

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA DI KELAS IV UPT SPF SDN
106177 TUNGKUSAN
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan menggunakan pembelajaran konvensional dan pengaruh model pembelajaran *discovery learning* dengan menggunakan media gambar terhadap hasil belajar IPAS siswa di Kelas IV UPT SPF SD Negeri 106177 Tungkusan T.P 2024/2024.

Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen* dengan rancangan penelitian *pretest* dan *posttest*. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 106177 Tungkusan Tahun Pelajaran 2024/2025. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV SD Negeri 106177 Tungkusan yang berjumlah 32 orang siswa. Sampel penelitian ini yaitu kelas IVA sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 17 orang siswa dan kelas IVB sebagai kelas kontrol dengan jumlah 15 orang siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes *essay* sebanyak 5 soal. Sebelum memulai pembelajaran kedua kelas diberi soal *pretest* untuk mengetahui kemampuan awal siswa.

Hasil nilai rata-rata *pretest* siswa kelas IVA yaitu 38,24 dan nilai rata-rata siswa kelas IVB yaitu 39,67. Setelah kedua kelas diberi perlakuan yang berbeda, maka diperoleh nilai rata-rata kelas IVA dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* yaitu 87,06 dan nilai rata-rata kelas IVB dengan menggunakan pembelajaran media gambar yaitu 81,67. Nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata hasil belajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Hasil data *posttest*, uji pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh Dengan membandingkan t_{hitung} dengan t_{tabel} yaitu $2,30 > 2,04$ dapat dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, dengan ini dapat dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan dengan penggunaan media gambar terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPAS materi rantai makanan di SD Negeri 106177 Tungkusan T.P 2024/2025.

Kata kunci: Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pelajaran IPAS

**THE EFFECT OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL
USING IMAGE MEDIA ON THE SCIENCE LEARNING
OUTCOMES OF FOURTH-GRADE STUDENTS ATUPT
SPF SD NEGERI 106177 TUNGKUSAN FOR
THE 2024/2025 ACADEMIC YEAR**

ABSTRACT

This study aims to determine students' learning outcomes using the Discovery Learning model compared to conventional learning and the effect of the Discovery Learning model using image media on science (IPAS) learning outcomes of fourth-grade students at UPT SPF SD Negeri 106177 Tungkusan for the 2024/2025 academic year.

This type of research is a Quasi-Experimental study with a pretest and posttest research design. The research was conducted at SD Negeri 106177 Tungkusan during the 2024/2025 academic year. The population of this study consisted of all fourth-grade students at SD Negeri 106177 Tungkusan, totaling 32 students. The research sample included class IVA as the experimental group with 17 students and class IVB as the control group with 15 students. Data collection techniques involved essay tests comprising five questions. Before the learning sessions, both classes were given a pretest to assess their initial abilities.

The average pretest score for class IVA was 38.24, while for class IVB, it was 39.67. After both classes received different treatments, the average posttest score of class IVA using the Discovery Learning model was 87.06, and for class IVB using conventional methods, it was 81.67. The average learning outcome of students using the Discovery Learning model was higher than that of students using conventional methods. Based on posttest data and hypothesis testing using the t-test, the results showed that $(2.30) > (2.04)$, indicating that H_0 was rejected and H_a was accepted. This finding demonstrates a significant effect of using image media on the learning outcomes of fourth-grade students in the science subject on the food chain topic at SD Negeri 106177 Tungkusan for the 2024/2025 academic year.

Keywords: *Student Learning Outcomes, Discovery Learning Model, Science Subject*