

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA DI KELAS IV UPT SPF SDN
106177 TUNGKUSAN
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

ELLA ANANDA BR SIMARMATA

NPM : 2105030036



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA DI KELAS IV UPT SPF SDN
106177 TUNGKUSAN
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

ELLA ANANDA BR SIMARMATA

NPM : 2105030036



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ella Ananda Br Simarmata

NPM : 2105030036

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Menggunakan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Di Kelas IV UPT SPF SDN 106177 Tungkusan T.P 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,

A red official stamp of Universitas Quality is visible, partially obscured by a handwritten signature in black ink. The stamp contains the text 'UNIVERSITAS QUALITY' and 'METERA TRAMER'.

Ella Ananda Br Simarmata
NPM : 2105030036

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA DI KELAS IV UPT SPF SDN 106177 TUNGKUSAN T.P 2024/2025

Nama : ELLA ANANDA BR SIMARMATA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
NIP.0104048903

Pembimbing Pendamping



Drs. Sejahtra , M.Pd
NIP.0017096602

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang melimpahkan kasih dan karunia nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Menggunakan Gambar Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Di Kelas IV UPT SPF SD Negeri 106177 Tungkusan”.

Dalam penyusun proposal ini, penulis memperoleh banyak bimbingan, dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, S.Pd, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Medan.
5. Ibu Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing satu penulis juga mengucapkan terima kasih yang telah banyak memberikam saran dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal.
6. Bapak Drs. Sejahtra M.Pd selaku Dosen Pembimbing kedua penulis juga mengucapkan terima kasih atas dukungan , motivasi serta bimbingan dan arahan kepadan penulis sehingga penulis dapat menyempurnakan proposal ini
7. Bapak/Ibu Pengawai Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universita Quality Medan atas bantuan dan kerjasama kepada penulis dalam menyempurnakan proposal ini.

8. Bapak/Ibu SDN 106177 Tungkusan yang sudah memberikan izin, kesempatan dan pengalaman kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Orang Tua penulis, Bapak Donatus Budiaman Simartama dan Ibu Marhaeni Suciawati Br Barus yang selalu mendoakan dan mendukung penulis dalam memberikan motivasi dan semangat serta pengorbanan yang tiada tara yang telah diberikan kepada penulis.
10. Teruntuk Abang, Kakak, Dan Adik penulis mengucapkan terima kasih telah memberikan semangat dan mendukung setiap proses yang penulis lalui.
11. Teman-teman seperjuangan PGSD Angkatan 2021 yang sama-sama berjuang untuk menggapai gelar S.Pd. Terima kasih atas cerita selama 3,5 tahun yang telah kita lalui sama-sama
12. The last, for me Ella Ananda Br Simarmata, terima kasih telah menjadi kuat, terimakasih telah berjuang sampai titik ini, dan terima kasih atas jiwa dan raga yang senantiasa sehat dalam proses penyusunan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari sempurna, karena dengan segala keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang masih harus penulis tingkatkan lagi agar lebih baik kedepannya. Untuk itu, penulis sangat menerima kritik dan saran membangun dari pihak mana pun. Semoga proposal ini bermanfaat bagi siapa pun yang membacanya, khususnya untuk berbagai pihak yang berkaitan dengan pendidikan

Medan, Maret 2025

Penulis

ELLA ANANDA BR SIMARMATA

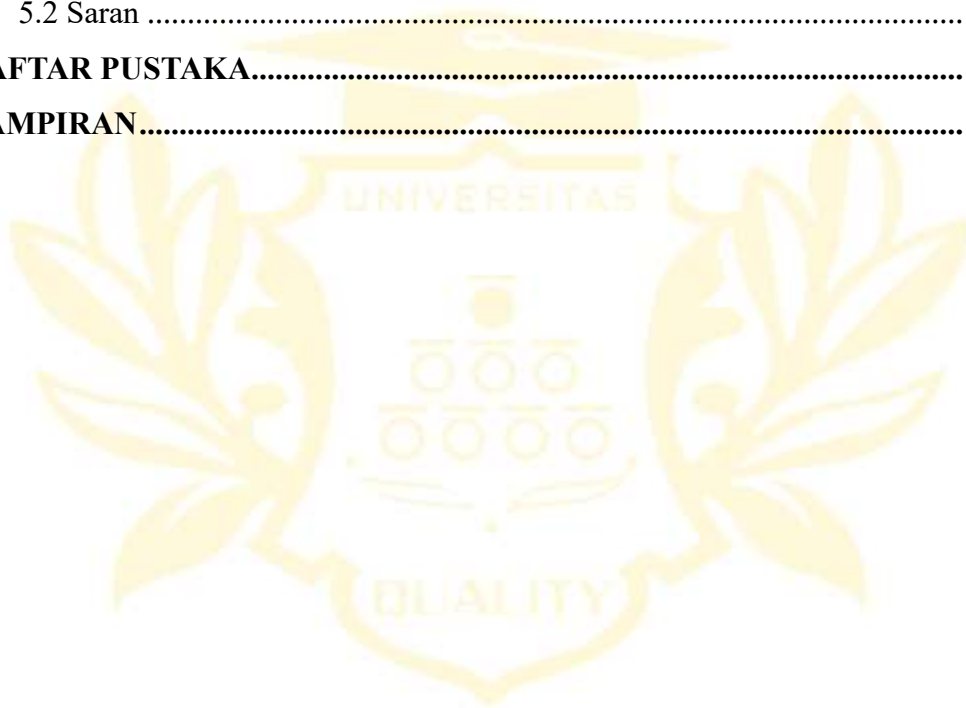
NPM : 2105030036

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.2 Pengertian Mengajar	8
2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran dan Media Pembelajaran	9
2.1.4 Pengertian Pembelajaran	11
2.1.5 Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	12
2.1.6 Pengertian IPAS	13
2.1.7 Pembelajaran IPAS	14
2.1.8 Pengertian Kesulitan Belajar	15
2.1.9 Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	17
2.1.10 Pengertian Hasil Belajar	18
2.1.11 Materi Pembelajaran	19
2.2 Kerangka Berpikir.....	21

2.3 Hipotesis Penelitian	22
2.4 Definisi Operasional	22
BAB III : METODE PENELITIAN	24
3.1 Lokasi dan Waktu.....	24
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.3 Jenis Penelitian.....	25
3.4 Desain Penelitian	25
3.5 Alat Pengumpulan Data	25
3.6 Tes Hasil Belajar IPAS	26
3.7 Prosedur Penelitian	26
3.8 Rancangan Penelitian.....	27
3.9 Teknik Analisa Data	28
3.9.1 Uji Normalitas Data.....	28
3.9.2 Homogenitas Varians	29
3.10 Uji Analisis Akhir (Uji Hipotesis).....	29
3.10.1 Uji Hipotesis Penelitian	29
3.10.2 Uji t	30
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	32
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	33
4.2.1 Hasil <i>Pretest</i>	33
4.2..1.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas IV-A	33
4.2..1.2 Hasil <i>Pretest</i> Kelas IV-B.....	35
4.2..1.3 Hasil Rata-Rata <i>Pretest</i> Siswa Kelas IV	37
4.2.2 Hasil <i>Posttest</i>	37
4.2..2.1 Hasil <i>Posttest</i> Kelas IV-A.....	37
4.2..2.2 Hasil <i>Posttest</i> Kelas IV-B	39
4.2..2.3 Hasil Rata-Rata <i>Posttest</i> Siswa Kelas IV	41
4.2.3 Hasil Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	42
4.3 Uji Persyaratan Analisis Data	42
4.3.1 Uji Normalitas Data.....	42

4.3.1.1 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas IV-A dan IV-B	43
4.3.1.2 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas IV-A dan IV-B.....	44
4.3.2 Uji Homogenitas Data	45
4.3.2.1 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	45
4.3.2.2 Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	46
4.3.3 Uji Hipotesis	47
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	49
BAB IV : SIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Simpulan	51
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	54



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai KKTP Kelas IV	2
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian.....	24
Tabel 3.2 Desain Penelitian untuk Pengujian Hipotesis.....	25
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Tes Siswa pada Materi Rantai Makanan.....	26
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas IV-A.....	33
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas IV-B.....	35
Tabel 4.3 Hasil Rata-Rata <i>Pretest</i> Siswa Kelas IV	37
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas IV-A (Eksperimen).....	37
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas IV-B (Kontrol)	39
Tabel 4.6 Hasil Rata-Rata <i>Posttest</i> Siswa Kelas IV	41
Tabel 4.7 Hasil Rata-Rata Nilai Siswa Kelas IV.....	42
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas IV-A.....	43
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas IV-B	43
Tabel 4.10 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelas IV-A (Eksperimen).....	44
Tabel 4.11 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas IV-B (Kontrol).....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rantai makanan	20
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	27
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil <i>Pretest</i> Kelas IV-A	34
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil <i>Pretest</i> Kelas IV-B.....	36
Gambar 4.3 Diagram Batang Hasil <i>Posttest</i> Kelas IV-A.....	39
Gambar 4.4 Diagram Batang Hasil <i>Posttest</i> Kelas IV-B	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	55
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	56
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	57
Lampiran 3 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	61

