

**PENGARUH *SPEED READING* TERHADAP  
PEMAHAMAN ISI BACAAN PADA SISWA  
KELAS V SDN 064030 MEDAN  
TAHUN PELAJARAN  
2023 / 2024**

**SKRIPSI**

**OLEH :  
ANGELA OKTAULINA MANURUNG  
NPM. 200503028**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2025**

**PENGARUH *SPEED READING* TERHADAP  
PEMAHAMAN ISI BACAAN PADA SISWA  
KELAS VSDN 064030 MEDAN  
TAHUN PELAJARAN  
2023 / 2024**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Oleh :**

**ANGELA OKTAULINA MANURUNG**

**NPM. 2005030286**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2025**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH SPEED READING TERHADAP PEMAHAMAN ISI  
BACAAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 064030 MEDAN  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024  
Nama : ANGELA OKTAULINA MANURUNG  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 08 April 2024

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Vera Dewi Kartini Ompusunggu S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121048704

Pembimbing Pendamping



Dewi Afriany Susanti S.Pd., M.Pd  
NIP.0108048801

Ketua Program Studi  
FKIP  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Angela Oktaulina Manurung

NPM : 2005030286

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “ Pengaruh *Speed Reading* Terhadap Pemahaman Isi Bacaan Pada Siswa Kelas V SDN 064030 Medan “ merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan,  
Yang merupakan  
Angela Oktaulina Manurung  
NPM : 2005030286

METERAI  
TEMPEL  
58683AMX218014805

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan dan panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala Berkat dan Kasih-Nya sehingga saya bisa menyusun dan menyelesaikan Proposal ini sampai selesai. Peulisan proposal Skripsi ini adalah salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan . Penyelesaian Proposal Skripsi ini, saya menerima banyak bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya mengucapkan banyak rasa Terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden, S.Si., M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br. Perangin – angin, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Vera Dewi Kartini Ompusunggu, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I. Berkat arahan yang diberikan oleh beliau maka penulis dapat menyusun proposal skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Dewi Afriany Susanti, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II. Berkat arahan yang diberikan beliau maka penulis dapat menyusun proposal skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah mengajari, dan memotivasi penulis selama perkuliahan.
8. Teristimewa saya ucapkan kepada orang tua saya Ayah Bonar H Manurung dan Ibu Maniur Silaban beserta buat adik saya Elizabeth A. Manurung, Valentia F Manurung, Immanuel A. Manurung yang selalu mendoakan saya serta memberikan semangat, motivasi, dukungan dan kasih sayang.
9. Ibu Sianturi selaku Kepela Sekolah SD Negeri 064030 Medan yang telah memberikan izin kepada saya untuk mekakukan Penelitian
10. Kepada Seluruh Sahabat yang saya sayangi memberikan semangat, motivasi, dukungan dan kasih sayang.

Penulis menyadari masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan Proposal Skripsi ini. Kiranya ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, November 2023

Penulis,



## DAFTAR ISI

|                                          |           |
|------------------------------------------|-----------|
| HALAMAN JUDUL                            |           |
| LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI               |           |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI                |           |
| SURAT PERNYATAAN PLAGIATRISME.....       | i         |
| ABSTRAK .....                            | ii        |
| ABSTRACT .....                           | iii       |
| KATA PENGANTAR.....                      | iv        |
| DAFTAR ISI.....                          | v         |
| DAFTAR TABEL.....                        | vii       |
| DAFTAR GAMBAR .....                      | viii      |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                    | ix        |
| <b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>           | <b>1</b>  |
| 1.1. Latar Belakang Masalah.....         | 1         |
| 1.2. Identifikasi Masalah.....           | 5         |
| 1.3. Batasan Masalah .....               | 5         |
| 1.4. Rumusan Masalah.....                | 6         |
| 1.5. Tujuan Masalah.....                 | 6         |
| 1.6. Manfaat Masalah.....                | 6         |
| <b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>    | <b>8</b>  |
| 2.1 Kerangka Teoritis.....               | 8         |
| 2.1.1 Membaca.....                       | 8         |
| 2.1.2 Membaca Pemahaman .....            | 16        |
| 2.1.3 Speed Reading .....                | 20        |
| 2.2 Kerangka Berpikir.....               | 24        |
| 2.3 Hipotesis Penelitian.....            | 26        |
| <b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>  | <b>27</b> |
| 3.1.Tempat Dan Waktu Penelitian .....    | 27        |
| 3.2.Jenis Penelitian.....                | 27        |
| 3.3.Populasi Dan Sampel Penelitian ..... | 28        |
| 3.4.Variabel Penelitian.....             | 29        |
| 3.5.Definisi Operasional Variabel.....   | 29        |

|                                                      |                              |           |
|------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|
| 3.6.                                                 | Prosedur Penelitian .....    | 30        |
| 3.7.                                                 | Instrumen Penelitian .....   | 31        |
| 3.8.                                                 | Teknik Pengumpulan Data..... | 31        |
| 3.9.                                                 | Teknik Analisis Data.....    | 32        |
| <b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> |                              | <b>34</b> |
| 3.10.                                                | Hasil Penelitian.....        | 34        |
| 3.11.                                                | Pembahasan .....             | 38        |
| <b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>             |                              | <b>41</b> |
| 3.12.                                                | Kesimpulan.....              | 41        |
| 3.13.                                                | Saran.....                   | 41        |

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR TABEL

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Standarisasi Kecepatan Efektif Membaca .....                                    | 22 |
| Tabel 3.1 Model Desain Penelitian.....                                                    | 26 |
| Tabel 3.2 Sampel Kelas V .....                                                            | 26 |
| Tabel 4.1 Presentase Peningkatan Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ..... | 33 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....                    | 23 |
| Gambar 4.1 Grafik Presentase Peningkatan Nilai Siswa ..... | 34 |



## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN 1 :

- I. DAFTAR HADIR.
- II. BAHAN BACAN DAN JAWABAN *PRETEST*.
- III. BAHAN BACAN DAN JAWABAN *POSTTEST*.

### LAMPIRAN 2 :

- I. HASIL TES *PRETEST* PADA KECEPATAN MEMBACA SISWA KELAS V SD NEGERI 064030 MEDAN.
- II. HASIL TES *POSTTEST* PADA KECEPATAN MEMBACA SISWA KELAS V SD NEGERI 064030 MEDAN.
- III. HASIL PEMAHAMAN *PRETEST* SISWA PADA KECEPATAN MEMBACA SISWA KELAS V SD NEGERI 064030 MEDAN
- IV. HASIL PEMAHAMAN *POSTTEST* SISWA PADA KECEPATAN MEMBACA SISWA KELAS V SD NEGERI 064030 MEDAN.
- V. PRESENTASE PEMAHAMAN *PRETEST* SISWA PADA KECEPATAN MEMBACA SISWA KELAS V SD NEGERI 064030 MEDAN.
- VI. PRESENTASE PEMAHAMAN *POSTTEST* SISWA PADA KECEPATAN MEMBACA SISWA KELAS V SD NEGERI 064030 MEDAN.

### LAMPIRAN 3

- I. ANALISIS DESKRIFTIF KECEPATAN EFEKTIF MEMBACA SISWA (*PRETEST*).
- II. ANALISIS DESKRIFTIF KECEPATAN EFEKTIF MEMBACA SISWA (*POSTTEST*).
- III. DAFTAR NILAI SISWA SD NEGERI 064030 MEDAN TAHUN PELAJARAN 2023/2024.
- IV. DISTRIBUSI FREKUENSI DAN PERSENTASE KECEPATAN EFEKTIF MEMBACA SISWA KELAS V SD Negeri 064030 MEDAN (*PRETEST*).
- V. DISTRIBUSI FREKUENSI DAN PERSENTASE KECEPATAN EFEKTIF MEMBACA SISWA KELAS V SD Negeri 064030 MEDAN (*POSTTEST*).
- VI. TABEL STATISTIK UJI T.

#### **LAMPIRAN 4**

- I. SURAT KETERANGAN IZIN MELAKUKAN PENELITIAN DI SD NEGERI 064030 MEDAN.
- II. SURAT PERNYATAAN DAN SURAT BALASAN TELAH MENYELESAIKAN PENELITIAN DI SD NEGERI 064030 MEDAN.
- III. FOTO FOTO KEGIATAN

