

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V
SDN 101821 PANCUR BATU
T.A. 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

ESKANTA BR GINTING
NPM : 1505030048



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan. Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD
NEGERI 101821 PANCUR BATU
TAHUN PELAJARAN
2018/2019

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Eskanta Br Ginting
NPM : 1505030048
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
17 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Medan 20 Juli 2019

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Setiawan, M.Pd
NIP.199609171993031002

Pembimbing Pendamping

Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd
NIDN : 01040489043

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD
NEGERI 101821 PANCUR BATU
TAHUN AJARAN
2018/2019

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Eskanta Br Ginting
NPM : 1505030048
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Rabu Tanggal 17 Juli 2019
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Lisa, M.Pd.
NIP. 1961011988012001

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Drs. Syahtra, M.Pd.
NIP. 199609171993031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Heryanto, M.Pd.
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 17 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Eskanta Br Ginting
NPM : 1505030048
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 101821 Pancur Batu Tahun Ajaran 2018/2019.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : A-

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd.
NIP. 1961011988012001

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Drs. Sejantra, M.Pd.
NIP. 199609171993031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Heryanto, M.Pd.
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi ini diajukan :Eskanta Br Ginting
NPM : 1505030048
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Mempertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui Oleh
Tim Pembimbing

Pembimbing I


Drs Sejahtera M.Pd
NIP. 196609171993031002

Pembimbing II


Hasni Suciawati, S.pd., M.pd.
NIDN. 0104048903

Diketahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 1992031001

PERSETUJUAN PENGUJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Dra Elisa, M.Pd
NIP.1961011988012001



Drs Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Drs Sejahtra, M.Pd
NIP. 199609171993031002



Mahasiswa

Nama : ESKANTA BR GINTING


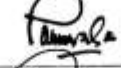
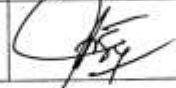
NPM : 1505030048

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : Eskanta Br Ginting
NPM : 1505030048
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa
Kelas V SD Negeri 101821 Pancur Batu Tahun Ajaran
2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Dra. Elisa, M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3.	Drs. Sejahtra, M.Pd.	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Eskanta Br Ginting**
NPM : **1505030048**
Prodi Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa SD NEGERI 101821 Pancur Batu Tahun Ajaran 2018/2019"** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kerjasama di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebut dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi atau dengan sengaja mengajukan karya penulis lain maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai ujian akhir studi atas skripsi ini.

Dengan surat pernyataan ini dibuat sebagai pertanggung jawaban ini adalah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 17 Juli 2019




Eskanta Br Ginting
NPM : 1505030048

RIWAYAT HIDUP

1. Identitas Diri

- a. Nama : **Eskanta Br Ginting**
- b. Tempat/Tanggal Lahir : Rambung Baru, 14 Januari 1992
- c. Jenis Kelamin : Perempuan
- d. Agama : Katolik
- e. Status : Belum Menikah
- f. Anak Ke : 1 dari 2 Bersaudara
- g. Alamat : Desa Rambung Baru, Kecamatan Sibolangit,
kabupaten Deli Serdang

- h. Nama Ayah : Masana Ginting
- i. Nama Ibu : Ratna Br Perangin-nangin
- j. Alamat Orang Tua : Desa Rambung Baru, Kecamatan Sibolangit,
kabupaten Deli Serdang

2. Riwayat Pendidikan

- a. SD Negeri 105309 Rambung Baru lulus tahun 2004
- b. SMP Swasta LKMD Sibolangit lulus tahun 2007
- c. SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru lulus tahun 2010
- d. PGSD S1 QUALITY lulus tahun 2019

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Siswa Kelas V SDN 101821 Pancur Batu Tahun Ajaran 2018/2019.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan bimbingan dan arahan sehingga Skripsi ini dapat terlaksana, antara lain:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku ketua Prodi PGSD Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, waktu dan saran yang membangun kepada penyusunan Skripsi ini.
5. Ibu Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, nasihat, serta arahan kepada penulis.
6. Seluruh Dosen yang mengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa untuk Ibu tercinta dan nenek tersayang yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang, materi, serta cinta dan kasih sayangnya kepada penulis.
8. Kepada abang saya Sejahtra Gurusinga dan adik saya Mahendra serta seluruh keluarga yang telah memberikan doa, semangat, motivasi, dan nasehat kepada penulis.
9. Kepada Teman saya, Tetty, Friska, Indah dan seluruh teman-teman PGSD A.41 yang telah memberikan doa, semangat, motivasi, kebersamaan selama perkuliahan dan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
10. Kepada Pt.ISS, terutama Pak Supriadi, Ibuk Alfi husna ,pak Indra, teman teman saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang juga telah memotivasi dan memberi dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, masih banyak kekurangan dari isi bahasa maupun teknik penulisan. Untuk itu, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, 13 Februari 2019
Penulis



Eskanta Br Ginting
NPM : 1505030048

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Pembelajaran.....	8
3. Pengertian Prestasi Belajar.....	8
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	9
5. Mengukur prestasi belajar	10
6. Pengertian Lingkungan Sekolah.....	12
7. Faktor faktor Sekolah yang Mempengaruhi Belajar	12
B. Kerangka Berpikir.....	16
C. Hipotesis Tindakan	17
D. Defenisi Operasional.....	17
BAB III : METODE PENELITIAN.....	19
A. Lokasi Penelitian.....	19
B. Populasi dan Sampel Penelitian	19
C. Jenis Penelitian.....	19
D. Prosedur Penelitian	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23

F. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Penelitian.....	30
B. Analisis Data.....	38
BAB V :SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	43
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN.....	46



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar nilai Rapot SD.....	46
2. Kisi-kisi Angket.....	24
3. Skor Alternatif Jawaban.....	25
4. Butir Soal yang Gugur.....	25
5. Kriteria Penilaian Angket	26
6. Ringkasan Anailisi Regresi sederhana.....	28
7. Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan sekolah.....	34
8. Distribusi Frekuensi Variabe Prestasi Belajar.....	36
9. Interprrstasi Niali r.....	48
10. Hasil Uji Reliabilitas.....	49
11. Ringkasan Uji Linearitas.....	52



DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
1. Diagram Histogram Lingkungan Sekolah.....	32
2. Diagram Histogram Prestasi Belajar.....	36
3. Ringkasan Penelitian.....	42
4. Gambar Melakukan Penelitian.....	77



DAFTAR LAMPIRAN

Tabel	Halaman
1. Soal angket.....	46
2. Uji Validitas Angket.....	48
3. Uji Reliabel Butir Soal	49
4. Data Nilai Rapot Mid Semester.....	50
5. Normalitas Data Untuk Nilai Raport Dengan Liliefos.....	51
6. Tabel Data Untuk Angket.....	53
7. Tabel Normalitas Data Angket Dengan Liliefors.....	54
8. Data Lingkungan Sekolah Dengan Prestasi.....	56
9. Tabel Penolong Untuk Persamaan Regresi.....	57
10. Tabel penolong JK.....	60
11. Tabel korelasi product moment lingkungan sekolah.....	65
12. Tabel prestasi belajar.....	66
13. Tabel Uji Korelasi Product Moment.....	67
14. Gambar Nilai kirtis untuk ui lillifors.....	70
15. Gambar tabel nilai Zi.....	72
16. Gambar Tabel Nilai t.....	76.