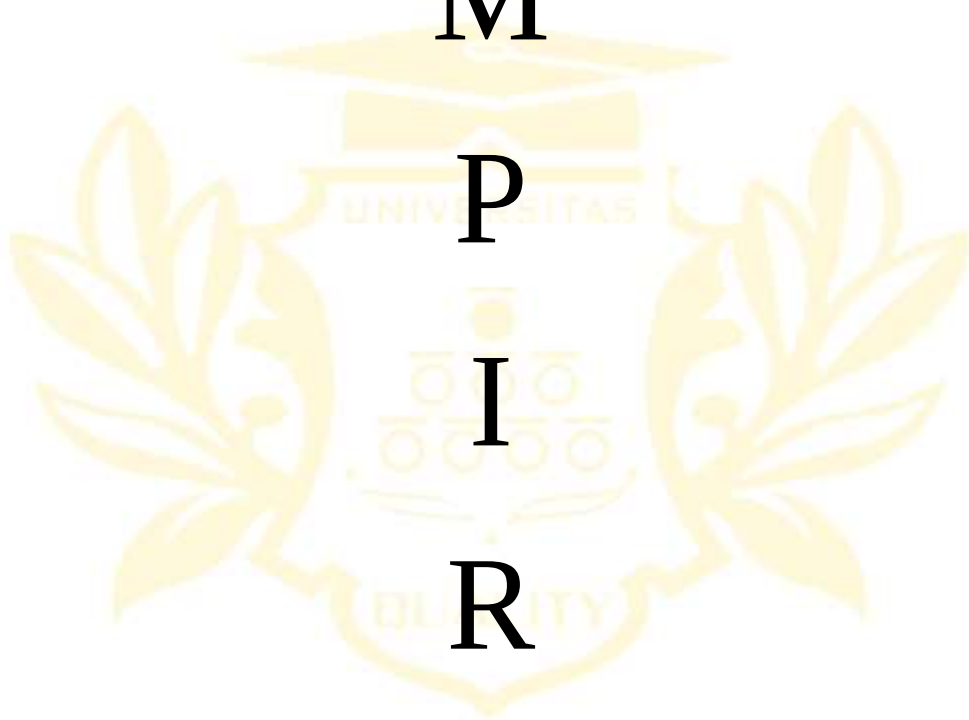


L
A
M
P
I
R
A
N



Lampiran 1

SURAT IZIN PENELITIAN



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 20 Januari 2025

NOMOR : 5717/SPT/FKIP/UQ/XI/2025
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SD Negeri 106177 Tungkusan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Ella Ananda Br Simarmata
NPM : 2105030036
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Menggunakan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Di Kelas IV UPT Sd Negeri 100677 Tungkusan T.P 2024/2025" Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
DI SD UPT SPF SDN 106177

	PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG DINAS PENDIDIKAN UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SD NEGERI NO. 106177 TUNGKUSAN	NPSN : 10200175 NSS : 101070121016
Alamat : Dan I Tungkusan Desa T. Raga Kec. STM Hilir. Email : tungkusan106177@gmail.com Kode Pos : 20363		
		Tungkusan, 22 Januari 2025
Nomor : 400.3.13.3/07 / 15-SD / 1 / 2025 Lamp : Hal : Pemberian izin penelitian		
Kepada Yth : Dekan Universitas Quality Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jl. Ringroad-ngumban Surbakti No. 18 Medan Tlp {061} 80047003 Di Tempat		
Yang bertanda tangan dibawah ini : Nama : Nurhayati Sembiring, S.Pd NIP : 19710306 199203 2 010 Jabatan : Kepala Sekolah Unit Kerja : UPT SPF SDN 106177 Tungkusan Dengan ini menyampaikan kepada Dekan FKIP Universitas Quality Medan bahwa Mahasiswa dibawah ini : Nama : Ella Ananda Br Simarmata NIM : 21050300336 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jenjang Pendidikan : S-1		
Telah melakukan penelitian di sekolah UPT SPF SDN 106177 Tungkusan Kecamatan STM Hilir Kab. Deli Serdang Prov. Sumatera Utara dengan judul tugas akhir skripsi " Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Dengan Menggunakan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Di Kelas IV UPT SPF SDN 106177 Tungkusan T.P 2024/2025 "		
Demikian surat ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.		
		Tungkusan, 22 Januari 2025 KA UPT SPF SDN 106177 Tungkusan NURHAYATI SEMBIRING, S.Pd NIP. 19710306 199203 2 010

Lampiran 3

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

LEMBAR VALIDASI SOAL ESSAY

Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Menggunakan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Di Kelas IV UPT SPF SDN 106177 Tungkusan T.P 2024/2025

Peneliti : Ella Ananda Br Simarmata

Prodi : PGSD

Nama Validator : Irwansayah S.Pd., M.Pd

Tanggal Pengisian : 22 Januari 2025

Petunjuk :

Berilah tanda cek (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/ Ibu terhadap soal essay dengan skala penilaian berikut:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. Tidak Baik | 4. Baik |
| 2. Kurang Baik | 5. Sangat Baik |
| 3. Cukup Baik | |

NO	Aspek yang dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran				√	
2	Sistematis penulisan soal				√	
3	Bahasa yang digunakan pada soal					√
4	Kebenaran pedoman penilaian					√
5	Kejelasan maksud dari soal				√	
6	Kesesuaian waktu					√

A. KRITIK DAN SARAN

Layak Untuk Di Gunakan Dalam Penelitian

B. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar validator angket yang akan diberikan kepada siswa dinyatakan :

- ☒ Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- ☐ Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
- ☐ Tidak layak digunakan untuk uji coba

Medan, 20 Januari 2025

Validator


Irwansyah, M.Pd.

NIDN. 115098701

Soal Pre-Test

Jawablah Pertanyaan Di Bawah Ini Dengan Jawabanan Yang Benar

1. Apa peran tumbuhan dalam rantai makanan?
2. Mengapa hewan Herbivora disebut sebagai konsumen tingkat I dalam rantai makanan?
3. Jelaskan perbedaan antara konsumen tingkat I dan konsumen tingkat II dalam rantai makanan?
4. Sebutkan contoh hewan Herbivora yang berperan sebagai konsumen tingkat I dalam rantai makanan?
5. Apa yang dimaksud dengan konsumen tingkat I dalam rantai makanan?

Soal Post-Test

Jawablah Pertanyaan Di Bawah Ini Dengan Jawabanan Yang Benar

1. Apa yang dimaksud dengan konsumen tingkat I dalam rantai makanan?
2. Apa peran tumbuhan dalam rantai makanan?
3. Sebutkan contoh hewan Herbivora yang berperan sebagai konsumen tingkat I dalam rantai makanan?
4. Mengapa hewan Herbivora disebut sebagai konsumen tingkat I dalam rantai makanan?
5. Jelaskan perbedaan antara konsumen tingkat I dan konsumen tingkat II dalam rantai makanan?

Lampiran 4

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN



Foto Bersama Kepala Sekolah dan Wali Kelas IV SD Negeri 106177 Tungkusan



Dokumentasi Saat Memberikan Pretest di Kelas IV



Dokumentasi Saat Memberikan Materi



Dokumentasi Saat Memberikan Materi dan Memberikan *Posttets*

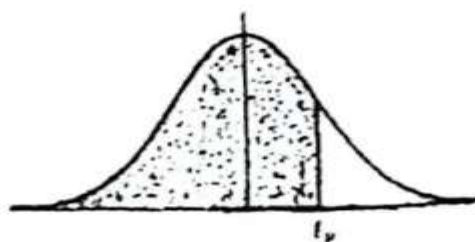
DAFTAR XIX(11)
NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILIEFORS

Ukuran	Taraf Nyata (α)				
Sampel (n)	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,229	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

TABEL DISTRIBUSI T

DAFTAR G

Nilai Persentil
Untuk Distribusi t
 $V = dk$
(Bilangan Dalam Badan Daftar
Menyalakan t_p)



V	$t_{0.995}$	$t_{0.99}$	$t_{0.975}$	$t_{0.95}$	$t_{0.90}$	$t_{0.80}$	$t_{0.70}$	$t_{0.60}$	$t_{0.50}$
1	63.66	31.82	12.71	6.31	3.08	1.376	1.000	0.727	0.325
2	9.92	6.96	4.30	2.92	1.89	1.061	0.816	0.617	0.289
3	5.84	4.54	3.18	2.35	1.64	0.978	0.765	0.584	0.277
4	4.60	3.75	2.78	2.13	1.53	0.941	0.741	0.569	0.271
5	4.03	3.36	2.57	2.02	1.48	0.920	0.727	0.559	0.267
6	3.71	3.14	2.45	1.94	1.44	0.906	0.718	0.553	0.263
7	3.50	3.00	2.36	1.90	1.42	0.896	0.711	0.549	0.263
8	3.36	2.90	2.31	1.86	1.40	0.889	0.706	0.546	0.262
9	3.25	2.82	2.26	1.83	1.38	0.883	0.703	0.543	0.261
10	3.17	2.76	2.23	1.81	1.37	0.879	0.700	0.542	0.260
11	3.11	2.72	2.20	1.80	1.36	0.876	0.697	0.540	0.260
12	3.06	2.68	2.18	1.78	1.35	0.873	0.695	0.539	0.259
13	3.01	2.65	2.16	1.77	1.35	0.870	0.694	0.538	0.259
14	2.98	2.62	2.14	1.76	1.34	0.868	0.692	0.537	0.258
15	2.95	2.60	2.13	1.75	1.34	0.866	0.691	0.536	0.258
16	2.92	2.58	2.12	1.75	1.34	0.865	0.690	0.535	0.258
17	2.90	2.57	2.11	1.74	1.33	0.863	0.689	0.534	0.257
18	2.88	2.55	2.10	1.73	1.33	0.862	0.688	0.534	0.257
19	2.86	2.54	2.09	1.73	1.33	0.861	0.688	0.533	0.257
20	2.84	2.53	2.09	1.72	1.32	0.860	0.687	0.533	0.257
21	2.83	2.52	2.08	1.72	1.32	0.859	0.686	0.532	0.257
22	2.82	2.51	2.07	1.72	1.32	0.858	0.686	0.532	0.256
23	2.81	2.50	2.07	1.71	1.32	0.858	0.685	0.532	0.256
24	2.80	2.49	2.06	1.71	1.32	0.857	0.685	0.531	0.256
25	2.79	2.48	2.06	1.71	1.32	0.856	0.684	0.531	0.256
26	2.78	2.48	2.06	1.71	1.32	0.856	0.684	0.531	0.256
27	2.77	2.47	2.06	1.70	1.31	0.855	0.684	0.531	0.256
28	2.76	2.47	2.05	1.70	1.31	0.855	0.683	0.530	0.256
29	2.76	2.46	2.04	1.70	1.31	0.854	0.683	0.530	0.256
30	2.75	2.46	2.04	1.70	1.31	0.854	0.683	0.530	0.256
40	2.70	2.42	2.02	1.68	1.30	0.851	0.681	0.529	0.255
60	2.66	2.39	2.00	1.67	1.30	0.848	0.679	0.527	0.254
120	2.62	2.36	1.98	1.66	1.29	0.845	0.677	0.526	0.253
∞	2.58	2.33	1.96	1.645	1.28	0.842	0.674	0.524	0.253