELA OKTAULINA MANURUNG
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : MEDAN, 02 OKTOBER 2002
STATUS : BELUM MENIKAH
JUMLAH BERSUDARA : 4
ALAMAT RUMAH : JL. KARYA BAKTI NO.73 MEDAN
JENJANG PENDIDIKAN : S1
NOMOR TELEPON : 0878-9943-6475

NAMA ORANG TUA

AYAH : BONAR HASUDUNGAN MANURUNG
IBU : MANIUR SILABAN
PEKERJAAN ORANGTUA
AYAH : PEKERJA TOKO
IBU : IBU RUMAH TANGGA

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	NAMA SEKOLAH	TAHUN MASUK	TAHUN TAMAT
1.	SD SWASTA GKPS TELADAN	2008	2014
2.	SMP NEGERI 3 MEDAN	2014	2017
3.	SMA NEGERI 5 MEDAN	2017	2020
4.	UNIVERSITAS QUALITY MEDAN	2020	2025