

ABSTRAK

Eskanta Br Ginting , NPM 1505030048, “Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN 101821 Pancur Batu. T. A. 2018 /2019.” Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas V SDN 101821 Pancur Batu T. A. 2018 /2019. Penelitian ini merupakan penelitian korelasi product moment. Populasi adalah jumlah keseluruhan pengamatan yang menjadi perhatian. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 101821 Pancur Batu tahun ajaran 2018/2019.

Alasan memilih lokasi tersebut adalah sebagai berikut : (1) disekolah tersebut tersedia data yang dibutuhkan oleh peneliti. (2) penelitian sejenis belum pernah dilaksanakan di sekolah tersebut. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Dengan menggunakan metode, teknik dan alat pengumpulan data yang sesuai dan bisa dipercaya kebenarannya dalam pengelolaan data sesuai objek yang di bahas. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah Lingkungan sekolah sebagai variabel bebas (X) dan prestasi belajar siswa sebagai variabel terikat (Y).

Populasi dalam penelitian ini berjumlah 30 orang siswa. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi nilai raport siswa SDN 101821 Pancur Batu. Skala penilaian yang dipakai adalah skala Likers, yaitu 1-4. Diperoleh gambaran lingkungan sekolah adalah 60,47 termasuk katagori cukup, sedangkan untuk rata rata gambaran prestasi belajar adalah 76,71 masih dalam kategori cukup. Ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa SDN 101821 Pancur Batu T. A. 2018 /2019, ini dibuktikan di Uji t, dimana $t_{hitung} = 27,08 > tt_{tabel} = 2,05$

Kata kunci : lingkungan sekolah dan prestasi belajar

ABSTRACT

Eskanta Br Ginting, NPM 1505030048. The Effect of School Environment on Student Achievement in Class V of SDN 101821 Pancur Batu T. A. 2018/2019. Thesis, Elementary Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Quality University.

This study aims to determine the effect of the school environment on the learning achievement of fifth grade student of SDN 101821 Pancur Batu T.A.2018/2019. This research is product moment correlation research the population in this study amounted to 30 student. The data collection tool used was a questionnaire and documentation of the grades of student Pancur Batu Elementary school 101821

. This research was carried out in the public Elementary school 101821 Pancur Batu in the academic year 2018/2019. The reasons for choosing the location are as follows (1) The school has the data needed by the researcher (2) similar research has never been carried out at the school. This type of research is quantitative research. By using appropriate and trustworthy technical methods and data collection tools in the management of data according to the object being discussed the variable used in this study is the school environment as independent variable (X) and student learning achievement as the dependent variable.

The assessment scale used is the Likers scale, which is 1-4. Obtained a description of the school environment is 60,47 including sufficient categories, while for the average picture of learning achievement is 76,71 still in the sufficient category. There is a significant influence between the school environment and student achievement at SDN 101821 Pancur Batu T.A. 2018/2019, this is evidenced in the test, $t_{hitung} = 27,08 > t_{tabel} = 2,05$

Keywords: School Environment And Learning Achievement